

**Психолого-педагогическое игровое пособие  
по развитию и коррекции  
эмоционально-волевой сферы детей  
дошкольного возраста**

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КОЛОБКИ**

**Автор: Шадрина Татьяна Анатольевна  
Педагог-психолог  
МАДОУ №4 Верхняя Пышма**

# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КОЛОБКИ

Дидактическое пособие по развитию эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста «Эмоциональные Колобки»

**Цель** данного пособия: Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Формирование умения распознавать свои и чужие эмоции;
- Развитие способности управлять своими эмоциями;
- Развитие речи, воображения и творческих способностей;
- Развитие наглядно-образного мышления;
- Снятие эмоционального напряжения;
- Развитие коммуникативных навыков.



# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КОЛОБКИ

Пособие «**Эмоциональные Колобки**» изготовлено в соответствии с системно-деятельным и личностно-ориентированным подходом и представляет собой 7 мини Колобков с текстурным изображением разных базовых эмоций. Для более широкого использования Колобки выполнены в бежевом цвете, из мягкой шерсти, набитые синтепоном, легкие и приятные на ощупь. «**Эмоциональные Колобки**» предназначены для дошкольников 5-7 лет и могут использоваться как в группе, так и в индивидуальной работе, в том числе с детьми ОВЗ.



# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КОЛОБКИ

## РАДОСТЬ

### «Знакомство с Колобками-эмоциями»

Детям предлагается достать вслепую Колобка из муфты, и определить какая у данного Колобка эмоция. Затем предлагается с помощью мимики и позы показать такую же эмоцию как у Колобка.

### «Зачем нам эмоции?» продолжение...

Спрашиваем ребенка, бывает ли у него такое настроение? Когда? Почему? Что происходит, когда у него такое настроение? На какое время обычно приходит такое настроение? Зачем оно нам? Что можно делать, когда у тебя такое настроение?

### «Раз, два, три настроение замри!»

Дети встают в круг. Педагог случайно достает Колобок из муфты, произнося «Раз, два, три – настроение замри!», а дети все одновременно должны показать такую же эмоцию, как у Колобка.



## ИНТЕРЕС



# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КОЛОБКИ

## ЗАДУМЧИВОСТЬ/ СПОКОЙСТВИЕ



### «Расскажи про Колобка»

Детям предлагается придумать рассказ про любой (на выбор) Колобок - эмоцию. В рассказе могут участвовать несколько Колобков и несколько детей.

### «Нарисуй Колобка»

Детям предлагается нарисовать понравившегося Колобка, раскрасить его любимым цветом. Можно дорисовать ему домик и других Колобков.

### «Тест»

Пособие можно использовать как тест для определения эмоциональной восприимчивости ребенка (с 6 лет) – чем больше эмоций он различил, тем выше его уровень эмпатии. Так же можно по цветам определить актуальное эмоциональное состояние ребенка.

# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КОЛОБКИ

## ОБИДА/СЛЕЗЫ

### «Закончи предложение»

*Детям предлагается закончить предложение и показать нужного Колобка:*

- \*Когда ребенок плачет, мама чувствует...
- \*Когда дети играют, они чувствуют...
- \*Когда приснился страшный сон, человек чувствует...
- \*Когда человек говорит неправду, он чувствует...
- \*Когда человек сделал доброе дело, он чувствует...
- \*Когда ребенок болеет, мама чувствует...
- \*Когда человек остается один, он чувствует...
- \*Когда у человека есть друг, он чувствует...
- \*Когда человек видит что-то необычное, он...
- \*Когда человек слушает музыку, он чувствует...
- \*Когда на улице идет дождь, человек чувствует...



# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КОЛОБКИ

ЗЛОСТЬ



УДИВЛЕНИЕ



# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КОЛОБКИ

## ПЕЧАЛЬ



## СТРАХ

