

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»
комбинированного вида
624090 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Мамина-
Сибиряка, дом 3, телефон 8 (34368) 7-90-70

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 4»
Протокол № 5
От «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 4»



Драган М.А.
Приказ от 29.08.2025г. № 23-п

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025 – 2026 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4» комбинированного вида

г. Верхняя Пышма

2025г.

Пояснительная записка

- Учебный план ДОУ, разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 4»;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 18861 от 18.07.2016г.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №4» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 29 мая. Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Учебный план отражает специфику МАДОУ «Детский сад № 4»: учёт особенностей возрастной структуры. В ДОУ функционируют 10 групп: 1- ясельного возраста; 1 – 1 младшего возраста, 1 – 2 младшего возраста (3-4 года), 1 - среднего возраста (4-5 лет), 1 - старшего возраста (5-6 лет), 1- подготовительная к школе группа (6-7 лет), 4 – специализированные группы для детей с ОВЗ (3-7 лет).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Исходя из запросов родителей, принято решение углубить речевое, художественно-эстетическое, нравственно – патриотическое, духовное направление воспитательно-образовательного процесса.

Целями деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» комбинированного вида (далее ДОУ) по реализации обязательной части образовательной программы и адаптированной программы дошкольного образования (определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, программы развития ДОУ) являются:

- обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная).
- построение системы коррекционно-развивающей работы в специализированных группах для детей с ОВЗ и инвалидностью.
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школе;
- выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДООУ ставит следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников: забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- развитие позитивного эмоционально-целостного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, общительными, любознательными, инициативными, самостоятельными и творческими личностями;
- максимальное использование детских видов деятельности и их интеграция;
- преемственность в работе ДООУ и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающая отсутствие давления предметного обучения;

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Учебный план устанавливает виды непосредственно образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных модулей.

В структуре учебного плана МАДОУ «Детский сад № 4» выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в обязательной части

учебного плана определено минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенное на образовательные области. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В части, формируемой участниками образовательных Отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений, программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16

В ясельной группе:

Непосредственно образовательная деятельность, длительностью 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течении дня не превышает 20 минут.

Время недельной нагрузки непосредственно образовательной деятельности в группах для детей 1,5-2 лет составляет не более 1 часа 40 минут в неделю.

В первой младшей группе:

Непосредственно образовательная деятельность, длительностью 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течении дня не превышает 20 минут.

Время недельной нагрузки непосредственно образовательной деятельности в группах для детей 2-3 лет составляет не более 1 часа 40 минут в неделю.

Во второй младшей группе:

Непосредственно образовательная деятельность, длительностью 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течении дня не превышает 30 минут.

Время недельной нагрузки непосредственно образовательной деятельности в группах 3-4 года составляет не более 2 часов 30 минут в неделю.

В средней группе:

Непосредственно образовательная деятельность, длительностью 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течении дня не превышает 40 минут.

Время недельной нагрузки непосредственно образовательной деятельности составляет не более 3 часов 20 минут в неделю.

В старшей группе:

Непосредственно образовательная деятельность, длительностью не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течении дня не превышает 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

С детьми старшей группы, имеющими нарушения речевого развития, работают учителя – логопеды. Образовательная деятельность ведется по подгруппам. С одной группой работает воспитатель по основной программе, с другой учитель-логопед по коррекционной. Физкультурное занятие воспитанники посещают два раза в неделю, третье физкультурное занятие проводится на улице. Время недельной нагрузки непосредственно образовательной деятельности составляет не более 5 часов в неделю.

В подготовительной к школе группе:

Непосредственно образовательная деятельность, длительностью 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течении дня не превышает в течении дня 1 часа 30 минут.

В группе реализуется Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 4». Так же как часть образовательной программы ДОУ реализуются программы «Цветик - семицветик» (проводит педагог - психолог), «Говоруны» (проводит учитель – логопед), «Лего-конструирование». Программы позволяют определить целевые ориентиры, содержание, средства и условия образования детей старшего дошкольного возраста в части Образовательной программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений.

С детьми подготовительной группы, имеющими нарушения речевого развития, работают учителя – логопеды. Образовательная деятельность ведется по подгруппам. С одной группой работает воспитатель по основной программе, с другой учитель-логопед по коррекционной. Физкультурное занятие воспитанники посещают два раза в неделю, третье физкультурное занятие проводится на улице. Время недельной нагрузки непосредственно образовательной деятельности составляет не более 7 часов 30 минут в неделю.

В комбинированных группах, в связи с быстрой утомляемостью детей с ОВЗ, образовательная деятельность по всем образовательным модулям осуществляется в совместной деятельности педагогов с детьми, в режимных моментах и индивидуальной работе в различных видах деятельности: игра, общение, познавательная деятельность и прочих. На каждого воспитанника разрабатывается индивидуальный маршрут развития, который утверждается на заседании ППк МАДОУ «Детский сад № 4».

В специализированной группе № 2 для детей с ОВЗ (4-5 лет):

Непосредственно образовательная деятельность, длительностью 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течении дня не превышает 40 минут.

