

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4» комбинированного вида

ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Составитель:
Бабина Елена Степановна

Должность:
учитель-логопед, ВКК

Верхняя Пышма
2019

I. Общие сведения о кабинете

Цель создания кабинета:

создание условий для преодоления речевых трудностей у воспитанников ДОУ

Общая площадь 14,5 квадратных метров

Оборудование логопедического кабинета (в шт.):

<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Рабочий стол (взрослый)	2
Рабочий стол для индивидуальной работы с детьми (детский)	1
Стол дидактический «Матрешка»	3
Стул взрослый	2
Стульчик детский	10
Шкаф для методических пособий	1
Полочка	1
Зеркало настенное (120x50 см.)	1
Зеркало индивидуальное (10x15 см.)	10
Доска настенная (ковролиновая, меловая, магнитно-маркерная)	3
Часы настенные	1
Светильник настенный	1
Набор логопедических зондов	1
Стенд «Советы логопеда»	1
Ковер	1
Кресло детское	1
Мягкие детские пуфы	3
Магнитола с MP3 проигрывателем	1
Пузырьковая колонна	1
Мячи пластмассовые	15

II. Содержание деятельности логопеда

Оборудование и оснащение кабинета ориентировано на проведение целенаправленной коррекционной работы над речью по следующим направлениям:

- Развитие фонематических процессов
- Развитие фонетической стороны речи
- Развитие лексики (активной и пассивной)
- Развитие грамматического строя речи
- Развитие связной речи

Содержание работы отражено в рабочей программе учителя-логопеда, разработанной на основе основной образовательной программы ДООУ с **учетом коррекционно-развивающих программ для детей**, имеющих нарушения речевого развития:

- *Нищева, Н. В.* Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 240 с.
- Примерная адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. —386 с.
- *Ушакова, О.С.* ПРОГРАММА развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
- *Филичева, Т.Б., Чиркина, Г.В.* Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. ПРОГРАММА и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа). – М.: Школьная Пресса, 2003.

При реализации коррекционных задач используются разработки и методические рекомендации следующих авторов-практиков:

- *Арефьева Л.Н.* Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
- *Кашие Г.А.* Подготовка к школе детей с недостатками речи». Пособие для логопеда.- М.: Просвещение, 1985.
- *Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.*Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Пособие для логопедов. – М.: ГНОМ и Д, 2001.
- *Кузнецова Е.В., Тихонова И.А.* Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 1999
- *Пожиленко Е. А.* Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов). – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999.
- *Сазонова С.Н.* Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи (комплексный подход). – М.: Академия, 2003.
- *Смирнова Л.Н.* Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.
- *Смирнова Л.Н.* Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.
- *Ткаченко Т.А.* Если дошкольник плохо говорит. – СПб: Акцидент, 1997)
- *Филичева Т.Б., Туманова Т.В.* Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие.- М.: Гном-Пресс, 1999.
- *Шумаева Д.Г.* Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: ПРОГРАММА-конспект. – СПб.: Акцидент, 1998.

III. Циклограмма деятельности учителя-логопеда

День недели	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Работа с педагогами, методическая работа	Работа с родителями
Понедельник 8.00 - 12.00	8.00 – 11.00	11.00 – 12.00 Оформление ППРС по речевому развитию; размещение информации в логопедич. уголке (стенд в холле, родительские витрины)	
Вторник 8.00 - 12.00	8.00 – 11.00	Городское методическое объединение учителей-логопедов	11.00-12.00 Индивидуальные консультации для родителей
Среда 8.00 - 12.00	8.00 – 11.00	11.00 – 12.00 Индивидуальные консультации для педагогов / Координационный совет с педагогами	
Четверг 8.00 - 12.00	8.00 – 11.00	Педагогический совет МАДОУ	11.00-12.00 Работа в консультационном центре
Пятница 8.00 - 12.00	8.00 – 11.00		11.00 – 12.00 Оформление ответов на вопросы родителей в родительской витрине; он-лайн консультирование

IV. Перечень документации логопеда

1. Рабочая программа в соответствии с ФГОС
2. Перспективный годовой план организации логопедической работы в МАДОУ «Детский сад № 4»
3. Календарно-тематический план занятий по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи
4. Планы индивидуальных коррекционно-речевых занятий
5. Координационный план деятельности специалистов МДОУ «Детский сад №4» по развитию речи детей
6. План работы с родителями воспитанников
7. Журнал движения детей
8. Журнал посещаемости
9. Циклограмма рабочего времени
10. Речевые карты, индивидуальные тетради
11. Логопедические представления на воспитанников ДОУ, зачисленных на логопункт
12. Портфолио учителя – логопеда.
13. Паспорт кабинета.

