

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»
комбинированного вида
624090 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Мамина-Сибиряка, дом 3,
телефон 8 (34368) 7-90-70

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 4»
Протокол № 4
От 14 апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 4»
М.А. Драган



Приказ № 12-п от 14.04.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ «Детский сад № 4» за 2025 год

ГО Верхняя Пышма

Содержание:

I Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
1.2. Система управления ДООУ.....	5
1.3. Оценка кадрового потенциала.....	9
1.4. Оценка образовательной деятельности.....	12
1.5. Оценка организации образовательного процесса.....	15
1.5.1. Качество подготовки воспитанников.....	17
1.6. Оценка материально-технической базы.....	20
1.7. Оценка медицинского обслуживания.....	22
1.8. Оценка охраны и укрепления здоровья детей.....	23
1.9. Оценка организация питания.....	25
1.10. Оценка обеспечения безопасности.....	26
1.11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
II Результаты анализа показателей деятельности ДООУ.....	30

I Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте учреждения (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованием приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу, заведующего МАДОУ «Детский сад № 4» г. Верхняя Пышма от 02.02.2026 года № 41.

Цель самообследования:

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направление деятельности образовательного учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный руководителем образовательного учреждения и принятый на Педагогическом совете на бумажном и электронном носителях.

Самообследование проводилось на основании решения Общего собрания трудового коллектива. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом от 02.02.2026 года № 41.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» комбинированного вида
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАДОУ «Детский сад № 4»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Верхняя Пышма
Юридический адрес Учредителя	624097, Российская Федерация, Свердловская область, городской округ Верхняя Пышма, город Верхняя Пышма, проспект Успенский, здание 115.
Год основания учреждения	03 сентября 1974 год
Юридический адрес	624090, Российская Федерация, Свердловская область, городской округ Верхняя Пышма, город Верхняя Пышма, ул. Мамина-Сибиряка, дом 3
телефоны	8(34368) 7-90-70
e-mail	vpds4.@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	4vp.tvoyasadik.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Драган Марина Анатольевна
Коллегиальные органы управления МАДОУ «Детский сад № 4» ГО Верхняя Пышма	Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет
Лицензия на образовательную деятельность	От 18 июня 2016 г., серия: 66ЛО1 № 0005576, срок действия лицензии – бессрочно;
Устав	Утвержден постановлением администрации ГО Верхняя Пышма от 04 мая 2016 года № 535

Режим работы: МАДОУ «Детский сад № 4» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (с понедельника по пятницу) кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации с 12-часовым пребыванием воспитанников (с 7.00 до 19.00 часов).

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположенное среди жилых домов. Помещения детского сада и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ограждена и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории ДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Имеется огород для наблюдений и организации труда детей.

Целью деятельности МАДОУ является создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление всех воспитанников.

Основными задачами МАДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление коррекции речи ребенка;
- развитие у дошкольников правильной разговорной речи, правильного произношения, обеспечение социальной успешности детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МФДОУ «Детский сад № 4» функционирует в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МАДОУ «Детский сад № 4» в течение года функционирует 10 групп для 180 детей (по муниципальному заданию).

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 4».

1.2. Система управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом учреждения.

Система управления ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Формами самоуправления ДОУ являются: Наблюдательный совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения. Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенция определяется Уставом ДОУ.

Наблюдательный совет ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет стратегию педагогического процесса Учреждения (основные образовательные направления развития), обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ, анализирует результаты реализации образовательной программы Учреждения, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки и аттестации педагогических кадров, организует выявление, обобщение,

распространение, внедрение педагогического опыта, заслушивает отчеты заведующего, рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг.

Совет учреждения определяет общее направления развития учреждения, согласовывает режим работы учреждения, заслушивает отчеты администрации по направлениям деятельности, определяет перечень и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг, совместно с заведующим представляет интересы учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы воспитанников обеспечения их социально-правовую защиту, осуществляет иные функции в соответствии с положением о совете учреждения.