Учитель – дефектолог занимается с каждым воспитанником индивидуально не менее двух раз в неделю. Один раз в неделю проводится занятие по физической культуре и два раза в неделю проводятся занятия по адаптированной физической культуре (для полной реализации физического развития). Время недельной нагрузки непосредственно образовательной деятельности составляет не более 5 часов в неделю.

В специализированной группе № 10 для детей с ОВЗ (5-6 лет):

Непосредственно образовательная деятельность, длительностью 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течении дня не превышает 50 минут.

Учитель – дефектолог занимается с каждым воспитанником индивидуально не менее двух раз в неделю. Один раз в неделю проводится занятие по физической культуре и два раза в неделю проводятся занятия по адаптированной физической культуре (для полной реализации физического развития). Для полноценной реализации образовательного модуля «художественно-эстетическое развитие» в группе проводятся занятия по программе «Логоритмика», формируемой участниками образовательного процесса. Время недельной нагрузки непосредственно образовательной деятельности составляет не более 3 часов 20 минут в неделю.

В специализированной группе № 4 для детей с ОВЗ(5 - 6 лет):

Непосредственно образовательная деятельность, длительностью 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течении дня не превышает 50 минут.

Учитель – дефектолог занимается с каждым воспитанником индивидуально не менее двух раз в неделю. Один раз в неделю проводится занятие по физической культуре и два раза в неделю проводятся занятия по адаптированной физической культуре (для полной реализации физического развития). Время недельной нагрузки непосредственно образовательной деятельности составляет не более 5 часов в неделю.

В специализированной группе № 9 для детей с ДЦП (6-7лет):

Непосредственно образовательная деятельность, длительностью 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течении дня не превышает в течении дня 1 часа 30 минут.

Учитель – дефектолог занимается с каждым воспитанником индивидуально не менее двух раз в неделю. Один раз в неделю проводится занятие по физической культуре и два раза в неделю проводятся занятия по адаптированной физической культуре (для полной реализации физического развития). Для полноценной реализации образовательного модуля «художественно-эстетическое развитие» в группе проводятся занятия по программе «Логоритмика», формируемой участниками образовательного процесса. Время недельной нагрузки непосредственно образовательной деятельности составляет не более 7 часов 30 минут в неделю.

Занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тифлопедагогом не входят в учебный план, т.к. специалисты берут воспитанников с любого занятия.

Программы, формируемые участниками образовательного процесса разработаны с помощью:

1. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).
2. Алиева Э. Ф., Радионова О. Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения : методические рекомендации / Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова. — М. : Издательство «Национальное образование», 2015. — 144 с. : ил. — (Серия «Коллекция открытий дошкольного образования»).
3. Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.
4. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
5. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр.
6. Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности
МАДОУ «Детский сад № 4» на 2025-2026 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности	Вид занятий	Возрастные группы (количество образовательных ситуаций в неделю)									Специализ группа 10 (5-6лет)
			Ясельная группа 1	Первая мл группа 11	Вторая мл группа 5	Средняя группа 6	Старшая группа 8	Подготов. к школе группа 7	Специализ группа 2 (4-5 лет)	Специализ группа 4 (5-6 лет)	Специализ группа 9 (6-7 лет)	
Обязательная часть												
Социально -коммуникативное развитие	Социализация Безопасность Труд	Основы безопасного поведения	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Социальные отношения	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Гражданственность и патриотизм	**	**	**	0,25	0,25	0,25	**	0,25	0,25	0,25
		Трудовое воспитание	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	Математические представления	0,25	0,25	0,75	0,75	0,75	0,75	0,25	1	1	1
		Сенсорные эталоны	0,75	0,75	0,25	0,25	0,25	0,25	0,75	1	1	1
		Окружающий мир	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Природа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи	1	1	0,75	0,5	1	1	0,75	1	1	1
	Познавательная деятельность	Подготовка к обучению грамоте	0,25	0,25	0,25	0,25	1	1	0,25	0,5	0,5	0,5
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	0,75	0,75	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Социализация Музыка	Музыкальное развитие	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	0,75	0,75
		Театральная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Культурно-досуговая деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Художественное творчество	Рисование	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
		Конструктивная деятельность	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура Здоровье Безопасность	Физическая культура в помещении	1,75	1,75	2,75	2,75	1,75	1,75	1	0,75	0,75	0,75
		Физическая культура на улице	-	-	-	-	1	1	-	0,25	0,25	0,25

	Социализация	Здоровый образ жизни	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
Физическое развитие	Адаптивная физическая культура							1,75	1,75	1,75	1,75	
Художественно-эстетическое развитие	«Логоритмика»									1	1	
Познавательное развитие	«Цветик – семицветик»					1	1					
	«Лего – конструирование»			0,25	0,25	1	1		1	1	1	
Речевое развитие	«Говоруны»					1	1					
Проектная деятельность						0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	
Социально-коммуникативное развитие	«СамоЦвет»			0,25	0,25	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	
Всего			10	10	10	10	15	15	10	15	15	15

* проводится в режимных моментах

** проводится в режимных моментах и в других занятиях

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114552

Владелец Драган Марина Анатольевна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026