V. Список методической литературы

<p>Направление коррекционной работы</p>	<p>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы</p>
<p>Развитие фонематических процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Агранович З.Е.</i> Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. – <i>Алифанова Е.А., Егорова Н.Е.</i> Логопедические упражнения в рифмах. – М.: ГНОМ и Д, 2000. – <i>Алтухова Н.Г.</i> Звуковая мозаика. Как эффективно подготовить ребёнка к школе. Обучение чтению, предупреждающее появление дисграфических ошибок. – М.: Лань, 2000. – <i>Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г.</i> Увлекательные игры со звуками. – М.: Знание, 2003. – <i>Грибова О.Е.</i> Правильно ли говорит ваш ребенок и надо ли идти к логопеду? – М.: Айрис-пресс, 2004. – <i>Грибова О.Е.</i> Что делать, если ваш ребенок не говорит. – М.: Айрис-пресс, 2004. – <i>Как звучат слова.</i> Популярное пособие для детей и родителей. – Ярославль: Академия развития, 2004. – <i>Лопухина И.С.</i> Логопедия. Упражнения для развития речи. – СПб.: Дельта, 2005. – <i>Пожиленко Е. А.</i> Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов). – М.: ВЛАДОС, 2000. – <i>Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников.</i> /Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: Просвещение, 2001. – <i>Резниченко Т.С., Ларина О.Д.</i> Дифференциация согласных звуков: Логопедический альбом. – м.: Росмэн-пресс, 2004. – <i>Ткаченко Т.А.</i> Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000. – <i>Ундзенкова А.В., Колтыгина Л.С.</i> Звукарик. – Екатеринбург: АРТ ЛТД, 2003. – <i>Филичева Т.Б., Туманова Т.В.</i> Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. – М.: ГНОМ-ПРЕСС, 2000. – <i>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.</i> Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. ПРОГРАММА и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа). – М.: Школьная Пресса, 2003. – <i>Цвынтарный В.В.</i> Играем, слушаем, подражаем, звуки получаем. – М.: Лань, 2001.
<p>Развитие фонетической стороны речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Бессонова Т.П., Грибова О.Е.</i> Дидактический материал по обследованию речи детей. – М.: Айрис-пресс, 2000. – <i>Буденная Т.В.</i> Логопедическая гимнастика. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. – <i>Валявко С.М.</i> и др. Путешествие в страну шумов, звуков и букв. Сценарии детских развлечений. – М.: ГНОМ и Д, 2000