Органы самоуправления родителей (родительский комитет) знакомятся с Уставом и другими локальными актами ДООУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, изучают основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДООУ, вносят предложения по их совершенствованию, заслушивают вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ, обсуждают проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, принимают информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года, решают вопросы оказания помощи воспитателям групп в работе с неблагополучными семьями, вносят предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДООУ, участвуют в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ – групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.

Цель управленческой деятельности - стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий ДООУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по хозяйственной части; Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

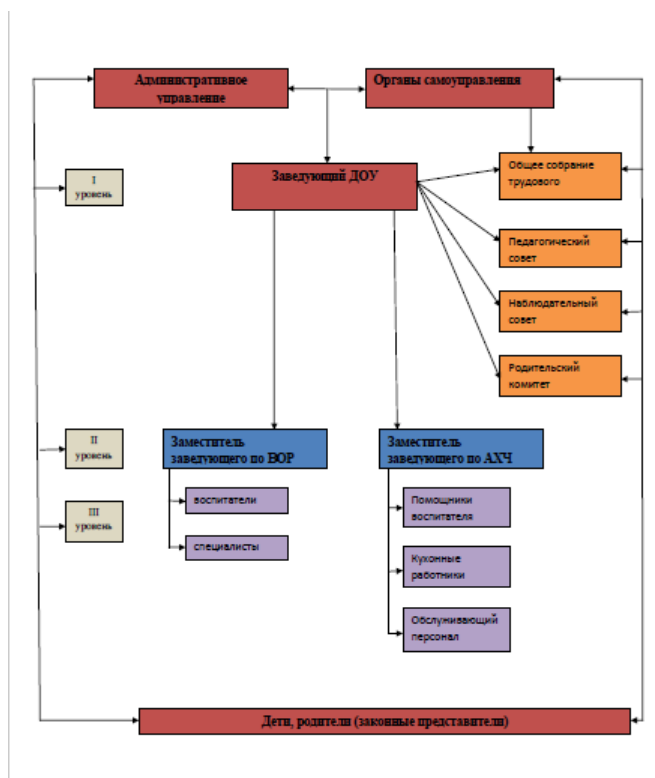
Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДООУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Схема управления МАДОУ «Детский сад № 4»



Вывод: МАДОУ «Детский сад № 4» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка кадрового потенциала

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В настоящее время работают 36 педагогов. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: педагог – психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя – логопеды, учителя – дефектологи, тьютор, воспитатели.

МАДОУ «Детский сад № 4» укомплектован штатом на 100%. Педагогический коллектив достаточно разнообразный, с высоким творческим потенциалом. Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Сведения о кадрах образовательного процесса.

Педагогический состав

№	Педагоги	Количественный состав		
		2023	2024	2025
1.	Воспитатель	22	22	22
2.	Учитель-логопед	4	4	4
3.	Музыкальный руководитель	2	2	2
4.	Инструктор по физической культуре	1	1	1
5.	Педагог-психолог	1	2	2
6.	Учитель-дефектолог	5	4	4
7.	Тьютор	1	1	1
	Всего педагогов	36	36	36

Уровень образования педагогов

Высшее образование – 16 человек (44%)

Среднее специальное образование – 20 человек (46%)

Без образования – 0 человек (0%)



Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

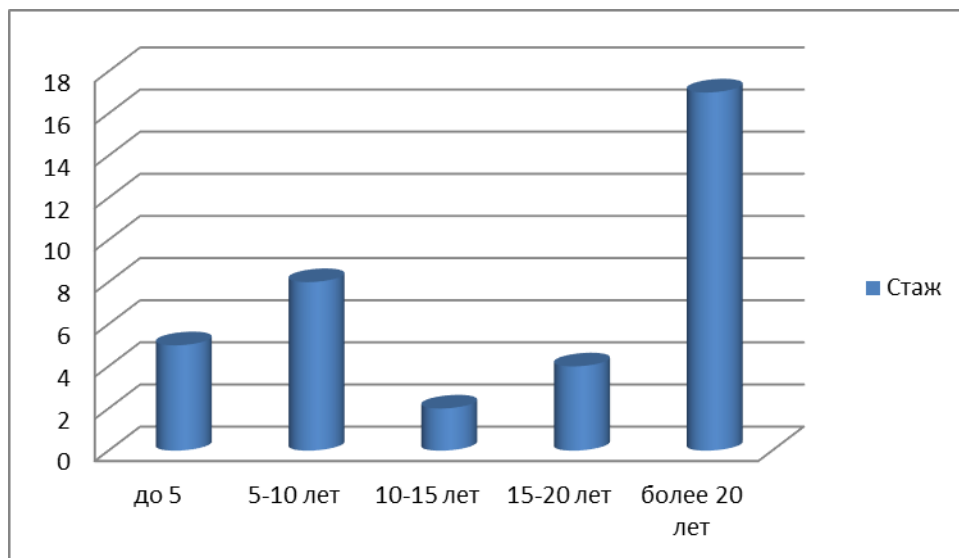
Менее 5 лет – 5 человек;

