

Приложение №

к рабочей программе педагога - психолога
на 2019-2020 учебный год

Паспорт кабинета педагога – психолога

Цели и задачи кабинета педагога — психолога:

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Сохранение психологического здоровья детей.
2. Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений.
3. Разработка и реализация групповых психопрофилактических программ.
4. Разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных программ.
5. Консультативная работа с родителями и педагогами.
6. Психологическое сопровождение детей в период адаптации.
7. Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, мониторинг развития.
8. Подбор психологической литературы для самообразования родителей и педагогов.

График работы педагога- психолога.

(Зависит от плана работы педагога- психолога ДОУ)

Дни недели	Часы работы
Понедельник	8.00-13.45
Вторник	8.00-18.00
Среда	8.00-14.00
Четверг	8.00-17.30
Пятница	8.00-13.00

Оборудование

Кабинет педагога -психолога — площадь 16,2 кв.м

Основное назначение кабинета педагога-психолога – создание таких условий работы педагога – психолога, при которых возможно оказание своевременной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи детям, их родителям и педагогам по вопросам развития и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Кабинет педагога-психолога представляет собой помещение, разделенное на несколько зон, соответствующих функциональному назначению:

- Зона первичного приема и беседы с клиентом;
- Зона консультативной работы;
- Зона игровой терапии;
- Сенсорная комната релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.

Материалы кабинета педагога-психолога выделены в 5 блоках, каждый из которых выполняет свою функцию. Функциональная направленность блока выражена в его направленности:

1. Блок «Основной документации»
2. Блок «Нормативно-организационный» включает следующие модули
3. Блок «Программно-методический»
4. Блок «Частно - методический»
5. Блок «Информационный»

1. Блок «Основной документации»

- 1.1. Годовой план
- 1.2. Расписание работы педагога-психолога
- 1.3. Расписание работы кабинета педагога – психолога
- 1.4. Комплексно-тематический план работы

2. Блок «Нормативно-организационный» включает следующие модули

- 2.1. Информационный банк о детях (количественный состав, состояние здоровья – группа здоровья)
- 2.2. Информационный банк о родителях
- 2.3. Мониторинг развития познавательной сферы детей (дошкольные группы), готовности к школьному обучению и адаптации детей ГРВ к условиям ДОУ
- 2.4. Консультации, семинары, круглые столы, памятки, папки - передвижки для родителей и педагогов
- 2.5. Материалы опытно-экспериментальной работы
- 2.6. Отчеты о проделанной работе
- 2.7. Портфолио
- 2.8. Нормативно – правовые документы

3. Блок «Программно-методический»

- 3.1. Современные образовательные программы и методики

4. Блок «Частно - методический»

- 4.1. Планирование образовательного процесса (примерные перспективные планы, календарные планы)
- 4.2. Программы самообразования
- 4.3. Организационные умения педагога (алгоритмы разработки занятий, родительских собраний; анкеты, которые можно использовать в работе с педагогами и родителями)

4.4. Организация предметно – развивающей среды (перечень оборудования психологических уголков в группах, дизайн - проекты оформления психологических уголков в группах, и т.п.)

4.5. Материалы психологической диагностики

- Диагностические методики

-Диагностический инструментарий

5. Блок «Информационный»

5.1. Устав ДОУ

5.2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

5.3. ФГОС ДО

5.4. Положения о конкурсах

Нормативно – правовые документы кабинета педагога – психолога

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

2. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

3. Устав МБДОУ детский сад №5 «Березка»

4. Положение о службе практической психологии в системе образования (приказ №636 от 22.10.99.),

5. Типовое Положение о порядке создания и организации работы психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (письмо N 27/901-6 от 27.03.2000),

6.Инструктивное письмо об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения (N29/1886-6 от 24.12.2001).

7. Должностная инструкция педагога – психолога

8. Инструкция по охране труда педагога - психолога

Обязательная организационно-методическая документация

1. График работы кабинета педагога-психолога.

2. План работы на учебный год.

3. Журнал учета проведенной работы.

4. Результат мониторинговых исследований образовательной среды.

5. Программа работы педагога-психолога.

6. Аналитический отчет по итогам года.

7. Статистические справки о проделанной работе за отчетный период, принятый в данном образовательном учреждении (год).

8. Требования к авторским программам (обязательная для образовательных учреждений, реализующих авторские, инновационные программы).

Литература

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.

2.Справочник психолога ДОУ.Аралова М.А. – М.:ТЦ Сфера, 2007.

