

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 4»

# Паспорт второй младшей группы «Почемучки»



г.Верхняя Пышма

# **Паспорт второй младшей группы «Почемучки»**

**Группу посещает: 25 детей**

Девочек – 12

Мальчиков – 13

**Заведующий:**

Драган Марина Анатольевна

**Воспитатели второй младшей группы:**

Левченко Оксана Николаевна

Кузнецова Евгения Александровна

**Помощник воспитателя:**

Ханаева Ильвера Ялифовна

**Музыкальный работник:**

Клокова Наталья Николаевна

**Физкультурный работник:**

Бубенщикова Елена Викторовна

**Тифлопедагог:**

Головина Юлия Александровна

**Мы позаботится о том, чтобы ваш ребенок стал  
самостоятельным, общительным, любознательным,  
всесторонне развитым.**

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое. В группе все устроено для ребенка. Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим и самостоятельным.

# Паспорт второй младшей группы

## **ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!**

Хотите, чтобы ребенок поскорее стал большим и самостоятельным?

Приходите к нам, во вторую младшую группу детского сада № 4.

Паспорт второй младшей группы в нашем детском саду

включает следующую информацию:

- данные о программе образовательного процесса,
- о воспитателях,
- состав группы,
- режим дня (на летний и зимний период),
- расписание НОД

Содержание образовательного процесса во второй младшей группе выстроено в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 4».

# ПАСПОТР ГРУППЫ

**Группа находится на втором этаже и состоит из 5 помещений:**

Раздевалка 16,4 кв. м

Спальная комната 46,7 кв. м

Туалетная комната 4.4 кв. м

Игровая комната 54,6 кв. м

Умывальная комната 7,5 кв. м

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

## Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

## РАЗДЕВАЛКА:

Группа начинается с визитной карточки- раздевалки, где находится информация для родителей:

- о программах, которые используют педагогические работники в работе с детьми;
- о форме построения воспитательно-образовательного процесса в детском саду;
- о том, какого ребенка-дошкольника-выпускника группы педагогические работники должны в итоге вырастить и выпустить из детского сада в школу;
- наши достижения, творческие работы детей.

№	Наименование	количество
1	Шкафчики по количеству детей	26
2	Стол	1
3	Стул	1
4	Скамейки	5
5	Кварцевая лампа	1
6	Стенд «Для вас, родители»	2
7	Стенд «Поздравляем»	1
8	Стенд «Советы доктора»	1
9	Стенд «ПДД, 01»	1
10	Стенд «Советы тифлопедагога»	1
11	Стенд «С вашими детьми работают»	1
12	Стенд «Советы психолога, воспитателя»	1
13	Умелые ручки	1
14	Волшебные кисточки	1
15	Наши потеряшки	1

## СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	количество
1	Кровати по количеству детей	25
2	Стол	1
3	Стул	1
4	Шкаф	2
5	Логопедический стол	1
6	Кварцевая лампа	1

## УМЫВАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	количество
1	Умывальник	5
2	Поддон	1
3	Шкаф	1

## ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	количество
1	Унитазы с перегородками	4

## ГРУППОВАЯ КОМНАТА

№	Наименование	количество
1	Стол� детские	7
2	Стулья детские	25
3	Стол воспитателя	1
4	Стулья большие	2
5	Уголок природы	1
6	Центр воды и песка	1
7	Математический уголок	1
8	Доска	1
9	Центр ИЗО	1
10	Тифлоуголок	1
11	Центр сюжетно – ролевых игр	1
12	Центр ПДД	1
13	Уголок уединения	1
14	Физкультурный уголок	1
15	Театральный уголок	1
16	Книжный уголок	1
17	Музыкальный уголок	1
18	Уголок конструирования	1
19	Логопедический уголок	1
20	Центр познавательного развития	1
21	Мягкая детская мебель (диван и два кресла)	1
22	Детская обеденная зона (стол и четыре стула)	1

## **Предметно - развивающая, игровая среда во второй младшей группе**

***ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА – ЭТО ОДНО ИЗ ВАЖНЫХ УСЛОВИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ФГОС.***

Предметно - развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка. В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно-развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием. Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

### **Центр познавательного развития**

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Предметные сюжетные картинки
2	Пазлы
3	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.
4	Мозаика, лото по разным темам, настольно – печатные игры, домино в картинках
5	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
6	Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные отрезки времени.
7	Наборы иллюстраций с изображением игрушек, предметов одежды, обуви, посуды, мебели и предметов ближайшего окружения
8	Матрешки с вкладышами, пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец
9	Домик с вкладышами.
10	Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: (игрушки шнуровки разного вида).
11	Игры для интеллектуального и сенсорного развития