5-10 лет – 8 человек;

10-15 лет – 2 человека;

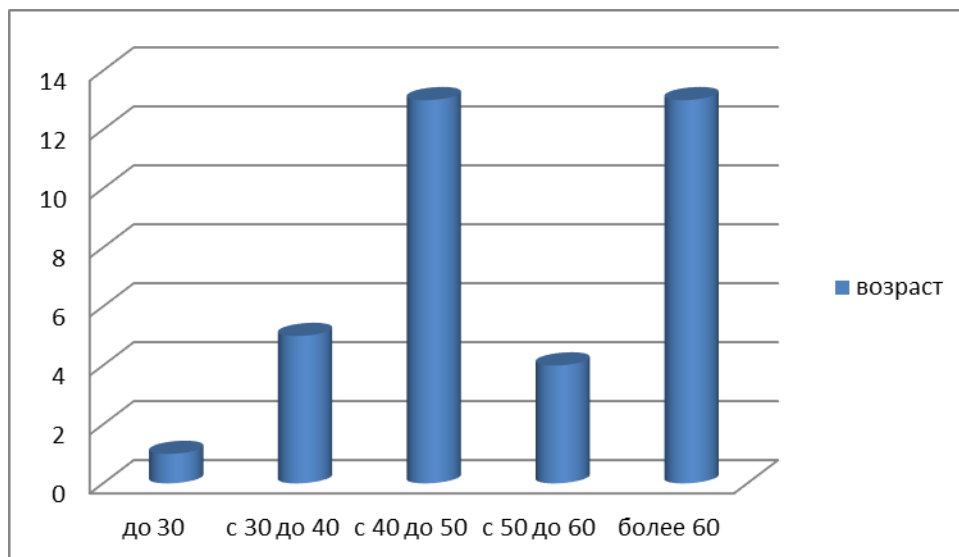
15-20 лет – 4 человек;

Более 20 лет – 17 человек.



Характеристика педагогического состава по возрасту

До 30 лет – 1 человек;
30-40 лет – 5 человек;
40-50 лет – 13 человек;
50-60 лет – 4 человека;
Более 60 лет – 13 человек.



Характеристика педагогического состава по квалификационной категории

ВКК – 2 человека;
1КК – 14 человек;
СЗД – 16 человек;
Без категории – 4 человека.



В течении 2025году процедуру аттестации прошли 12 педагогов:

Цель аттестации	Количество педагогов	Должность
Высшая квалификационная категория	0	-
Первая квалификационная категория	3	воспитатель
	2	Учитель-дефектолог
	1	Учитель-логопед
Соответствие занимаемой должности	4	воспитатель
	1	Музыкальный руководитель
	1	Инструктор по физической культуре

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, областного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В соответствии с требованиями законодательства все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года. В 2025 году имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Педагоги посещали городские методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабилен, имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

1.4. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательными программами, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 4» определяется Образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Федеральной образовательной программы ДО. Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА); с тяжелыми речевыми нарушениями (ТНР); с задержкой психического развития (ЗПР); с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с расстройствами аутистического спектра (РАС); с умственной отсталостью (УО), а также в ДОУ реализуются индивидуальные образовательные маршруты по заключению ПМПК.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе учебного плана и с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных, возрастных и физических особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

В МАДОУ «Детский сад № 4» проводится дополнительная образовательная деятельность по физическому развитию: по художественно-эстетическому развитию: «Логоритмика»; по речевому развитию: «Говоруны»; по познавательному развитию: «Мы живем на Урале», «Цветик-семицветик», «Умелые ручки» и «Лего-конструирование».

