

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»
комбинированного вида (МАДОУ «Детский сад №4»)

Юридический адрес: 624090, Российская Федерация,
Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Мамина – Сибиряка,
дом 3, тел. (34368) 7-90-70 E-mail: vpds4@yandex.ru

Дидактический материал

Набор карточек «Ох уж эти насекомые»

Составители:

Тифлопедагог Ю.А.Головина

Педагог-психолог Т.А.Шадрина

г.Верхняя Пышма 2026

Содержание:

1. Аннотация: краткое описание дидактического материала, для кого и для чего предназначен.
2. Пояснительная записка: актуальность, цели, задачи, принципы создания, варианты использования.
3. Основная часть: описание самого материала, его компонентов, правил игры/использования.
4. Заключение: подведение итогов, выводы.
5. Приложения: дополнительные материалы, карточки, образцы.

Аннотация: Нами создан Набор карточек «Ох уж эти насекомые!» для работы с детьми с нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) – это отличная инициатива, направленная на развитие важных навыков через игру. В него входят большие формата А4 разноцветные мухи с приклеенными липучками на лапах. К ним в наборе идут пластиковые мухобойки, кружочки с разноцветными геометрическими фигурами и цифрами, а так же с крупными реалистичными изображениями насекомых. Все карточки для удобства и надежности использования заламинированы.

Актуальность. Дети с ТМНР имеют различные затруднения в развитии, которые могут оказывать значительное влияние на их обучение и социальное взаимодействие. Работая непосредственно с детьми ТМНР в возрасте от 3 до 7 лет на протяжении нескольких лет, мы ежегодно проводим диагностику актуального развития своих воспитанников. Понимание текущего уровня развития позволяет выстраивать коррекционную работу, направленную на формирование и улучшение недостающих навыков. Диагностика включает в себя специальные игры, занятия и методики. По результатам полученных данных, мы можем сделать вывод, что у 90% из обследуемых нами детей не развито восприятие цвета, формы и начальных математических представлений. Данные навыки, по нашему мнению, являются основой для дальнейшего обучения, так как они являются основополагающими для развития более сложных навыков в будущем. Недостаток развития в этих областях может затруднить усвоение других учебных предметов и социальной адаптации детей. Участвуя в совместной деятельности с другими детьми, они могут научиться взаимодействовать, что значительно улучшает их самочувствие и уверенность в себе. Также немаловажным является простота и в то же время многофункциональность нашего набора.

Цель: Развитие цветовосприятия, восприятия формы и элементарных математических представлений для детей с ТМНР в возрасте от 3 до 7 лет.

Задачи:

- 1) развитие зрительного, слухового восприятия, а также восприятия цвета, формы и цифры, мелкой и крупной моторики, координации движений;
- 2) формирование умения узнавать, различать, соотносить цвета, формы и цифры;
- 3) развитие скорости реакции и двигательной активности;
- 4) расширение знаний об окружающем мире и изучение мира насекомых;

Работа с набором «Ох уж эти насекомые» с детьми ТМНР направлена на:

1. Развитие цветовосприятия: Разноцветные мухи помогут детям научиться различать цвета, экспериментировать с их сочетаниями и развивать умения классифицировать объекты по цвету.
2. Развитие восприятия формы и геометрии: Использование кружочков с фигурами позволит детям запоминать и распознавать различные геометрические формы. Игра с мухобойками и карточками может включать задания на сопоставление фигур с мухами.
3. Начальные математические представления: Картинки с изображением цифр можно использовать для обучения счету. Задания могут включать подсчет мух и фигур, что позволит детям осваивать основные математические навыки в игровой форме.
4. Развитие моторики: Манипуляции с муха-единицами, использованием мухобойки, карточек с липучками могут способствовать развитию мелкой моторики, что крайне важно для детей ТМНР в этом возрастном диапазоне.
5. Социальное взаимодействие: Набор может быть использован как в индивидуальных занятиях, так и в групповых занятиях, что поможет развивать навыки взаимодействия и сотрудничества среди детей. Игры, в которых нужно работать в команде, будут способствовать развитию коммуникативных навыков.
6. Коррекционная работа: Методические указания для педагогов могут включать в себя сценарии использования набора в коррекционной работе, примерные игры и задания, которые направлены на решение конкретных проблем у детей с ТМНР.

Варианты использования Набора «Ох уж эти насекомые»:

Игра «Собери мух»: Раскладываем кружочки с цифрами и геометрическими фигурами на столе или на полу. Педагог показывает цифру, а ребенок приносит ему нужное количество мух.

