



Экологический проект «Посадили огород»

средняя группа

Выполнила: Кузнецова Е.А

Тип проекта: исследовательское - познавательный, творческий.

Срок реализации проекта – 3 месяца. 2025г.

Цель проекта: формирование экологической культуры у детей, создание условий для познавательного развития детей через проектно - исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Задачи проекта:

Образовательные: формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет). Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами.

Развивающие: развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.

Воспитательные: воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

Предполагаемый результат проекта:

- Дети научатся сажать и ухаживать за культурными огородными растениями. Познакомятся с условиями их содержания.
- Дети узнают особенности строения растения, узнают много интересного из жизни растений.
- Опытным путем, дети исследуют условия необходимые для роста культурных растений.
- Дети научатся вести наблюдения.

Методы и приёмы: наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, дидактические и подвижные игры, продуктивная деятельность.

Формы работы с родителями:

Индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий.

Актуальность проекта

Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать. Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

- определение темы;
- выявить цели и определить задачи;
- подбор материала (литература, наглядный материал, дидактические игры, муляжи овощей, семена для посадки);
- беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт»; «Какие растения можно вырастить»;
- работа с родителями – ознакомить с предстоящим проектом, сбор необходимого материала для создания огорода;
- подготовка семян.

2. Основной

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- рассматривание и сравнение семян (помидор, морковь, огурец, перец, горох, петрушка, укроп, чеснок, фасоль, баклажан, редис);
- посадка: лук (коллективно), салат, кабачок, помидор, морковь (корнеплод) – индивидуально;
- посев: цветочных семян;
- исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:
- подготовка почвы;
- знакомство с моделью трудового процесса;
- посадка, полив, рыхление;
- оформление огорода на окне;
- установка дежурства по уходу;
- наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;
- знакомство с моделью строения растения;
- ведение дневника наблюдения;
- отражение результата в художественно - творческой деятельности;
- чтение детской литературы про овощи;
- отгадывание загадок про овощи;
- дидактические игры: «Что сначала, а что потом?», «Собери из частей целое», «Чудесный мешочек», лото «Овощи и фрукты», кубики в картинках «Овощи и фрукты» и др.

Работа с родителями

- беседы с родителями: «Для чего нужен «огород»?
- помощь родителей в оформлении «мини – огорода»;
- памятка для родителей «Лук от всех недугов».

3. Заключительный

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- анализ полученных результатов;
- оформление таблицы наблюдений;

Технологическая карта проекта:

Образовательная деятельность	Вид деятельности	Содержание деятельности
Социально - коммуникативное развитие	Игровой, познавательный, коммуникационный	Настольно - дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи - фрукты», «Третий лишний», «Сад-огород», лото, домино. Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Труд: полив и рыхление растений.
Познавательное развитие	Познавательный, познавательно – исследовательский, продуктивный.	Рассматривание семян, иллюстраций Опыт «На свету и в темноте» Наблюдение: проращивание семян, строение растений, рост и развитие растений, вода и росток, солнце и росток. Составление дневника наблюдений за ростом растений в огороде.
Речевое развитие	Коммуникационный	Чтение художественной литературы: стихи А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», сказки К. Чуковского «Огород», О. Емельянова «Что растёт на огороде», просмотр мультфильма Дж. Родари «Чиполлино» Загадки, поговорки об овощах и фруктах.

		Составление рассказа «Как я помогаю на огороде» Проговаривание чистоговорок: «В огороде репка», «Овощи», «Огурцы», «Горох и петухи».
Художественное – эстетическое развитие	Творческий	Раскрашивание картинок Рисование «Загадки с грядки» Лепка «Вылепи, какие хочешь овощи». Аппликация: «Овощи на тарелке», «На зеленой кочке выросли цветочки». Игры – хороводы: «Весёлый огород», «Капуста», «Огородник и воробей», «Огородник»
Физическое развитие	Двигательный	П/игры: «Овощи в корзину», «Кто быстрее», «Вершки и корешки», «Овощи и фрукты». Физ. минутки: «Огород», «Горох», «Мы овощи в саду сажаем»

Практическая часть

Разбивка огорода.