В МАДОУ «Детский сад № 4» платных образовательных услуг не проводится.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 174 ребенка на конец - 178 детей. Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. Порядок комплектования определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ, Уставом детского сада.

Количество детей в МАДОУ «Детский сад № 4» определяется в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21

В МАДОУ «Детский сад № 4» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 178 человек. Из них

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 44 детей (29 из них имеют статус ребенок-инвалид), опекаемые – 0 человек и дети участников СВО – 15 человек.

Сведения о численности воспитанников

№	группа	Количество групп				наполняемость			
		2024 год		2025 год		2024 год		2025 год	
		I	II	I	II	I	II	I	II
1	ясельная	0	0	0	1	0	0	0	17
2	I младшая	1	1	1	1	20	20	20	19
3	II младшая	1	1	1	1	50	24	24	24
4	средняя	1	1	1	1	25	25	25	26
5	старшая	2	1	1	1	25	24	24	25
6	подготовительная	1	2	2	1	25	48	48	25
7	комбинированная	4	4	4	4	35	36	36	42
Итого:		10	10	10	10	180	176	176	178

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2025 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

В организации образовательного процесса ДООУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 5.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Территория детского сада разделена на 10 игровых участков, спортивную площадку, экологический участок и хозяйственную зону. Игровые площадки постоянно ремонтируются и поддерживаются в хорошем состоянии в соответствии с программными требованиями и санитарными правилами и нормами.

В здании МАДОУ «Детский сад № 4» функционируют один музыкальный и один спортивный зал, медицинский и процедурный кабинет, сенсорная комната, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, тифлопедагога, учителя-дефектолога и музыкального руководителя. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядными и дидактическими материалами, техническим средствами обучения.

Предметно-развивающая среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей детей, отвечает эстетическим требованиям, изменяется и обогащается с ориентацией на поддержку интереса детей, на обеспечение зоны ближайшего развития и на индивидуальные особенности детей. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Все компоненты предметно-развивающей среды детского сада включают необходимые условия для полноценного физического, познавательного, социального и эстетического развития детей, для самостоятельной активности, целенаправленной поисково-экспериментальной деятельности во всех ее формах: игровой, познавательной, двигательной, изобразительной, конструктивной и др. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. С каждым годом совершенствуется предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ «Детский сад № 4» строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителей -логопедов, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры, учителей – дефектологов, тифлопедагога. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

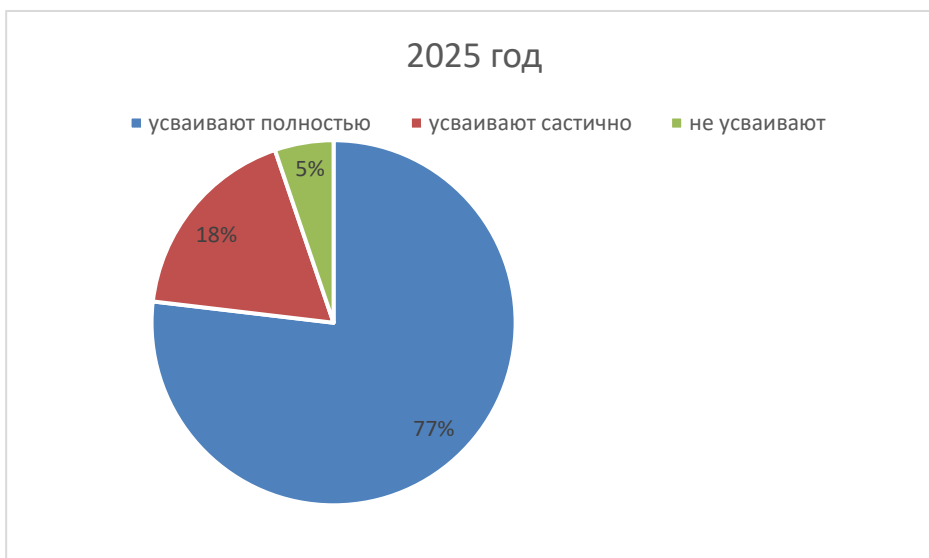
1.5.1. Качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования образовательной программой дошкольного образования).

