Проект в подготовительной группе «"Наша планета - ЗЕМЛЯ!"»

Выполнила: Кузнецова Е.А

Актуальность

. 22 апреля - День Земли, - это не простой день, а знаменательная дата, важное событие, которое вот уже более 40 лет празднуется во всем мире. Этот праздник не знает государственных границ, он един для всех обитателей нашего крошечного и хрупкого космического корабля, летящего сквозь безбрежные просторы космоса. Он призван напомнить всем и старым, и молодым, богатым и бедным, верующим и неверующим, что у нас есть знания, стремление и возможность, чтобы решить многие экологические проблемы на нашей планете.

Несмотря на все наши знания о важности природы, мы продолжаем уничтожать леса, загрязнять воду и воздух и подталкивать к исчезновению тысячи живых видов.

Нужно действовать!

Каждый день помнить: ТЫ В ОТВЕТЕ ЗА ПЛАНЕТУ!

Проблема: У детей не высокий уровень знаний о природе, они поверхностны, что свидетельствует о низком уровне развития экологической культуры. Родители не готовы на сегодняшний день осуществлять экологическое воспитание, имея недостаточный запас знаний об экологическом поведении, зачастую сами не соблюдают правила поведения в природе, что свидетельствует о низком уровне развитии экологического сознания.

Цель: формирование основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста через использование проектной деятельности.

Задачи:

- формировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять;
- расширять и уточнять представления детей об окружающем мире и взаимоотношениях его обитателей;
- развивать навыки правильного поведения детей в природе;
- воспитывать чувство бережного отношения к окружающему, чувство сопереживания и любви ко всему живому, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, эмпатию.

Реализация проекта.

- 1. Выбор темы проекта.
- 2. Определение цели и задач проекта.
- 3. Подбор дидактических игр, видеоматериала, иллюстраций, литературных произведений.
- 4. Создание мотивации к осуществлению проекта

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Вид проекта: познавательно - творческий, краткосрочный, групповой.

Результаты проекта

- У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям живой природы;
- Дети овладеют навыками правильного поведения в окружающей среде;
- Дети будут гуманно, бережно относиться к объектам природы и окружающим людям;
- У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- Дети овладеют навыками безопасного поведения в природе. Познакомятся с запрещающими и разрешающими экологическими знаками;
- Ребята узнают много интересного из жизни живых объектов природы: растений леса, сада, луга, птиц и животных; исследуют опытным путем условия, необходимые для роста растений, научатся правильно ухаживать за растениями в уголке природы;
- Дети закрепят представления о животных, условиях их жизни в разных районах Земли;
- Ребята обобщат знания о первых весенних цветах, о том, что из-за неправильного отношения к цветам, они начинают исчезать, и чтобы совсем не исчезли, были занесены в "Красную книгу";
- У детей появится желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительной, музыкальной, театральной деятельности.

Интеграция по образовательным областям:

Область «Познавательное развитие»

1. Удивительное на прогулке (сезонные изменения в природе);

Беселы

«Если сердится Земля», «Спасаем жизнь на Земле», «Наши соседи на Земле», «Я люблю Землю, Земля любит меня»,

«Мы и наши друзья животные»

Область «Речевое развитие. Чтение художественная литературы»

Чтение рассказов о первых весенних цветах:

С.Я. Маршак «Весенняя песенка», Л. Толстой «Пришла весна», «Как волки учат своих детей», Г. Скребицкий «На лесной полянке», И. Беляков «Подснежник проснулся»; «Как люди обидели речку» Рыжовой, «Нефть в море», «От чего погибли киты?», «Морские коровы и красная книга», Сказка «Хитрая ласка».

Дидактические игры "Что растет в лесу?", «Отгадай, что за растение», «Кто лишний».

Область «Социально - коммуникативное развитие»

Беседа: «Мы твои дети планета Земля», Сюжетно – ролевая игра «Я путешествую по Земле» Этюды на развитие эмпатии "Расцвел красивый цветок"

Область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование «Наша планета Земля» Лепка «Цветы украшение земли»

Область «Физическое развитие»

Динамическая пауза «Ходят капельки по кругу» Дыхательная гимнастика «Гуси», «Петушок»

Продукты проекта: Изготовление стенгазеты «С днем Земли». Викторина «Берегите Землю»