Игра «Мухи и цифры». Приклеиваем с помощью липучки кружочки с цифрами на мух. Раскладываем их на столе или на полу. Раздаем мухобойки. Педагог просит «поймать» муху с нужной цифрой.

Игра «Форма и цвет»: Приклеиваем с помощью липучки кружочки с геометрическими фигурами на мух. Раскладываем их на столе или на полу. Раздаем мухобойки. Педагог просит «поймать» муху с нужной фигурой.

Игра «Одним цветом». Раскладываем кружочки с цифрами и геометрическими фигурами на столе или на полу. Педагог берет себе карточки с мухами, показывает их поочередно детям и просит найти кружочки одинаковым с мухой цветом.

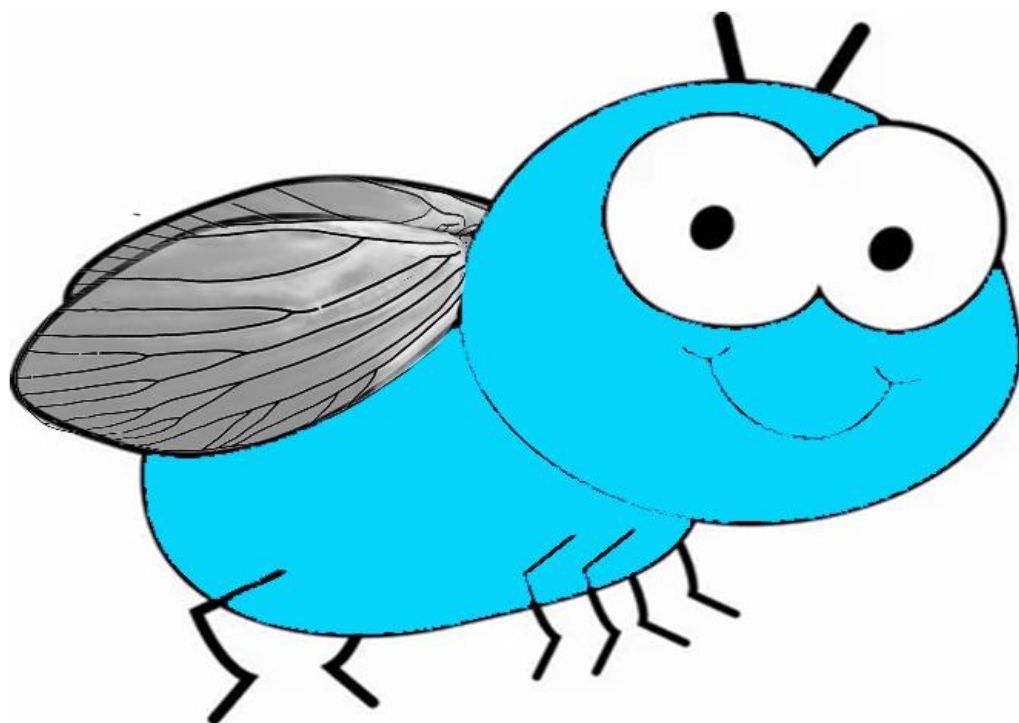
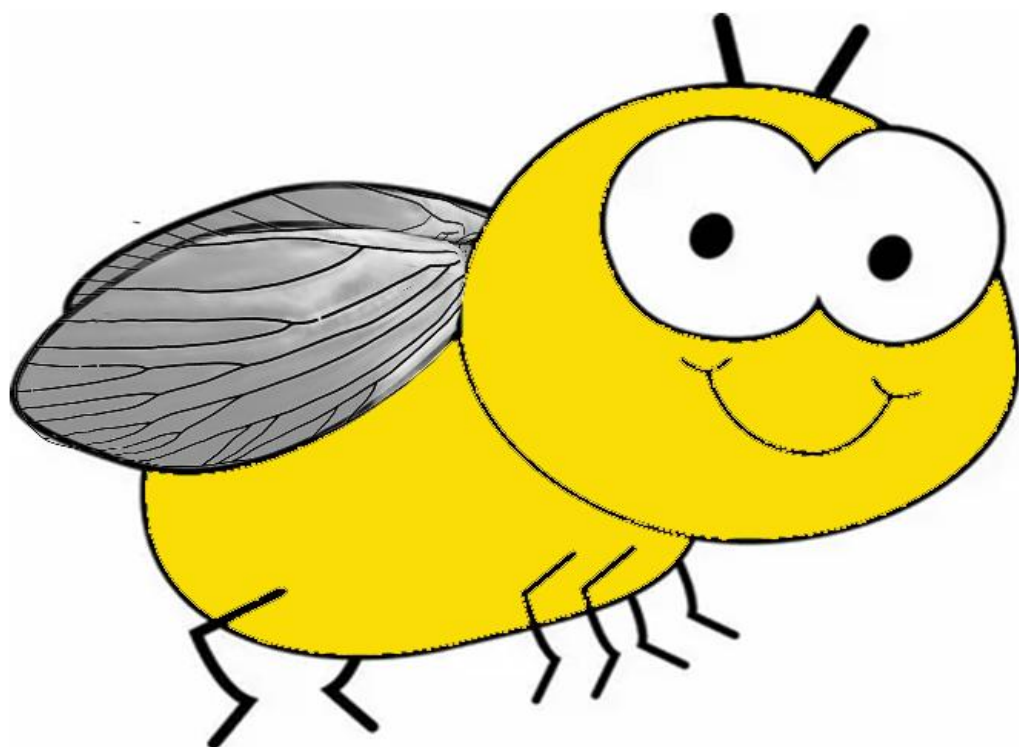
Игра «Цветовая охота»: Раскладываем на столе или на полу карточки с мухами. Раздаем мухобойки. Педагог называет цвет, а ребенок должен найти и принести муху нужного цвета/либо «прихлопнуть ее мухобойкой».