3.Настольная книга практического психолога. В 2кн. Кн.1. : Система работы психолога с детьми раннего возраста: учеб. Пособие / Рогов Е.И. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006.

4.Перспективное планирование работы педагога-психолога ДОУ: практ. Пособие / Г.А. Прохорова.-М.: Айрис-пресс, 2006.

5.Диагностическая работа в детском саду или как лучше понять ребенка: методическое пособие / Л.А.Баландина (и др.); под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевинной. Изд. 3-е доп. И перер. – Ростов н/Дону: «Феникс», 2005.

6. Диагностика психического развития детей. Пособие по психологии. Т.Д. Марцинковская – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997.
7. Методические указания к пользованию психологической картой дошкольника (готовность к школе) / М.В.Ермолаева, И.Г. Ерофеева. 2-е изд., стер. – М.: Изд. Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2003.
8. Психологическая карта дошкольника (готовность к школе). Графический материал. М.: Изд. Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2003.
9. Программа социально-эмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л. Князева – М.: Мозаика – Синтез, 2003.
10. Социальное развитие ребенка дошкольного возраста: Методическое пособие -М.: АРКТИ, 2006.
11. Любимая психология «дошкольника»: Методические рекомендации по формированию психологической готовности к школе детей с проявлениями асоциального поведения. В двух частях. Часть 1. / И.В.Курышева Типография «Поволжье», 2008.
12. Любимая психология «дошкольника»: Методические рекомендации по формированию психологической готовности к школе детей с проявлениями асоциального поведения. В двух частях. Часть 2 / И.В.Курышева Типография «Поволжье», 2008.
13. Как подготовить ребенка к школе. Ситуации. Упражнения. Диагностика.: Учебное пособие / Под.науч. ред. Б.С.Волкова -М.Изд. «Ось-89», 2004.
14. Дружная семейка: программа адаптации детей к ДООУ. Севостьянова Е.О. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
15. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Арцишевская И.Л. - М: Книголюб, 2005.
16. Работа психолога с застенчивыми детьми в детском саду. Китаева Л.И. - М:Книголюб, 2005.
17. Программа по развитию познавательной сферы детей «Учимся, играя». Валентинова М.Г.
18. Комплект психодиагностических методик для детей дошкольного возраста «Когитоша». Белопольская Н.Л. - 2001-2007+ CD.
19. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. 2009.
20. Повышаем самооценку (4-6). Петраков А.В., Девина И.А. – М.: Издательство «Ось-89», 2001.
21. Учимся понимать людей (4-6). Девина И.А., Маштаков И.В. – М.: Издательство «Ось-89», 2002.
22. Развиваем логику (4-6). Петраков А.В., Девина И.А. – М.: Издательство «Ось-89», 2001.
23. Развиваем память (4-6). Девина И.А., Никитина Т.А.– М.: Издательство «Ось-89», 2001.
24. Управляем эмоциями. Девина И.А., Маштаков И.В. – М.: Издательство «Ось-89», 2002.
25. Развиваем внимание. Петраков А.В., Девина И.А. – М.: Издательство «Ось-89», 2003.
26. Готовимся к школе. Петраков А.В., Девина И.А. – М.: Издательство «Ось-89», 2001.
27. Учимся считать. Петраков А.В., Девина И.А. – М.: Издательство «Ось-89», 2001.
28. Программа развития и обучения дошкольников. Учимся считать 5 лет. Герасимова А.С. И др.-СПб.: «Издательский дом «Нева»»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000.
29. Программа развития и обучения дошкольников. Учимся считать 5 лет. Герасимова А.С. И др.-СПб.: «Издательский дом «Нева»»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000.
30. Школа внимания. Методика развития внимания и коррекция внимания у детей 5-7 лет. Рабочая тетрадь. Пылаева Н.Н, Ахутина Т.В.- М.: Линка-пресс, 2005.
31. Интеллектуальная мастерская. Л.Я. Береславский – М.: Линка-пресс, 2000.
32. Диагностика эмоционально-личностного развития детей-дошкольников 3-7 лет. / сост. Н.Д.Денисова – Волгоград: Учитель, 2012.