- *Валявко С.М.* Р-р-рычащие скороговорки. Логопедический материал на звуки Л(ЛЬ), Р(РЬ). – М.: Карапуз, 2001.
- *Валявко С.М.* С-с-свистящие скороговорки. Логопедический материал на звуки З(ЗЬ), С(СЬ), Ц. – М.: Карапуз, 2001.
- *Грибова О.Е.* Правильно ли говорит ваш ребенок и надо ли идти к логопеду? – М.: Айрис-пресс, 2004.
- *Иншакова О.Б.* Альбом для логопеда. – М.: Владос, 2001.
- *Козак О.Н.* Загадки и скороговорки. – Спб.: Союз, 2004.
- *Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.* Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (I-III периоды). Пособие для логопедов. В 3-х книгах. – М.: ГНОМ и Д, 2001.
- *Костыгина В.Н.* Тру-ля-ля: Артикуляционная гимнастика для самых-самых маленьких. – М.: Карапуз, 2001.
- *Кузьмин С.* Говорим правильно: Практикум по улучшению дикции. – М.: Книжный дом, 2002.
- *Куликовская Т.А.* Скороговорки и чистоговорки: Практикум по улучшению дикции. – М.: ГНОМ и Д, 2000.
- *Лазаренко О.И.* Альбомы автоматизации произношения звуков: [Р],[Щ],[РЬ],[Л],[Ч],[С],[Ш]. В 7-ми книгах. – М.: АРКТИ, 2001.
- *Лопухина И.С.* Логопедия: 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 2000.
- *Новоторцева Н.В.* Рабочая тетрадь по развитию речи. В 6-ти книгах: звуки [С-С’], [З-З’-Ц], [Ш-Ж], [Ч-Щ], [Л-Л’], [Р-Р’]. – Ярославль.: Академия развития, 2003.
- *Носкова Л.П.* Учимся наблюдать, говорить, читать, писать. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2000.
- *Резниченко Т.С., Ларина О.Д.* Говорим правильно: Логопедический альбом для автоматизации звуков: [Р-Р’], [Л-Л’], [С-З-Ц], [Ш-Ж-Ч-Щ], [К-Г-Х-Й]. В 5-ти книгах. – м.: Росмэн-пресс, 2002.
- *Резниченко Т.С., Ларина О.Д.* Дифференциация согласных звуков: Логопедический альбом. – м.: Росмэн-пресс, 2004.
- *Смирнова Л.Н.* Мы учим звуки : [Л-Р], [С-Ш]: Коррекционно-развивающие упражнения для детей с речевой недостаточностью. В 2-х книгах. – М.: Мозаика-Синтез, 2002.
- *Ткаченко Т.А.* Фонетические рассказы с картинками. Звуки [Ш-Ж], [ЛЬ], [С-СЬ]. В 3-х книгах. – М.: АРКТИ, 2004.
- *Успенская Л.П., Успенский М.Б.* Учитесь правильно говорить. В 2-х книгах. – М.: Просвещение, 2000.
-
- *Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.* Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. ПРОГРАММА и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа). – М.: Школьная Пресса, 2003.

<p>Развитие лексико-грамматических компонентов языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов./Составители Н.В. Елкина, Т.И.Тарабарина. – Ярославль: Академия развития, 2000. – <i>Воробьёва Т.А., Крупенчук О.И.</i> Мяч и речь: Игры с мячом для развития речи, мелкой ручной и общей моторики. – Спб.: КАРО, 2003. – <i>Грибова О.Е.</i> Правильно ли говорит ваш ребенок и надо ли идти к логопеду? – М.: Айрис-пресс, 2004. – Играем в слова. Популярное пособие для детей и родителей. – Ярославль.: Академия развития, 2005. – <i>Коноваленко В.В.</i> Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе (для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием) на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей. – М.: ГНОМ и Д, 2001. – <i>Коноваленко В.В.</i> Родственные слова. Лексико-грамматические упражнения и словарь для детей 6-8 лет. Выпуск 1. – М.: ГНОМ и Д, 2004. – <i>Нищева Н.В.</i> Играйка. Игры для развития речи дошкольников. Формирование лексического состава языка, грамматического строя речи, совершенствование звукопроизношения. В 3-х книгах. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. – <i>Сазонова С.Н.</i> Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи (комплексный подход). – М.: Академия, 2003. – <i>Смирнова Л.Н.</i> Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи. – М.: Мозаика-Синтез, 2003. – <i>Смирнова Л.Н.</i> Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. – М.: Мозаика-Синтез, 2003. – <i>Ткаченко Т.А.</i> Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет. – М.: ГНОМ и Д, 2001. – <i>Филичева Т.Б., Соболева А.Р.</i> Развитие речи дошкольника: Дидактический материал. – Екатеринбург: АРТ ЛТД, 2000.
<p>Развитие связной речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Алифанова Е.А., Егорова Н.Е.</i> Логопедические упражнения в рифмах. – М.: ГНОМ и Д, 2000. – <i>Белюсова Л.Е.</i> Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. – <i>Волина В.В.</i> Игры в рифмы / Ред. Л.К. Семенова. – Спб.: Дидактика Плюс, 2000. – <i>Гусарова Н.Н.</i> Беседы по картинке: Времена года. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002. – <i>Капкова Н.М.</i> Риторика для дошкольника. Программа курса риторики для детей старшего дошкольного возраста. – Екатеринбург: Центр Проблем Детства, 2000. – <i>Новоторцева Н.В.</i> Развитие речи детей. Популярное пособие для детей и родителей. В 3-х книгах. – Ярославль.: Академия развития, 2001. – <i>Сазонова С.Н.</i> Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи (комплексный подход). – М.: Академия, 2003. – <i>Ткаченко Т.А.</i> Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.