Уровень освоения детьми Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 4» в 2025 году



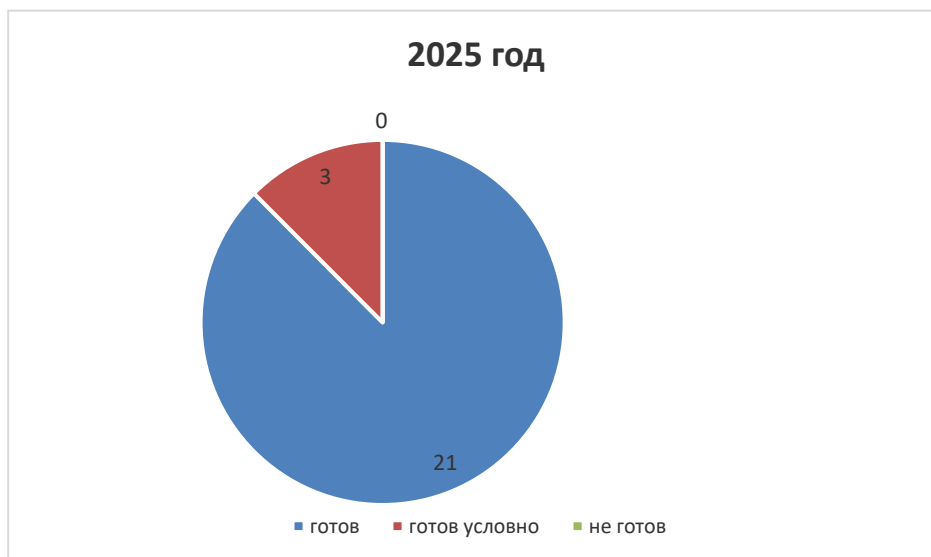
Уровень освоения детьми Адаптированных образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 4» в 2025 году



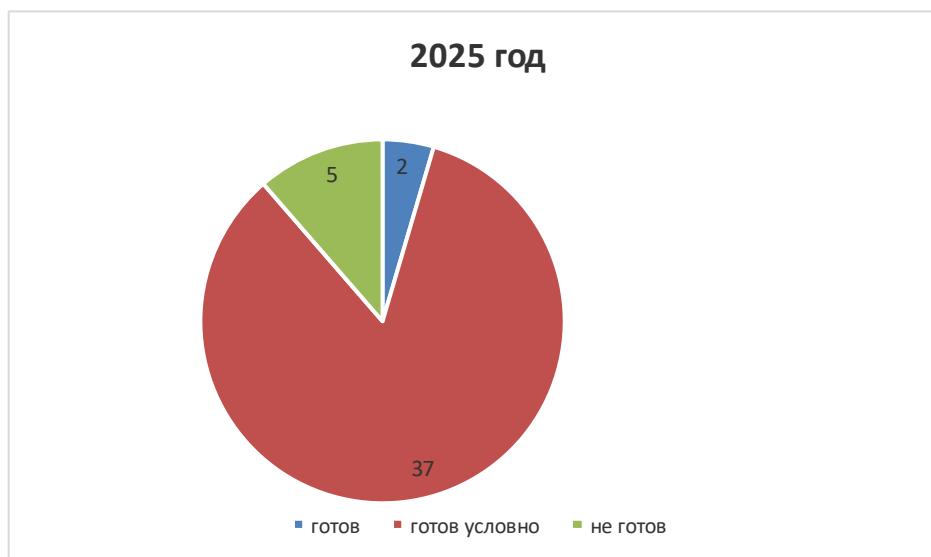
Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития

детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе за 2025 год Для детей с нормотипичным развитием



Для детей с ОВЗ



Результаты педагогического анализа показывают, что большая часть детей полностью усваивает материал образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад № 4».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования ДОУ и Адаптированные образовательные программы реализуются в полном объеме.