### **Уголок природы**

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Комнатные растения
2	Лэпбук
3	Дидактические игры по экологии

4	Коллекции камней, ракушек, семян.
5	Картины-пейзажи с изображением всех времен года
6	Иллюстрации, изображающие различные состояния погоды
7	Природный материал: шишки
8	Муляжи овощей и фруктов
9	Резиновые наборы игрушек (животные)
10	Календарь природы



## Центр воды и песка

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Набор опыты дядюшки «Филина»
2	Песок разного цвета
3	Набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде

4	Семена:горох,гречка,рис,пшено,перловка
5	Красители (гуашь)
6	Лэпбук
7	Картотеки экспериментов
8	Набор формочек,ведра,совки
9	Мыльные пузыри



## Математический уголок

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Счетный материал
2	Геометрические плоскостные фигуры, различные по цвету и форме
3	Геометрические вкладыши
4	Маркерная доска
5	Игры на сравнение предметов по нескольким признакам «Найди одинаковые», «Предметы и контуры», «Большой,средний,маленький» и т.д
6	Дидактические игры «Подбери по цвету и форме» и т.д
7	Игры на составления целого «Пазлы», «Собери узор» и т.д
8	Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания «Разложи предметы по высоте, длине, ширине» ит.д
9	Мягкие геометрические фигуры
10	Умные карточки
11	Резиночки



## Центр художественно-эстетического развития

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Материал для рисования: альбомы, гуашевые и акварельные краски, кисточки, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования.
2	Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки.
3	Образцы по аппликации и рисованию
4	Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага.
5	Трафареты, печатки



## Тифлоуголок

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Картотека игр «Найди тень», «Найди различия», «Вставь заплатку», «Разложи по полочкам», «Лабиринт» и т.д
2	Зрительные тренажеры
3	Рельефнотактильные книги
4	Калейдоскоп
5	Вкладыши
6	Сортеры
7	Пазлы
8	Тактильная игра



## Центр сюжетно – ролевых игр

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Игрушки, изображающие предметы труда и быта: (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)
2	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: Комплект кукольной мебели; игрушечная посуда: (кухонная, чайная, столовая); куклы пластмассовые; куклы, имитирующие ребенка-младенца (голыши); одежда для кукол; коляски; комплект пастельных принадлежностей для кукол. Кухня (для игровых действий с куклами). Кроватки. Бутылочки маленьких размеров из пластика, наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, резины (муляжи); вязанные фрукты, посуда, курица, пицца, яйца, макароны, пирожное, бутерброды и т.д.
3	«Парикмахерская»: Трюмо с зеркалом, халат для мастера, накидки пелерины для кукол и детей, игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, расчески, щетки, фен), фотографии детских причесок, журналы
4	«Ряжения»: Бижутерия из различных материалов. Сумочки, кошельки, предметы – заместители. Одежда для ряжения (для одевания на себя) - узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточка, ленты, бусы, ободки, короны, браслеты, шапочки, шляпы, косынки
5	Больница»: Медицинские халаты и шапочки для игры, наборы доктора, фонендоскоп, градусники, мерные ложечки, лекарства, пипетки, шпатели, вата, бинты
6	«Гараж»: Машины разных размеров и назначения, набор инструментов.

## Центр ПДД

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Картотека дидактических и подвижных игр по ПДД

2	Различные виды транспорта
3	Макет перекрестка и улицы
4	Дорожные знаки
5	Макет светофора

## Физкультурный уголок

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Мячи резиновые (разного размера)
2	Бубны
3	Флажки, ленточки, погремушки
4	Обручи
5	Кегли, гантели
6	Дорожки массажные
7	Картотеки игр
8	Следы (ладошек, стоп, цветочки)
9	Скакалки, шнуры
10	Палки гимнастические разной длины
11	Боулинг, кольцо брос



# Театральный уголок

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Разные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный, магнитный, вязанный, резиновый, деревянный
2	Шапочки, маски
3	Театр на фланелеграфе
4	Декорации, театральные атрибуты



## Книжный уголок

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Тематическая подборка детской художественной литературы

2	Наборы предметных картинок, подборка сюжетных картинок
3	Иллюстрации «Герои сказок»
4	Дидактические игры по развитию речи: «Чьи детки?», «Кто как кричит?», «Когда это бывает» и т.д
5	Игрушки для обыгрывания содержания литературных произведений
6	Игры по познавательному развитию и речевому развитию



## Музыкальный уголок

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Лэпбук

2	Игрушки - музыкальные инструменты (погремушки, барабан, бубен, металлофон, пианино, маракасы) и т.д
3	Музыкальные игрушки
4	Звуковые книжки