Подготовка лоточков, наполнение их землей. Рассматривание семян, обращение внимания на то, что не все семена одинаковые. После посадки семян в землю полив земли водой. Оформление подоконника картинками, атрибутами, игрушками в соответствии с темой проекта. Посмотр познавательного мультфильма «Что растет в огороде?»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Посадила в огороде

Анна Максакова-Нуднова

Посадила в огороде;
Помидоры и картофель,
Чуть моркови, огурцов.
Для братишек сорванцов.
Помидор сорвал Алешка.
Вот и сыта стала кошка.
А Максим ест огурец.
Наш мальчишка молодец.
Он на грядке сидит ловко
Вот и вырвана морковка.
Ест морковку кошка, кот,
Кто зашел к нам в огород.
Всех мальчишки угощают.
Витамин есть заставляют.

Посадила в огород,
Как-то в именины,
Разный овощ. Пусть растет.
Будут витамины!
Хороша была погода!
Солнышко, дожди..
Коль расщедрилась природа-
Урожая жди!
Вот затеяла салат
Сделать, витаминный.
Угощу - ка я ребят.
Выхожу..-Картина!
Два мальчишки-сорванцы
(Братики по крови)
Помидоры, огурцы
И пучки моркови...
Все скормили! Ну, народ!
И кому же? -Кошкам!
Перерыт весь огород..
Лишь, цела картошка!

«А у нас в саду порядок»,

Т. Казырина

Мы вскопали десять грядок.
Как на первой горох,
Уродился, не плох!
На второй редиска,
Друг от друга близко.
А на третьей репка,
И сладка, и крепка.
На четвертой огурцы
Пспевают, молодцы!
Пятая с морковкой,
Подрастает ловко.
На шестой зеленый лук,
Он и лекарь, он и друг.
На седьмой огромной грядке,
Ягодки играют в прятки.
На восьмой кабачки,
У них толстые бочки.
На девятой арбуз
Полосатый карапуз.
А десятая отныне,
Нам подарит даже дыни.

«Что растет на огороде»

О. Емельянова

Мы видали в магазине
Много овощей в корзине,
Только все они не тут,
А на грядочке растут.
Грядка та на огороде.
Это что-то клумбы вроде,
Ведь по ней нельзя ходить
И растениям вредить!
Там, на клумбе, то есть грядке,
В строгом все растет порядке.
И порядок тот таков,
Что не терпит сорняков.
И без них, поверьте, братцы,
Трудно что где разобраться.
Вроде здесь морковь была,
Дернул, а она - свекла.
Только бы была охота -
Различим мы их в два счета.
У морковки рыжий цвет,
У свеклы такого нет -
В сарафан она одета
Фиолетового цвета.
А картофель с малых лет
В плащ коричневый одет.
Не похож он даже близко
На румяную редиску,
Но уж коль не "над", а "под" -

Чистоговорки

В огороде рос горох,
а за речкой гречка.

В огороде у Егора –

Репа, редька, помидоры.

Все равно он корнеплод.
Над землей жить веселее,
Там чем выше, тем теплее,
И заплелся, если б мог,
Прямо на небо горох.
Тянет длинные усищи
И себе опору ищет,
Ведь любой его стручок
Хочет свой погреть бочок.
Перья лука зеленеют
И от солнышка длиннеют,
С нетерпением он ждет,
Что из лейки дождь пойдет.
Разделяет эти чувства,
В листья кутаясь, капуста.
С ней согласен с давних пор
Краснощекий помидор.
Чем сильнее солнце греет,
Тем быстрее он созреет.
Но огурчик-крокодил
В том его опередил.
Взял и занял спозаранку
Лучшую в кладовке банку,
И теперь ужасно рад,
Что не будет в ней томат.
Их соперничество глупо -
Для засолки и для супа,
Для салата и для щей
Надо много овощей!

Морковка – на грядке,

Пятерка – в тетрадке.

У Егора огород,

Там есть редька и горох.

Рядом огород Федоры -

Там на грядке помидоры.

Роет землю старый крот,
Разоряет огород.

Не вырастишь овощей –
Не сварить и шей.

В огороде старика,
Репка выросла крепка.

Артем трет на терке морковь.