	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Ткаченко Т.А.</i> Фонетические рассказы с картинками. Звуки [Ш-Ж], [ЛБ], [С-СБ]. В 3-х книгах. – М.: АРКТИ, 2004. – <i>Ткаченко Т.А.</i> Формирование и развитие связной речи. – М.: ГНОМ и Д, 2001. – <i>Тригер Р.Д., Владимирова Е.В.</i> Звуки речи, слова, предложения – что это? Учебник-тетрадь для индивидуальных и групповых коррекционных занятий. В 3-х книгах. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2001. – <i>Филичева Т.Б., Соболева А.Р.</i> Развитие речи дошкольника: Дидактический материал. – Екатеринбург: АРТ ЛТД, 2003. – <i>Филичева Т.Б., Туманова Т.В.</i> Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. – М.: ГНОМ-ПРЕСС, 2002. – <i>Коноваленко В.В.</i> Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе (для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием) на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей. – М.: ГНОМ и Д, 2001. – <i>Грибова О.Е.</i> Правильно ли говорит ваш ребенок и надо ли идти к логопеду? – М.: Айрис-пресс, 2004. – <i>Кузнецова Е.В., Тихонова И.А.</i> Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – <i>Арефьева Л.Н.</i> Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
<p>Обучение элементам граммоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Ванюхина Г.А.</i> Речевцветик. В 4-х книгах. – Екатеринбург: Сократ, 2000. – <i>Волина В.В.</i> Праздник Букваря. – М.: АСТ–ПРЕСС, 2002. – <i>Картушина М.Е.</i> Логоритмические занятия в детском саду (средняя группа). – М.: ТЦ Сфера, 2004. – <i>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.</i> Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (I-III периоды). Пособие для логопедов. В 3-х книгах. – М.: ГНОМ и Д, 2001. – <i>Корнев А.Н.</i> Нарушения чтения и письма у детей. Учебно-методическое пособие. – Спб.: МиМ, 2000. – <i>Костромина С.Н., Нагаева Л.Г.</i> Как преодолеть трудности в обучении чтению. – М.: Ось-89, 2000. – <i>Кузнецова Е.В., Тихонова И.А.</i> Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2000. – <i>Носкова Л.П.</i> Учимся наблюдать, говорить, читать, писать. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2001. – <i>Пожиленко Е. А.</i> Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов). – М.: ВЛАДОС, 2000. – <i>Тригер Р.Д., Владимирова Е.В.</i> Звуки речи, слова, предложения – что это? Учебник-тетрадь для индивидуальных и групповых коррекционных занятий. В 3-х книгах. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2000. – <i>Ундзенкова А.В., Колтыгина Л.С.</i> Звукарик. – Екатеринбург: АРТ ЛТД, 2003. – <i>Шумаева Д.Г.</i> Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: ПРОГРАММА-конспект. – СПб.: Акцидент, 2000. – <i>Я учу буквы.</i> Популярное пособие для детей и родителей. – Ярославль: Академия развития, 2001.

VI. Учебные пособия и раздаточный материал

Название пособия	Количество (шт.)
Магнитная збука	2
Волшебный сундучок	1
Дерево родственных слов	1
Звуковые дорожки для определения места звука в слове	3
Комплект «Птичка» для определения места звука в слове	15
Светофорчики для дифференциации звуков	30
Головоломка «Собери фигуру»	3
Картотека упражнений по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа	1
Каталог предметных картинок	1
Массажные мячи	2
Настенная касса букв	1
Пазлы (большие, маленькие, из разных материалов)	3
Пеналы с фишками для звуко-слогового анализа и синтеза	15
Шнуровки, плетёнки	3
Пособие для развития дыхания	3
Поезд «Предложение»	1
Набор кубиков	1
Мягкие игрушки	6
Куклы	2
Набор счетных палочек	1
Цветные магниты	15
Опорные схемы для составления рассказов	5
Мозаика	1
Набор пуговиц	1
Колокольчики	5
Мыльные пузыри	2
Набор цветных карандашей	3
Поля для «Bee-bot»	4
Набор детской посуды	1
Набор животных	1
Набор картинок для игр с прищепками	1
«Логоюбка»	1