## Уголок конструирования

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Конструктор крупный
2	Деревянные кубики
3	Пластмассовый напольный конструктор
4	Деревянные конструкторы
5	Конструктор с соединением в различных плоскостях, настольный
6	Игрушки со шнурками и застежками
7	

## Логопедический уголок

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Картинки по лексическим темам
2	Каталог игр по звуковой культуре речи
3	Каталог упражнений по артикуляционной гимнастике
4	Каталог упражнений дыхательной гимнастики
5	Каталог пальчиковой гимнастики
6	Шумовые блоки
7	Султанчики
8	Игры «Один – много», «Большой – маленький» и т.д
9	Прищепки



**Режим дня во второй младшей группе  
(холодный период года)  
(пребывание ребенка в детском саду с 07.00 до 19.00 – 12 часов)**

	<b>Наименование режимного процесса</b>	<b>Время</b>	<b>Примечание</b>
1.	Прием детей, общение, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	
2.	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.10 - 8.20	
3.	Завтрак. Формирование правил культуры еды	8.20 – 8.40	
4.	Самостоятельные игры. Пятиминутка здоровья: зрительная гимнастика, пальчиковые игры.	8.40 – 9.00	
5.	Непосредственная образовательная деятельность. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.	9.00 – 9.40	
6.	Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах, игры	9.40 – 10.25	
7.	Подготовка и выход на прогулку	10.25 – 10.40	
8.	Прогулка	10.40 – 11.40	При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.
9.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.40 – 11.50	
10.	<b>Обед</b>	11.50 – 12.20	
11.	Подготовка к дневному сну, сон	12.20 – 15.00	
12.	Подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры	15.00 – 15.20	
13.	Полдник.	15.20 – 15.50	
14.	Совместная деятельность детей с взрослого, игры, чтение художественно литературы	15.30 – 16.00	
15.	Непосредственно-образовательная деятельность	15.30 – 16.05	
16.	Подготовка к ужину. Формирование КГН. <b>Ужин.</b> Формирование правил культуры еды	16.05 - 16.30	
17.	Самостоятельная деятельность в игровых центрах	16.30 – 17.30	
18.	Подготовка и выход на прогулку, прогулка, уход	17.30 – 19.00	

домой		
-------	--	--

## РЕЖИМ ДНЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)

	Наименование режимного процесса	Время	Примечание
1.	Прием детей, самостоятельная деятельность детей, Утренняя гимнастика.	7.00– 8.20	Прием детей и проведение утренней гимнастики происходит на улице
2.	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.20– 8.25	
3.	Завтрак. Формирование правил культуры еды	8.25– 8.40	
4.	Пятиминутка здоровья: зрительная гимнастика, пальчиковые игры.	8.40– 8.50	
5.	Подготовка и выход на прогулку	8.50- 9.00	
6.	Прогулка. Наблюдения. Образовательная деятельность на участке.	9.00– 11.30	
7.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.30– 11.45	
8.	<b>Обед</b>	11.45– 12.25	
9.	Подготовка к дневному сну, сон	12.25– 15.00	
10.	Подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры	15.00–15.20	
11.	Полдник	15.20– 15.50	
12.	Зрительная гимнастика. Дидактические игры.	15.50– 16.05	
13.	Подготовка к ужину. Формирование КГН. <b>Ужин.</b> Формирование правил культуры еды	16.05– 16.30	
14.	Подготовка и выход на прогулку, прогулка, уход домой	16.30 – 19.00	

## РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

<b>Понедельник</b>	9.00-9.15 Физическое развитие
	9.25-9.40 Рисование
<b>Вторник</b>	9.00-9.15 Музыкальное развитие
	9.25-9.40 Лепка/аппликация
<b>Среда</b>	9.00-9.15 Развитие речи
	9.25-9.40 Физическое развитие
<b>Четверг</b>	9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие
	15.20-15.35 Физическое развитие
<b>Пятница</b>	9.00-9.15 Музыкальное развитие
	15.20-15.35 Чтение худ. литературы/познавательная исследовательская деятельность

По действующему СанПин 2.4.1.3049-13 максимально допустимый Общий объем самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) соответствует требованиям действующих СанПиН и занимает в режиме дня 3 – 4 часа в день в соответствии с возрастом детей. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 4 лет проводится 3 раза в неделю. Ее длительность 15 минут.

## **Социальный паспорт группы на 2019 - 2020 учебный год**

Воспитатели: Левченко О.Н, Кузнецова Е.А

1	Общее количество детей в группе	25
	Из них мальчиков	13
	Из них девочек	12

2	Количество полных благополучных семей	24
3	Количество неполных благополучных семей	1
4	Количество неполных неблагополучных семей	-
5	Количество детей с опекаемыми родителями	-
6	Количество многодетных семей	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022104

Владелец Драган Марина Анатольевна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024