33. Основные закономерности психического развития ребенка. / Б.С.Волков, Н.В. Волкова- М.: А.П.О., 1994.
34. Подготовка ребенка к школе: Пособие для воспитателей, педагогов и родителей. / К.В. Бардин – М.: Мозаика – Синтез, 2003.
35. Дошкольник, Каков он? Пособие для воспитателей детских садов. Якобсон С.Г., Соловьева Е.В. – Изд. Дом «Воспитание дошкольника», 2002.
36. Психология. Разработки занятий. Средний и старший дошкольный возраст. / Сост. М.М. Миронова. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.
37. Формирование коллектива ДОУ. Психологическое сопровождение. / Аралова М.А. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
38. Психическое и физическое развитие ребенка от 3 до 5 лет: Пособие для работников ДОУ и родителей. – М.: АРКТИ, 2006.
39. Психологические тесты для лидера коллектива. Щеботенко А.И. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
40. Развиваем способности дошкольников: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2010
41. Социальная адаптация в ДОУ. Н.В.Иванова, О.Б. Кривовицина, Е.Ю.Якупова. - М.: ТЦ Сфера, 2011.
42. Учим детей разрешать конфликт. / Нифонтова О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
43. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. Шарохина В.Л. / М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011+ CD.
44. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. Шарохина В.Л., Катаева Л.И. / М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011+ CD.
45. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет: Пособие для практических работников детских садов/ Автор-составитель И.А.Пазухина – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
46. Давай поиграем! Тренинговое развитие социальных взаимоотношений детей 3-4 лет: Пособие-конспект для практических работников ДОУ/ Автор-составитель И.А.Пазухина – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
47. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет). Погудкина И.С. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
48. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. Роньжина А.С.– М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013.
49. Адаптация ребенка к условиям детского сада: управление процессом, диагностика, рекомендации / Автор-составитель Н.В. Соколовская. – Волгоград: Учитель, 2011.
50. Рабочая программа педагога-психолога ДОУ/ Ю.А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2013.
51. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013.
52. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал): пособие для индивида. раб. с детьми. Стрелебова Е.А.-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2015.
53. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 5-7 лет. Веракса А.Н.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
54. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет/ Н.А.Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова и др.; науч.рук. Н.А.Федосова.- М.: Просвещение, 2015.
55. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы». О.Е.Белова. -Волгоград: учитель, 2015.
56. Адаптация детей дошкольного возраста: проблемы и поиск решений. Современные формы работы с детьми и родителями, коммуникативные игры, игры на освоение окружающей среды, совместные игры. Е.А.Долженко. – Волгоград: Учитель, 2016.
57. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики. Г.Н.Жучкова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

58. Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты. Колесникова Е.В. – М.: Издательство «Ювента», 2014.
59. Я хочу в школу: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет./ С.А. Козлова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
60. Логика. Папка для дошкольника. – Киров, 2015.
61. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет/ Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб; М.: Речь, 2014
62. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет/ Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб; М.: Речь, 2014
63. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб; М.: Речь, 2014
64. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб; М.: Речь, 2014
65. 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет/ Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб; М.: Речь, 2014
66. 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет/ Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб; М.: Речь, 2013
67. 70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб; М.: Речь, 2014
68. Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет/ Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб; Речь, 2015
69. Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов: диагностика, тренинги, упражнения/ авт.-сост. О.И. Бабич – Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2014
70. Нейропсихологические занятия с детьми: В 2 ч. Ч.1/ В. Колганова, Е. Пивоварова, С. Колганов, И. Фридрих. - М.: АЙРИС-пресс, 2016
71. Нейропсихологические занятия с детьми: В 2 ч. Ч.2/ В. Колганова, Е. Пивоварова, С. Колганов, И. Фридрих. - М.: АЙРИС-пресс, 2016
72. Определение готовности детей к обучению в школе: диагностические методики, рекомендации педагогам и родителям, развивающие игровые занятия. Из опыта работы школьного психолога/ сост. Е.А. Чаус, Г.П. Попова. - изд. 3-е, испр. - Волгоград: Учитель.
73. Экспресс диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных учреждений. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. - М.: Генезис, 2008.
74. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии : Кн. для педагога-дефектолога / Е.А. Стребелева. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005.

Периодика

Журнал «Справочник психолога ДОУ»

Медиатека кабинета педагога – психолога

1. «Диагностика развития понятийных форм мышления» Программа компьютерной обработки и тестирования. АМАЛТЕЯ
2. «Диагностика детско-родительских отношений» Программа компьютерной обработки и тестирования. АМАЛТЕЯ
3. «Диагностика готовности к обучению в школе» Программа компьютерной обработки и тестирования. АМАЛТЕЯ

4.«
тестирования. АМАЛТЕЯ

» БОС технология. Программа компьютерной обработки и

Аудиотека

1. Диск с релаксационной музыкой «Мой океан»;
2. Диск с релаксационной музыкой «Звуки природы»;
3. Диск с релаксационной музыкой «Релакс»;
4. Диск с инструментальными колыбельными;
5. Диски с классической музыкой;
6. Диск с развивающими презентациями для детей
7. Диск с детскими песнями.

