

Тема недели «Насекомые»

11.05.20.-15.05.20г.

Дни недели	Образовательные области	Задания по занятиям
Понедельник	Окружающий мир	<p>Расширить знания детей о мире насекомых, где они обитают, познакомить со строением тела насекомых. Развивать и обогащать речь детей, обогащать словарный запас по теме «насекомые».</p> <p>Воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них новое. Развивать мышление, слуховое восприятие, умение сравнивать. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Беседа: Родитель: Давайте вспомним какое сейчас время года? (Весна) Правильно . Весной, с первыми тёплыми деньками просыпаются насекомые. И сегодня мы с ними познакомимся!</p> <p>Отгадаем загадки: *Шевелились у цветка, Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел - Он вспорхнул и улетел. – Бабочка</p> <p>*Над цветком она жужжит, К улью быстро так летит, Мёд свой в соты отдала, Как зовут её? ... - Пчела</p> <p>*Целый день летает, всем надоедает, Ночь настанет, тогда перестанет. – Муха</p> <p>*Это вовсе не пчела, Нос- точёная игла, Писк его всех раздражает, Очень больно он кусает! (Комар)</p>

*Всех жучков она милей,
Спинка алая у ней.
А на ней кружочки – Чёрненькие точки. (Божья коровка)
Все загадки отгадали. Как назвать их одним словом? Правильно,
насекомые. Сегодня мы будем говорить об этих удивительных
существах. Насекомые- это наши соседи, которые живут в поле, на
лугу, в воде, в лесу, просто на улице и даже в домах.
Родитель:
-А, как передвигаются насекомые?
Дети: - Они летают
Родитель: - А, что еще могут делать насекомые?
Дети: - кружиться, прыгать, ползать, скакать, стрекотать, жужжать,
звенеть:
Физкультминутка «Сороконожка»
Шла сороконожка
(дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)
По сухой дорожке.
Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!
(дети останавливаются и приседают.)
Ой, промокнут сорок лап!
Насморк мне не нужен
(дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи),
Обойду я лужи!
Грязи в дом не принесу
(дети останавливаются, трясут одной ногой),
Каждой лапкой потрясу!
(трясут другой ногой).

		<p>И потопаю потом (дети топают ногами) Ой, какой от лапок гром! Родитель: Давай рассмотрим насекомых. (Рассматривание иллюстраций) Назовём части тела насекомых. (Голова, грудь, брюшко) Что есть на голове? (На голове есть глаза, усики, хоботок) Почему у насекомых яркая окраска? (Она их защищает, отпугивает врагов.) Как ещё защищаются насекомые? (Бегством, притворяются мёртвыми, маскируется под части растений, выделяют неприятные запахи, атакуют) Чем питаются насекомые? Насекомые питаются растениями (древесиной, цветочным нектаром, грибами), остатками еды. Есть насекомые- кровососы. И даже такие, которые поедают других насекомых. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Стрекоза (какая) быстрая, красивая, стремительная, разноцветная, прозрачная, хрупкая, тоненькая. Стрекоза (что делает) порхает, носится, парит, трепещет, кружит, летает, сверкает, шуршит, снижается, зависает. Бабочка (какая).... Бабочка (что делает).... Комар (какой).... Комар (что делает)....</p>
--	--	--

Вторник	Продуктивная (рисование)	<p>Тема: «Божья коровка»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования — кисточка и ватная палочка.2. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым.3. Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке.4. Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать. <p>Оборудование: Игрушка «Божья коровка» или картинка (фото) с изображением божьей коровки. Листы бумаги, Гуашь красная и черная. Кисточки и ватные палочки. Подкладные листы, неразливачки с водой, салфетки для промокания кисточек.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наблюдение за божьей коровкой.2. Разучивание потешки: Божья коровка, Черная головка, Улети на небо, Принеси нам хлеба, Черного и белого, Только не горелого. <p>Родитель: Посмотри, кто у нас сегодня в гостях, (Показ картинки или игрушки). Узнаете?</p>
---------	---------------------------	---

Это божья коровка
Послушайте рассказ. В нем рассказывается история одной божьей коровки.

БОЖЬЯ КОРОВКА

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку.

Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней смеяться.

- Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.

- Да ты просто красный жук, - вторили другие. Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу

Родитель:

Давай поможем божье коровки найти черные пятнышки. Мы сейчас с нарисуем божью коровку с черными пятнашками. Но сначала мы сделаем физкультминутку.

Физкультминутка «Божьи коровки».

Мы божьи коровки (прыжки) -

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)...

Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик)...

Домой скорее полетим («летим» нас свои места)!