1.6. Оценка материально-технической базы

Здание Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 4" комбинированного вида (далее ДОУ) функционирует с 1974 года. Здание детского сада находится в типовом, двухэтажном здании, общей площадью 2271,1 кв.м.

Территория детского сада ограждена забором, имеется наружное освещение и видео наблюдение, для каждой группы есть отдельные участки, на которых размещены игровые постройки, оборудованные прогулочными верандами.

На территории детского сада оборудована экологическая тропа: высажены растения. Оборудован огород.

Имеется спортивная площадка с прыжковой ямой, лестницами для лазания, полосой препятствий, паутинка для перешагивания. На территории сделана разметка для бега детей.

Оборудован «перекресток безопасности» для обучения детей правилам дорожного движения.

Вход в здание МАДОУ "Детский сад № 4" оборудован пандусами для обеспечения доступа инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении созданы все необходимые условия для проведения охранных мероприятий и антитеррористической защищенности объекта.

В ДОУ постоянно обновляется и совершенствуется образовательно-развивающая среда, что является одним из важнейших условий реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Основными принципами создания предметно-развивающей среды в ДОУ являются:

- Принцип определения пространственной позиции для установления контакта взрослого с ребенком «глаза в глаза».
- Принцип динамичности в соответствии с изменениями окружающей среды.

- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка.
- Принцип гибкого зонирования для одновременных занятий разными видами деятельности.
- Принцип эстетической организации среды.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения - 10, кабинет заведующего - 1, методический кабинет - 1, кабинет учителя – логопеда - 2, кабинет учителя-дефектолога - 3, кабинет педагога-психолога – 1, сенсорная комната - 1, музыкальных зал - 1, физкультурный зал - 1, пищеблок - 1, прачечная - 1, медицинский блок - 1.

Все кабинеты оснащены и оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Помещения групп оборудованы игровыми зонами, центрами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные настольно-печатные, электронные игры, многофункциональные по развитию коммуникативной культуры дошкольников, центры по реализации национально-региональных компонентов и условий для творческого развития дошкольников.

В детском саду созданы условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста. Учебный процесс оснащен наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием, которое обновляется по мере финансирования.

Центры детской активности во всех возрастных группах оборудованы и оснащены в соответствии с возрастными особенностями детей по направлениям работы основной образовательной программы детского сада, рабочих программ и с учетом требований ФГОС ДО.

Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Материально - технические условия в МАДОУ соответствуют требованиям и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам 1.2.3685-21:

- условиям размещения дошкольной образовательной организации,
- оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня,
- организации физического воспитания, личной гигиене персонала.

Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами. ДОУ имеет собственный сайт в сети Интернет и сообщество ВКонтакте.

1.7. Оценка медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинская сестра от детской городской поликлиники, закрепленная за детским садом.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, изолятор, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием для оказания первой помощи. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей воспитанников.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

1.8. Оценка охраны и укрепления здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДОУ реализуется дополнительная образовательная программа по физическому развитию для детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной физкультуре. Занятия по программе проводит педагог, в рамках реализации проекта «Солнечные дети».

В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на участке. Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и ход с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; закаливание; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды) режимов, организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно–оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ. В среднем стабильно посещают детский сад 82% воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

1.9. Оценка организации питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5- разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник и ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей.

Бракеражная комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильные камеры, электроплиты, электродуховка, картофелечистка, электромясорубка, овощерезка, электрический водонагревательный котел; продуктовый склад.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. При составлении меню медсестра руководствуется Сборником технологических карт на кулинарную продукцию для детей в дошкольных образовательных учреждениях. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Контроль над фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, объема порций, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют члены бракеражной комиссии, созданной по приказу заведующего. Ведётся бракеражный журнал.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

1.10. Оценка обеспечения безопасности

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Основными направлениями деятельности администрации МАДОУ «Детский сад № 4» по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- дорожная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В МАДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации»,
- нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны;
- приказом утверждён график дежурства администрации в праздничные дни с 09-00 до 17-00;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

По этим направлениям проведена большая работа. В детском саду установлены 10 видеокамер по периметру здания и 2 камеры внутри помещения. При входе находится пункт охраны с кнопкой быстрого реагирования вневедомственной охраны.