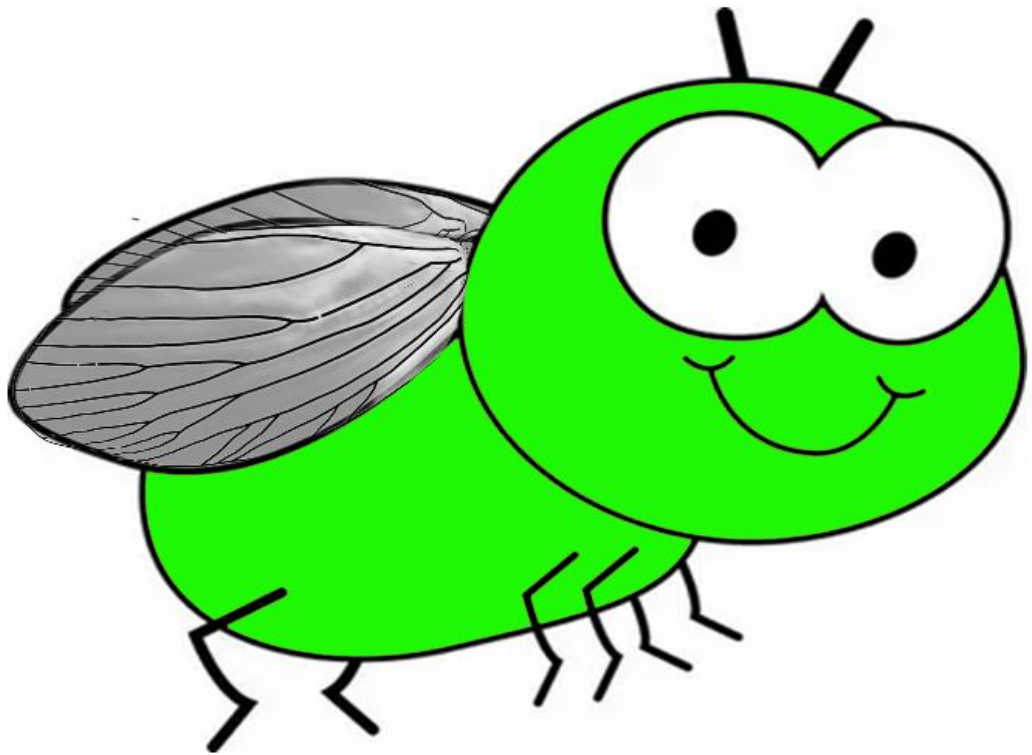
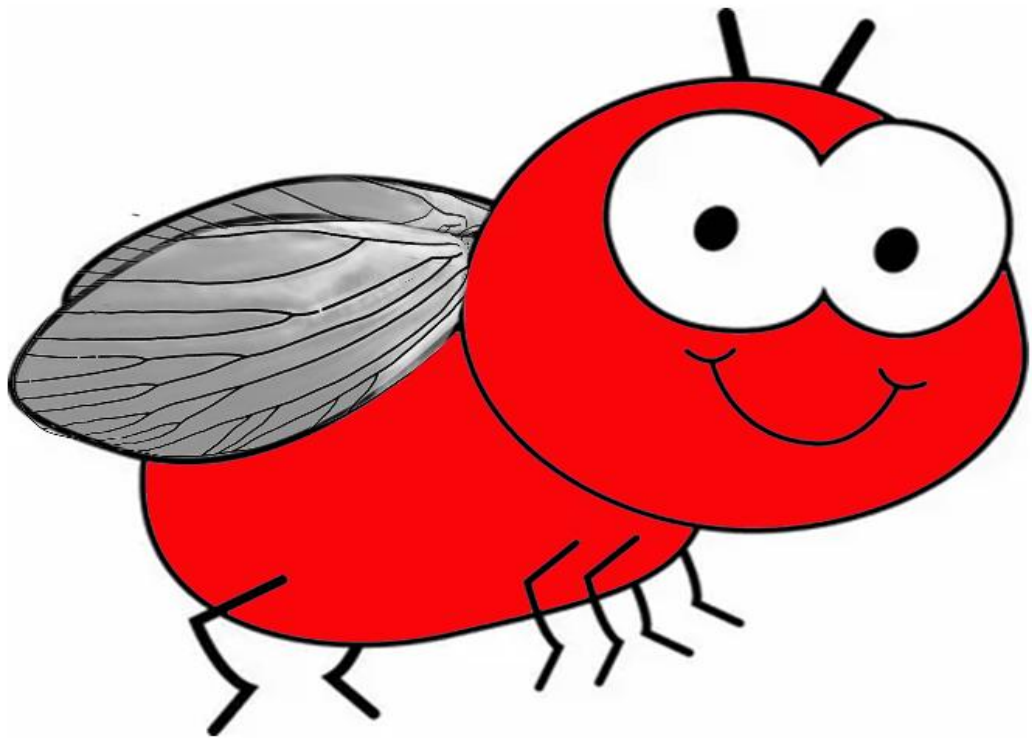
Игра «Ох уж эти насекомые». Дублируется предыдущая игра, только вместо мух, раскладывается набор карточек с насекомыми. Педагог называет насекомое (из

