

ПРОТОКОЛ ГМО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
ГО ВЕРХНЯЯ ПЫШМА № 4

От 14.02.2025г.

Семинар-практикум для педагогов-психологов «Игротерапия в работе с детьми
дошкольного возраста»

Цель. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений в развитии детей, профилактике и коррекции детских психологических проблем.

Задачи.

1. Систематизировать знания педагогов-психологов по использованию метода игротерапии в работе с детьми.
2. Поделиться профессиональным опытом применения игротерапии, как психологического инструмента в работе с детьми.
3. Создать картотеку игр для практического применения педагогами-психологами в работе с детьми по направлениям: когнитивная, эмоциональная сферы, саморегуляция и контроль поведения, социальные навыки.

Организаторы мероприятия: педагоги-психологи Миллер Т.В., руководитель творческой группы (МАДОУ № 47), Бартош Н.Н. (МАДОУ № 2), Дьячкова М.В. (МАДОУ № 69), Петрова И.Н. (МАДОУ № 8).

Спикеры мероприятия: педагоги-психологи Миллер Т.В., Бартош Н.Н., Петрова И.Н.

Форма проведения: семинар-практикум.

Аудитория: педагоги-психологи МАДОУ городского округа Верхняя Пышма.

Место проведения: МАДОУ №2.

Количество присутствующих: 11 человек.

Ход мероприятия:

- 1) Вводная часть. Историческая справка развития игротерапии, как метода, Миллер Т.В.
- 2) Область применения игротерапии и основные задачи, Миллер Т.В.
- 3) Функции, виды и методы игровой терапии, Бартош Н.Н.
- 4) Направления психологической работы с детьми с проявлениями агрессии, гиперактивности и тревожности, Петрова И.Н.
- 5) Проведение практической части в форме игрового тренинга. Опыт применения игротерапии представили педагоги-психологи МАДОУ по следующим направлениям:
 - когнитивная сфера – Бартош Н.Н. (МАДОУ № 2), Костина К.А. (МАДОУ № 31), Кудрина Т.Е. (МАДОУ № 1), Лапина Е.А. (МАДОУ № 29), Смирнова А.И. (МАДОУ № 11), Шадрина Т.А. (МАДОУ № 4), Шимов И.С. (МАДОУ № 19);
 - эмоциональная сфера – Костина К.А. (МАДОУ № 31), Петрова И.Н. (МАДОУ № 8), Широкова Е. С. (МАДОУ № 43);
 - саморегуляция и контроль поведения – Шадрина Т.А. (МАДОУ № 4);
 - социальные навыки – Миллер Т.В. (МАДОУ № 47), Смирнова А.И. (МАДОУ № 11).
- 6) Проведение рефлексии. Обмен мнениями о проведенном семинаре-практикуме.

Руководитель ГМО педагогов-психологов ГО Верхняя Пышма Смирнова А.И. 