

***Паспорт познавательного, творчески –
исследовательского проекта
для детей старшего дошкольного возраста
«Путешествие по странам мира»***

Выполнила: Кузнецова Е.А

1. Название проекта «Путешествие по странам мира».

2. Вид проекта: познавательный, исследовательско-творческий.

3. Продолжительность: долгосрочный.

4. Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

5. Цель проекта:

- создать условия для развития познавательных способностей детей в процессе разработки образовательного проекта;
- формировать представление детей старшего дошкольного возраста об обычаях и традициях народов мира;
- развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности;
- повышать эффективность детско-родительских отношений и самооценку родителей в воспитании ребенка.

6. Актуальность проекта: знакомство с другими странами и народами планеты, их традициями и обычаями.

Путешествие – близкая и понятная детям форма деятельности, несёт богатый эмоциональный заряд, не оставляет безучастными созерцателями. Разнообразие внешнего информационного потока (телепередачи, рассказы взрослых) даёт основание предполагать, что определённые знания о разных странах у детей есть. Новая получаемая информация предоставляет прекрасный материал для развития активной мыслительной деятельности:

анализа, сравнения, обобщения по признакам, установления взаимосвязей, высказывания суждений.

7. Образовательные области:

- Познание;
- Социализация;
- Музыка;
- Художественное слово;
- Коммуникация;
- Художественное творчество.

8. Задачи образовательных областей:

- Расширить кругозор детей: дать им представления о многообразии народов мира (представители белой, чёрной, жёлтой рас); некоторых особенностях их внешнего вида, национальной одежде, типичных занятиях;
- Дать представления о разных странах, об их месте расположения, об их особенностях, о национальных традициях; познакомить детей с географической картой и глобусом;
- Воспитывать дружелюбное и уважительное отношение к другим народам, способствовать пониманию того, что все люди стремятся к миру, выступают против войны, хотят сделать свою страну богатой, красивой, охраняют природу, чтят предков;
- Развивать чувство такта, ритмичных движений, голосоведения, музыкального слуха;
- Познакомить с некоторыми мелодиями, сказками, подвижными играми народов мира, поощрять желание детей запечатлеть в творческих работах приобретённый опыт – высказываться по данной теме, составлять рассказы, выполнять аппликации, рисовать, складывать из бумаги;

- Совершенствовать техническую и изобразительную выразительность умения на основе выполнения детьми элементов узоров национальных костюмов;
- Развивать умение строить общение с разными людьми.

9. Организационные формы работы над проектом:

Форма работы	Название темы	Сроки
1. Родительское собрание. -Оформление ширмы.	Установочное. Цель: познакомить родителей с проектом «Путешествие по странам мира», оказать посильную помощь в реализации проекта (нахождение предметов быта, костюмов, иллюстраций, рассказов и сказок о данных странах). «Приглашение в путешествие».	Октябрь. С сентября по январь.
2. Тематические беседы о разных странах.	- «Знакомство с Италией», посещение мини-музея в группе № 8; - «Знакомство с Японией», посещение мини-музея в группе № 6; - «Знакомство со Швецией»; - «Знакомство с Германией»;	С сентябрь по январь.
3. Непосредственная образовательная деятельность – формирование целостной картины мира.	1. «Прогулка по городу Верхняя Пышма: приглашение к путешествию»; 2. «Помощники в путешествии: глобус и карта». 3. «Путешествие в Африку».	С сентябрь по январь.

4. Художественное творчество (лепка, аппликация, рисование).	4. «Путешествие из России в Италию». 5. «Путешествие по Японии». 1. «Животные жарких стран». 2. «Достопримечательности Египта». 3. «Символы Японии». 4. «Символы Италии». 5. «Флаги разных государств». 6. «Танцующие африканцы». 7. «Персонажи сказки «Белоснежка и семь гномов». 8. «Персонажи сказки «Карлсон, который живет на крыше».	С сентября по январь.
5. Ознакомление с художественной литературой.	1. А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше». 2. Сказки Братьев Гримм («Белоснежка», «Свинопас») 3. Сказка негров Восточной Африки «Малыш Леопард и малыш Антилопа». 4. Японская сказка «Имя по заслугам».	С сентября по январь.