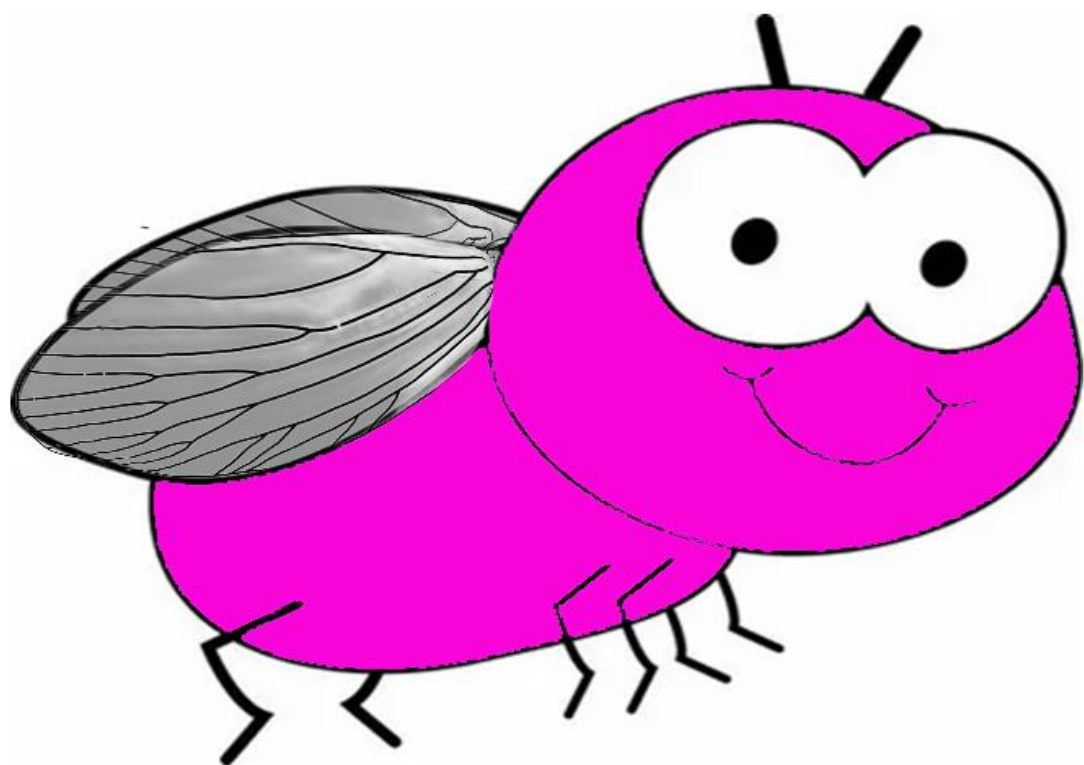
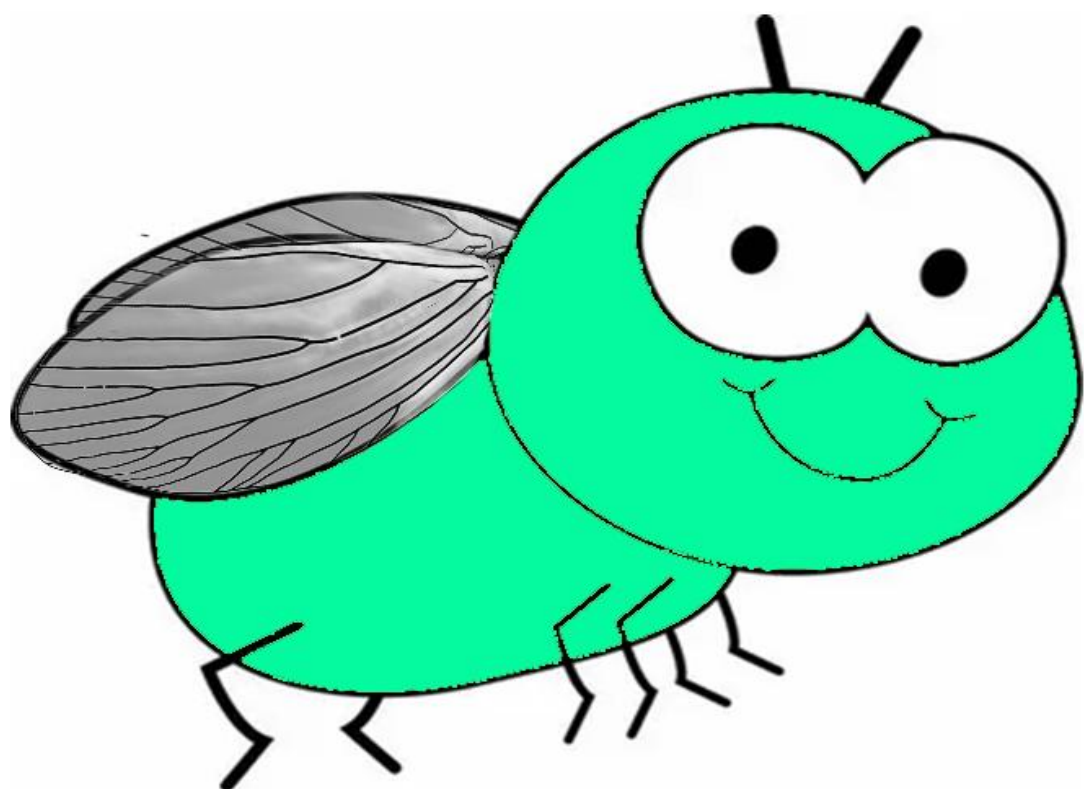
предоставленных на карточках), а ребенок должен найти и принести его / либо «прихлопнуть его мухобойкой».