Оснащение кабинета педагога – психолога (согласно ФГОС ДО по образовательным областям)

Игровой набор «Дары Фребеля» Комплект методических пособий по работе с игровым набором, по всем образовательным областям.

1. Социально – коммуникативное развитие

Демонстрационный материал	Раздаточный материал	Игровой материал
Картины из серии «Как поступишь ты?», «Наш детский сад» (методический комплект картин Н.В. Нищевой)	«Группы экспрессии», «Домик настроения» ёмкости с сыпучими материалами, игрушки – шумелки, карандаши, краски, фломастеры	Домино, «эмоции». Дидактические игры: «Остров детства», «Пойми меня», «Создай портрет», «Мое настроение»; молоток и гвозди (деревянные)

2. Познавательное развитие

Демонстрационный материал	Раздаточный материал	Игровой материал
Диагностический набор,	Цифры (из разных материалов), лабиринты, разрезные картинки, мягкие вкладыши	Дидактические игры: «Что общего?», «Сложи индюка/Сложи зайца», «Чем мы похожи?», «Что где растёт?», «Расставь посуду», «Почини картинку», «Обобщения», «Найди и угадай»; логическое домино, вкладыши «Машины»

3. Речевое развитие

Демонстрационный материал	Раздаточный материал	Игровой материал
---------------------------	----------------------	------------------

Картины сюжетные (комплект картин Н.В. Нищевой)	Буквы из разных материалов, объемные и плоскостные	Дидактические игры: «Прочитай письмо», «Придумай историю»
---	--	---

4. Художественно - эстетическое развитие

Демонстрационный материал	Раздаточный материал	Игровой материал
Не предусмотрено	Геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники разных размеров и цветов), краски, кисти	Дидактические игры: «Воздушные шары», «Цветовые горошины»; цветные пазлы

5. Художественно - эстетическое развитие

Демонстрационный материал	Раздаточный материал	Игровой материал
Не предусмотрено	Шарики, мелкие игрушки, карандаши	Шнуровки, «липучки»

№ п/п	Наименование
1	Муляжи овощей
2	Муляжи фруктов
3	Развивающая игра «Мозаика. Учим буквы»
4	Развивающая игра «Мозаика. Математика»
5	
6	Настольная игра «Ассоциации. Животные»
7	Сухой бассейн из зерен кофе, чечевицы
8	Настольная игра «Исключение предметов»
9	Настольная игра «Найди различия»
10	Настольная игра «Кубики»
11	Конструктор из мягкого пластика с креплением элементов по принципу Lego
12	Развивающая игра «Лабиринт»
13	Развивающая игра «Играем, подбираем!»
14	Развивающая игра «Танаграм»
15	Развивающая игра «Разрезные картинки»
16	Развивающая игра «Пазлы» (6шт.)
17	Развивающая игра «Шнурочки»
18	Развивающая игра «Разложи по цвету»

19	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями
20	Набор мягких кубиков маленького размера (из. 5шт)
21	Набор пластмассовых кубиков среднего размера (из 17 шт.)
22	Набор пластмассовых шариков среднего размера (из 7 шт.)
23	Развивающая игра «Прищепки»
24	Настольная пирамида высотой не менее сантиметров 30
25	Механическая игрушка на колесиках в виде животного
26	Фигурный сортировщик с отверстиями на верхних и боковых частях с объемными вкладышами
27	Сортировщик цилиндрической формы с отверстиями в верхней поверхности и объемными вкладышами простых геометрических форм
28	Неваляшка-
29	Матрешка 4-х кукольная (2 шт.)
30	Набор бусин разной формы и шнурков для нанизывания
31	Домино
32	Настольная игра «Разбери пуговики»-
33	Машина пластмассовая большая
34	Машина пластмассовая маленькая
35	Кукла -
36	Настольная игра на развитие умения понимать настроение других «Угадай настроение»
37	Настольная игра «Азбука настроения»
38	Набор карточек с эмоциями людей
39	Набор перчаточных кукол(из 4 шт.)
40	Бубен средний
41	Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных
42	Трафареты для рисования
43	Набор фломастеров
44	Краски
45	Карандаши
46	Пластилин
47	Детские развивающие журналы
48	Доска для работы с пластилином
49	Комплект дисков «Развивающие игры+3,+4,+5
50	Диск со звуками природы
51	Диск с релаксационной музыкой
52	Цветы
53	Мяч массажный (3шт.)
54	Кегли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022104

Владелец Драган Марина Анатольевна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024