VII. Перечень дидактических игр

Развитие фонематических процессов	Развитие фонетической стороны речи	Развитие лексико-грамматических категорий	Развитие связной речи	Обучение элементам грамоты	Развитие неречевых психических функций
<ul style="list-style-type: none"> • «Звуковые дорожки» • «Катины подарки» • «Логический поезд» • «Логопедическое лото» • «Найди пару» • «Слоговые домики» • «У белочки в гостях» • «Украшаем ёлку» • Электровикторина «Готовимся к школе» • Электронная развивающая игра «Ноутбук» 	<ul style="list-style-type: none"> • «В огороде у козы Лизы» • «Весёлый повар» • «Звуковые дорожки» • «Логический поезд» • «Логопедическое лото» • «Моя квартира» • «На полянке» • «Найди пару» • «Необычные цветы» • «Подбери картинку» • «Поможем клоуну Роме» • «Почини игрушку» • «Разноцветные листья» • «Слоговые домики» • «У белочки в 	<ul style="list-style-type: none"> • «Аквариум» • «Весёлый повар» • «Где, чья мама?» • «Живой уголок» • «За грибами» • «Логический поезд» • «Маленькие художники» • «Мой, моя, моё, мои» • «Моя квартира» • «Овощное лото» • «Подбери картинку» • «Поможем клоуну Роме» • «Почини игрушку» • «Разноцветные листья» • «Собери семью» • «Собери урожай» • «У белочки в 	<ul style="list-style-type: none"> • «Аквариум» • «Где, чья мама?» • «Живой уголок» • «За грибами» • «Кто, что делает?» • «Логический поезд» • «Моя квартира» • «На полянке» • «Овощное лото» • «Собери семью» • «Собери урожай» • «Четыре сезона» • Логопедическое лото «Подбери и назови» • Лото «Домашние животные и птицы» • Лото «Чья голова?» • Пазлы «Животные и их детёныши» • Электровикторина 	<ul style="list-style-type: none"> • «Игры с буквами» • «Катины подарки» • «Кто в домике живёт?» • «Логопедическое лото» • «Поиграем, почитаем» • «Слоги, слова, фигуры» • «Слоговые домики» • «Составь слово» • «Я учу буквы» • Домино «Азбука», «Дары леса» • Лото «Читаем сами» • Мозаика «Азбука» • Пазлы «Учимся читать» • Электровикторина «Готовимся к школе» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Лишняя картинка» • «Логический поезд» • «Маленькие художники» • «Найди пару» • «Слоги, слова, фигуры» • «Страна колобков» • «Четвёртый лишний» • «Четыре сезона» • Логопедическое лото «Подбери и назови» • Логопедическое лото-мозаика • «Слоги, слова, фигуры» • Электровикторина «Готовимся к школе»

	<p>гостях»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Украшаем ёлку» • Логopedическое лото «Подбери и назови» • Пазлы «Животные и их детёныши» • Парочки («Деревья, цветы», «Фрукты, овощи, ягоды, грибы», «Дикие и домашние животные») • Электронная развивающая игра «Ноутбук» • Приключения щенка Кузи (автоматизация звука С) • Ежики и зонтики (авт-ция звука Ш) • Зайчата (автоматизация звука Л) • Дед Мороз (автоматизация звука Р) 	<p>гостях»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Украшаем ёлку» • «Четвёртый лишний» • «Четыре сезона» • Логopedическое лото «Подбери и назови» • Лото «Домашние животные и птицы» • Лото «Чья голова?» • Пазлы «Животные и их детёныши» • Парочки («Деревья, цветы», «Фрукты, овощи, ягоды, грибы», «Дикие и домашние животные») • Электровикторина «Готовимся к школе» • Электровикторина «Лесная азбука» • «На полянке» • «Кто, что делает?» 	<p>«Лесная азбука»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронная развивающая игра «Ноутбук» 	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная развивающая игра «Ноутбук» 	<ul style="list-style-type: none"> • Электровикторина «Лесная азбука» • Электронная развивающая игра «Ноутбук»
--	---	---	---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576037

Владелец Драган Марина Анатольевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022