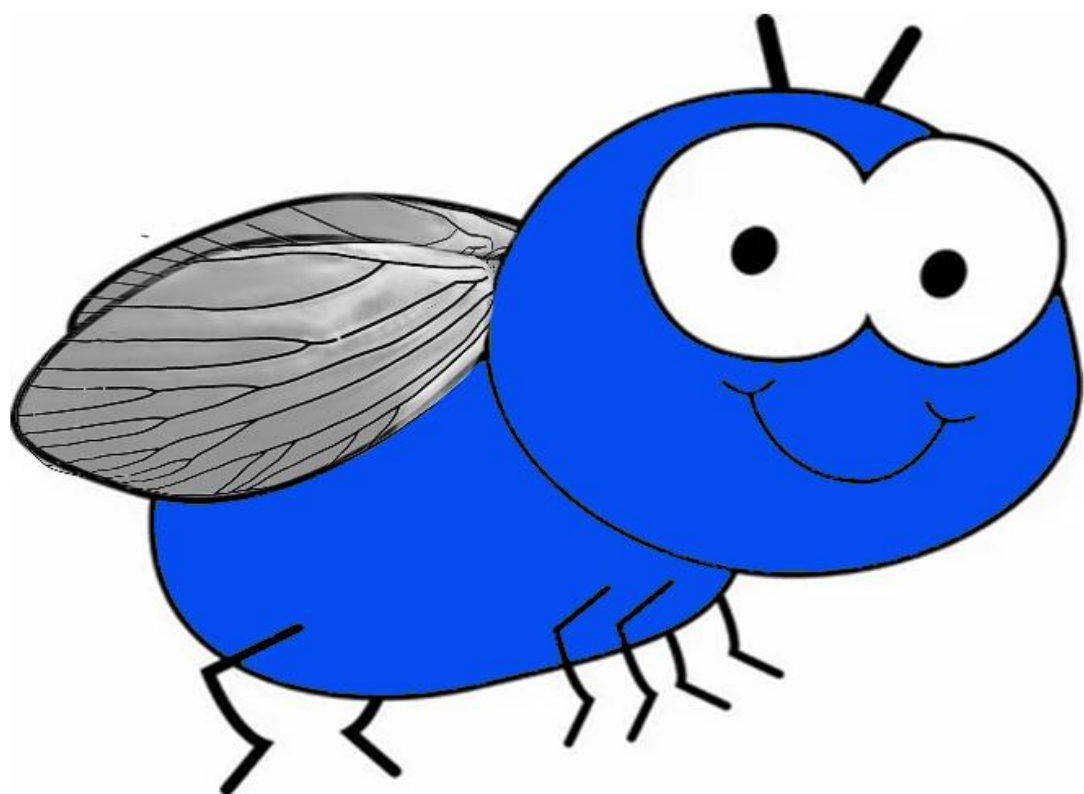
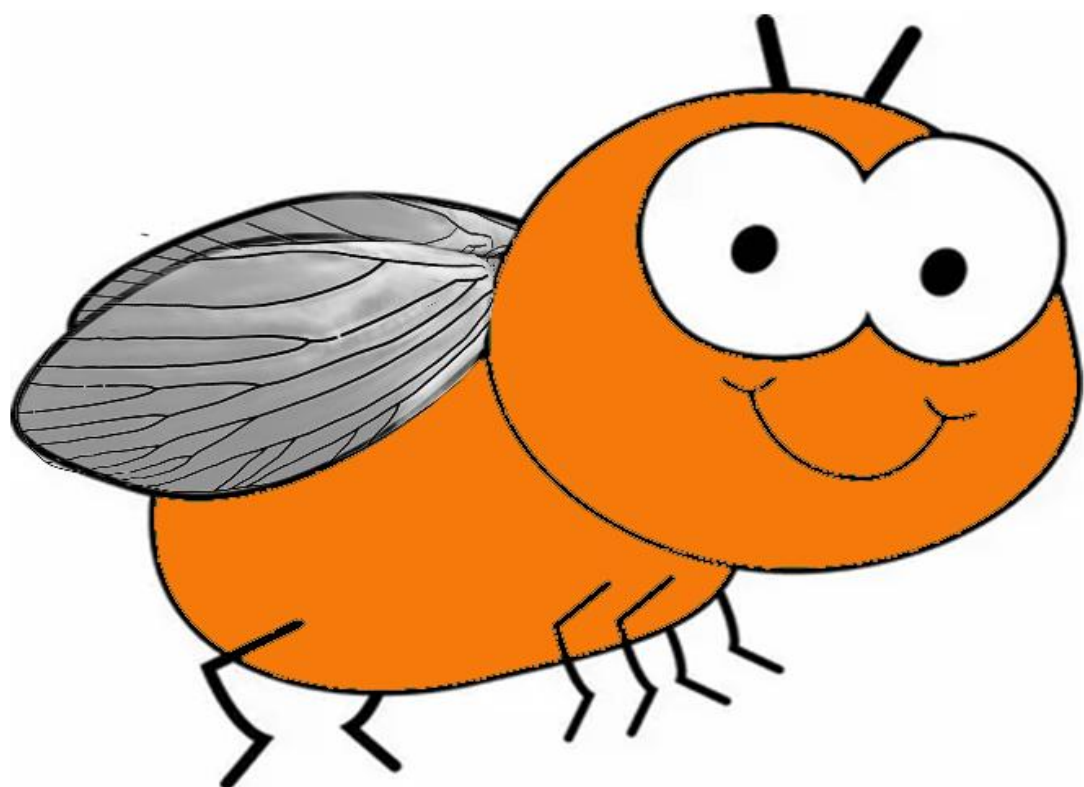
ВЫВОД: Таким образом, продемонстрированный нами методический материал развивает у детей с ТМНР внимательность и улучшает (тренирует) зрительное и слуховое восприятие (умение увидеть цель и услышать инструкцию педагога). При групповой работе дополнительно развивается скорость реакции, крупная и мелкая моторика, коммуникация. А также расширение знаний об окружающем мире, знакомство с насекомыми, закрепление знаний. Наш набор «Ох уж эти насекомые» является многофункциональным инструментом, который может значительно обогатить программу работы с детьми с ТМНР, способствуя их всестороннему развитию. Так как мы уже апробировали данный материал в работе с детьми ТМНР, мы уверены, что создание и использование этого набора, будет успешным и принесет положительные результаты в обучении и социализации детей!