		<p>Сейчас нарисуем на этом листочке божью коровку. Вот такую. (Показ выполненного рисунка-образца).</p> <p>Спинка у Божьей коровки какой формы? Круглой. А какого цвета? Красного. Красную спинку удобно рисовать кисточкой.</p> <p>Закрашивая спинку, помните, что кистью водим легко, только в одну сторону.</p> <p>Затем кисточку тщательно промойте в одной воде, прополощите в другой и обмакните ворс кисточки о салфетку. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду. Теперь обмакните ворс кисточки в черную краску и нарисуйте голову Божьей коровки-полукруг. Закрасьте его.</p> <p>Нарисуйте на голове усики. Сколько их? Два усика — две маленькие прямые линии. Спинку Божьей коровки разделим пополам линией черного цвета. Ведите линию самым кончиком ворса кисточки.</p> <p>Какого цвета у Божьей коровки точки? Черного? Будем рисовать точки ватной палочкой.</p> <p>Какие красивые Божьи коровки получились у нас. Как настоящие, живые Божьи коровки. Молодец!</p>
Среда	Развитие речи	<p>Составление предложений по предметным картинкам «Насекомые»</p> <p>Родитель дает образец рассказов.</p> <p>1.-Это бабочка. Бабочка – насекомое у нее большие и красивые крылья. Она порхает с цветка на цветок.</p> <p>2.Это пчела. Она собирает пыльцу на цветках. У нее черные крылья, она громко жужжит.</p> <p>Ребёнок внимательно слушает, затем составляют рассказ самостоятельно.</p>

		<p>Подведение итогов Родитель предлагает вспомнить новые слова, с которыми они сегодня познакомились. Показывает картинку кузнечика и спрашивает, как он передвигается? Бабочка - порхает Пчела - летает Гусеница - ползает Кузнечик - прыгает Благодарит всех детей за работу и дарит раскраски с насекомыми.</p>
<p>Четверг</p>	<p>Аппликация</p>	<p>Тема: «Гусеничка» *Продолжать знакомить детей с названиями и частями тела Насекомых, обобщающим понятием – насекомые; *Учить способам наклеивания готовых форм частей гусениц, * Дополняя аппликацию рисованием фломастерами. МАТЕРИАЛЫ: картинки насекомых , заготовки для аппликации (зеленые листики, цветные круги), салфетки, кисти для клея. Родитель: «Жила-была гусеничка по имени Люся. Проснувшись, Люся выползла из-под сухого листика и удивилась: солнышко светило яркое, лучистое. Вдруг она почувствовала какой-то дивный запах, Люся подползла поближе и увидела крошечные зеленые листочки. На одном листике блестела капелька росы. Люся заглянула в нее и увидела там себя, такую красивую, как молодые листики. Люсе понравилось сидеть на дереве, сверху видно все кругом: вон толстый мохнатый шмель своими крохотными лапками опустил на белый</p>

		<p>цветок, труженица-пчела достает нектар из цветка, бабочка-красавица присела подкрепиться цветочным нектаром.</p> <p>В траве под деревом Люся увидела маленькую божью коровку и зеленого кузнечика. Они играли в прятки:</p> <ul style="list-style-type: none">- А можно, я тоже с вами поиграю? – спросила гусеничка.- Ладно, спускайся, поиграй с нами... <p>Когда гусеничка ползла по стволу дерева, друзья могли видеть ее, а когда сползла вниз, на землю, то в пушистой травке Люсю трудно было найти. Наигравшись вдоволь, усталые друзья погрелись на солнышке и разбрелись по своим делам, ведь наступила весна, а насекомым нужно многое успеть сделать в это прекрасное время года.</p> <p>Родитель:</p> <ul style="list-style-type: none">- Про кого эта сказка?- Чем наши герои похожи друг на друга? (У них у всех есть голова, усики, лапки, крылья).- Как можно назвать персонажей сказки одним словом? Молодцы. <p>-Наша знакомая Люся загрустила, задумалась о чем-то, Мечтает наверное о своих сестричках, которые еще спят и никак не проснутся. Как вы думаете, что мы сможем сделать, чтобы помочь гусеничке? Чтобы она снова стала веселой. Вот и правильно, мы конечно же ей поможем и сделаем для Люси подружек.</p> <p>Проверим все ли у нас есть для работы?</p> <ul style="list-style-type: none">*Заготовки – круги разного цвета*Клей*Кисти для нанесения клея*Салфетки*Листок <p>Начинаем собирать гусеничек с самого маленького круга к самому</p>
--	--	---

		<p>большому. Заканчиваем, самым большим кругом – это голова гусенички, на ней мы нарисуем усики, глазки и рот.</p> <p>Молодцы, каких красивых подружек мы для Люси приготовили, она перестанет грустить. А мы когда пойдем на прогулку, понаблюдаем не проснулись ли настоящие друзья Люси.</p>
Пятница	Математика	<p>Игровое упражнение со счетными палочками</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, комбинаторные способности.</p> <p>Материал: Нитки цветные шерстяные, Счетные палочки цветные</p> <p>Описание: Игрушки дарят детям счетные палочки и предлагают сделать квадраты и треугольники; Сделать дом, лодку, флажок, Достают ниточки, и предлагают сделать круги.</p> <p>Игра «Сложи листок»</p> <p>Развивать умение соотносить целое и части, называть цвета.</p> <p>Описание: Листья желтого и зеленого цвета разрезаны на 4 части. Дети отбирают части по цвету, затем из них составляют листья.</p> <p>Материалы: - конверты с разрезанными листьями двух цветов.</p>