Имеются первичные средства пожаротушения, все запасные выходы доступны и находятся в полном порядке, заключен договор с вневедомственной охраной. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Административный состав (заведующий и заместитель заведующего по АХЧ) прошли курсы повышения квалификации по охране труда и ПТМ.

Организация охраны труда в МАДОУ «Детский сад № 4» регламентируется основными нормативными документами: Устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение об организации работы по охране

труда и безопасности жизнедеятельности, план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников: по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности при возникновении ЧС и по охране труда, соблюдению правил техники безопасности.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Исходя из понимания безопасности образовательного процесса, как суммы созданных безопасных условий для обучения и здоровья воспитанников, следует отметить, что в детском саду предприняты конкретные организационные меры, направленные на обеспечение безопасности детей:

Безопасность образовательного процесса в детском саду обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, безопасное расположение растений в группах, и т.д.)
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, что соответствует требованиям, лекарства, находятся в аптечке в медицинском кабинете);

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе труда, воспитания и организационного отдыха.

Согласно годовому плану и тематическому плану с отделом пропаганды ГИБДД межмуниципального отдела МВД России "Верхнепышминский" с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения. Изучаются правила пожарной безопасности, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Безопасность глазами детей» и др. Педагоги ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ, ПБ и ПДД. В ДОУ оформлена наглядная информация по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, создан паспорт дорожной безопасности. В каждой группе есть оформленный уголок по пожарной и дорожной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, два раза в год проводится плановая эвакуация по пожарной безопасности.

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для охраны и укрепления здоровья детей. В группах имеются микроуголки с демонстрационным, раздаточным материалом, пособиями для занятий по математике, познавательному развитию; дидактическими, настольно-печатными, развивающими играми на закрепление полученных знаний; библиотекой, художественной и познавательной литературой. База микроуголков ежегодно пополняется. Для проведения развивающих занятий с использованием ИКТ приобретен интерактивный стол. Для физического развития, музыкальной, речевой деятельности, развития индивидуальных способностей в ДОУ созданы условия в кабинетах. Ежегодно специалисты оформляют паспорта, в которых подробно указывается программно-методическое обеспечение, весь перечень дидактических материалов и пособий, консультативный материал, технические средства обучения, игрушки, педагогическая и детская литература, диагностический инструментарий.

1.11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 4» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение постоянно обновляется и пополняется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В МАДОУ «Детский сад № 4» создан и функционирует сайт, который обеспечивает доступность и открытость информации.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МАДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в МАДОУ рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОКОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. Результаты анкетирования получателя образовательных услуг были размещены на сайте учреждения.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

II Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 4», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человек/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44 человек/25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человек/25%

1.5.3	По присмотру и уходу	44 человека/25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	68
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	2 человека /7%
1.8.2	Первая	15 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 29%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/47%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/47%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек/ 178 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	802,4 кв.м (общ) 4,534кв.м (на одного)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	128кв.м (общ), 0,71 кв.м (на одного)
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

*Учреждение функционирует в режиме развития.

*Хороший уровень освоения детьми программы.

*В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Цель и задачи на 2026 год:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МАДОУ с учетом ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников через активизацию двигательной активности в течение дня.
2. Развивать творческие способности и интеллектуальную активность детей через деятельностный подход в организации и проведении образовательного процесса.
3. Создание организационно-методических условий для внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс.
4. Способствовать приобретению социального опыта дошкольников в вопросе освоения правил и норм безопасного поведения на дорогах, через способность к регуляции своих поведенческих реакций, осознанного отношения к угрозе жизни и здоровья, на основе формирования представлений детей о безопасности поведения в различных дорожных ситуациях.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707884

Владелец Драган Марина Анатольевна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027