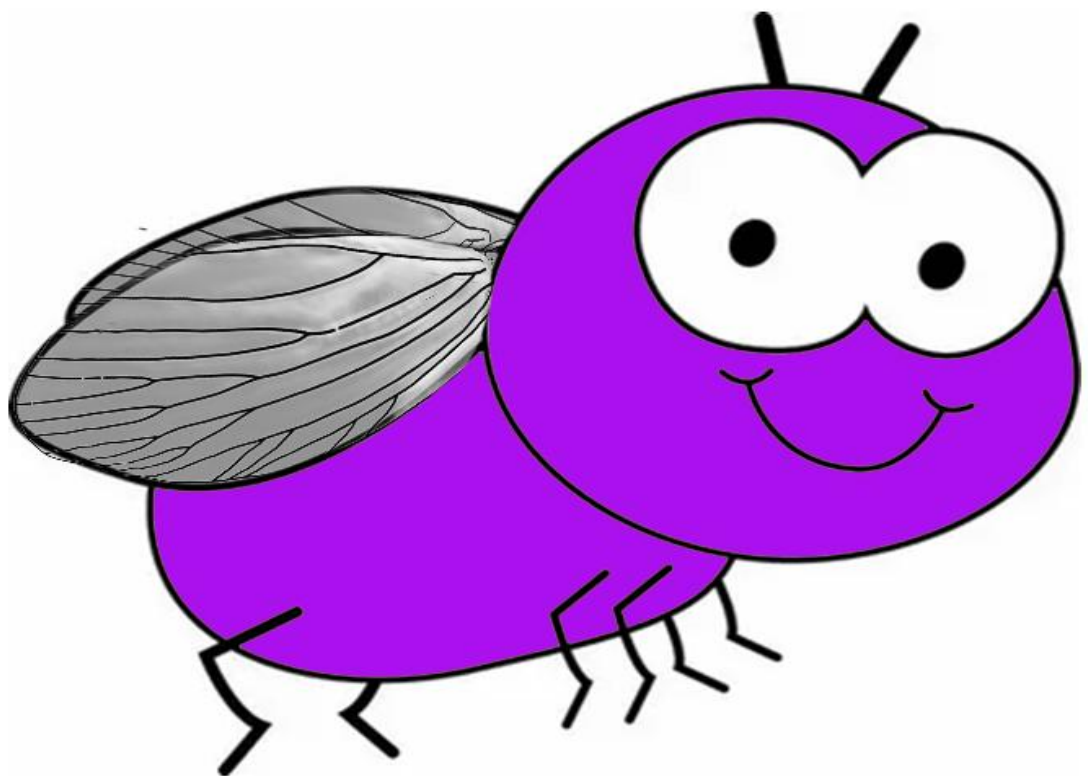
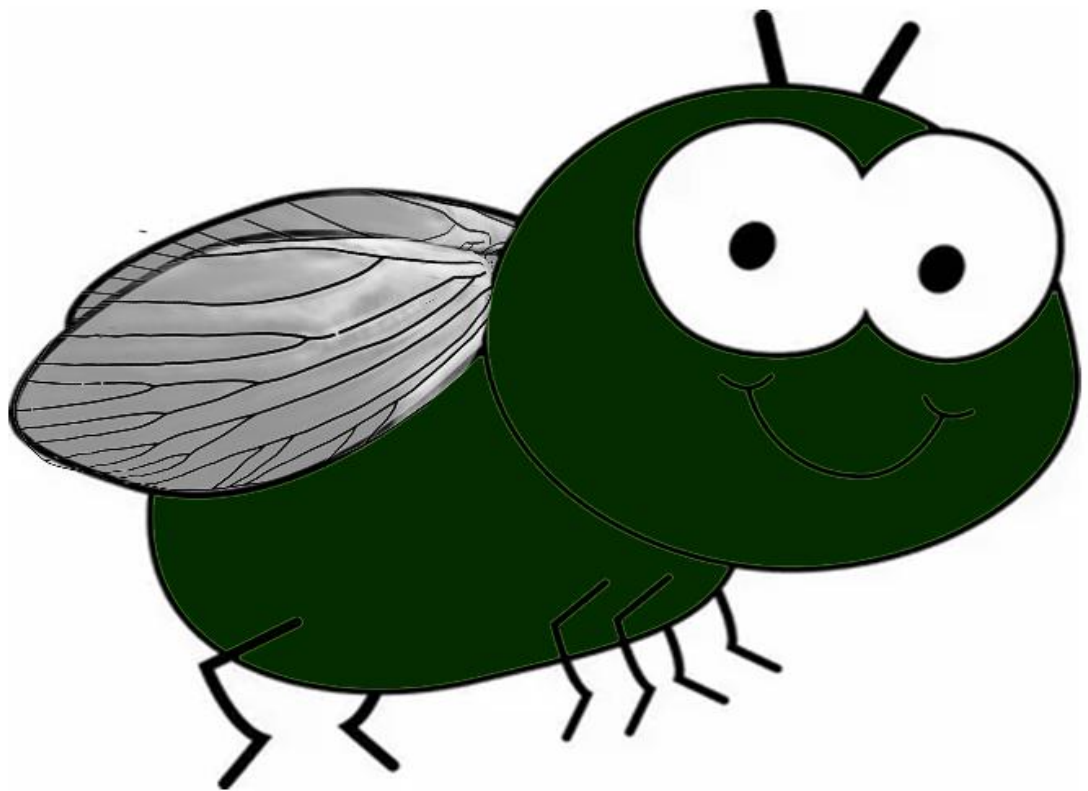
Приложение 1
«Карточки с изображением мух»











Приложение 2

«Карточки с изображением насекомых»













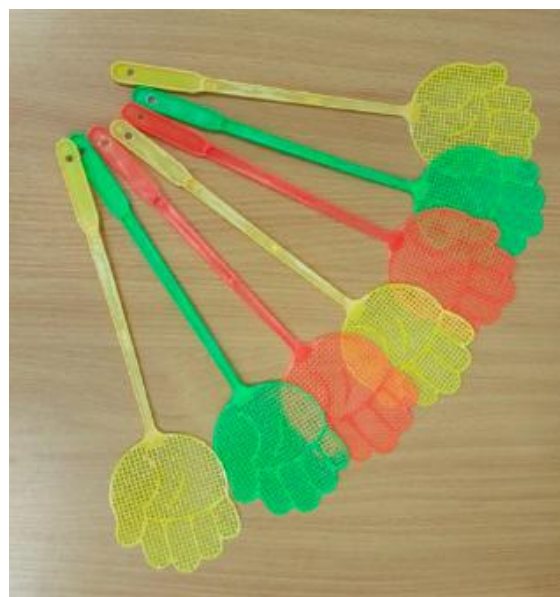
Приложение 3

«Фото набора «Ох уж эти насекомые» с картотекой игр»

Игра «Собери мух»: Раскладываем кружочки с цифрами и геометрическими фигурами на столе или на полу. Педагог показывает цифру, а ребенок приносит ему нужное количество мух.



Игра «Мухи и цифры». Приклеиваем с помощью липучки кружочки с цифрами на мух. Раскладываем их на столе или на полу. Раздаем мухобойки. Педагог просит «поймать» муху с нужной цифрой.



Игра «Цветовая охота»: Раскладываем на столе или на полу карточки с мухами. Раздаем мухобойки. Педагог называет цвет, а ребенок должен найти и принести муху нужного цвета/либо «прихлопнуть ее мухобойкой».



Игра «Ох уж эти насекомые». Дублируется предыдущая игра, только вместо мух, раскладывается набор карточек с насекомыми. Педагог называет насекомое (из предоставленных на карточках), а ребенок должен найти и принести его / либо «прихлопнуть его мухобойкой».