Физминутка

В огороде, на дорожках – *(сделать перед собой круг руками; руки согнуть в локтях, пальцы вверх ладони смотрят друг на друга, разгибая руки в локтях –вперед;)*

Растут палочки – *(поднимать руки вверх, перебирая пальцами в воздухе; руки перед собой согнуты в локтях, кончики пальцев вверх, руки не напряжены)*

С горошком – *(указательный и большой палец делают кружочки).*

А на грядках – *(горизонтально провести рукой движение слева направо)*

Низко – *(руки по бокам туловища, ровные ладошки обращены к полу, движения сверху вниз)*

Низко – *то же движение еще ниже*

Под листом – *округлую руку ладошкой вниз поднять над головой;*

Растет – *поднять руки вверх, перебирая пальцами в воздухе*

Редиска – *кисти рук опустить вниз, большой палец соединить с 4мя другими на каждой руке.*

В огороде – *руки от себя, указать вниз*

За забором – *руки вверх, ладони прямые от себя, вытянуться с небольшим напряжением в «струнку»*

Поспевают – *руки в боки, грудь и живот вперед, «напыжиться»*

Помидоры – *концы пальцев обеих рук соединить, образовать «шарик».*

Держатся – *сжать кулаки,*

За колышки – *согнуть руки в локтях, ладони смотрят друг на друга, пальцы сомкнуты;*

Греются – *поднять лицо вверх, под солнце*

На солнышке – *руки вверх.*

Игра хороводная

«Вот такие кочаны»

1.Как на грядке 100 одежек появились без застежек.

Вот такие кочаны, вот такой величины!

2.Было пусто, стало – густо, поднялась моя капуста!

Что ж вы, дяди, что ж вы, тети, за капустой не идете?

Огородная хороводная

1. Есть у нас огород, там своя морковь растет
Ты, морковь, сюда спеши, ты немного попляши,
А потом не зевай и в корзинку полезай!
2. Есть у нас огород, там зеленый лук растет.
Ты, лучок, сюда спеши. Ты немного попляши
А потом не зевай и в корзинку полезай!
3. . Есть у нас огород, и капуста там растет.
Ты, капуста, к нам спеши. Ты немного попляши. А потом не зевай и в корзинку полезай!
4. Есть у нас грузовик, он не мал, не велик,
Вот такой ширины, вот такой вышины!
Ты, шофер, сюда спеши. Ты немного попляши
А потом не зевай, увози наш урожай!

Небылицы

1. Квадратный спелый помидор забрался на забор.
И увидел, как на грядке овощи играли в прятки.
2. Длинный круглый огурец под листочек свой залез,
А зеленая морковка в борозду скатилась ловко!
3. Ну а сладкая редиска
Наклонилась низко-низко,
Только Машенька пришла
– Сразу их нашла.

Обучение рассказыванию

Однажды Вова получил от мамы подарок. Он был оранжевого цвета, бока гладкие, он был твердый, сладкий, вкусный, один конец широкий, а другой острый. Вова сказал, что предмет можно сорвать с грядки. Что мама подарила Вове? (морковку).
-Почему Вова так рассказал про морковку?
-он посмотрел, потрогал, попробовал.
мы сегодня расскажем про яблоко. (есть схема – таблица: руки, рот, нос;)

Рассказ «Храбрый мальчик»

(для пересказа)

Три мальчика пошли в огород. Там они собирали огурцы. Вдруг на грядке что-то зашевелилось. Два мальчика испугались и убежали. Они упали, уронили корзинки. Рассыпали огурцы.

А третий мальчик не испугался. Он спокойно стоял и смотрел, кто же там шевелится? Это был серый кот.

Логоритмика

«Сбор урожая»

- Сегодня мы пойдем в огород собирать урожай:

по широкой дорожке – по трое; по узкой –

по двое; по тропинке – по одному.

1. Дети под музыку идут друг за другом. По команде «два» перестраиваются в пары. По команде «три» распределяются по тройкам. По окончании музыки дети останавливаются.

2. **Игра «Будь внимателен!»** На слово «горох» - дети идут врассыпную; на слово «помидор» - по 4 в круг; на слово «редиска» в круги по двое,

3. Игра-инсценировка «Толстяки и худышки».

Распределить детей на овощи-толстяки и овощи-худышки.

Толстяки – помидоры, капуста, тыква.

Худышки – лук, петрушка, укроп и т.д.

Справа – овощи-толстяки; слева овощи-худышки (худышки втягивают щеки, а толстяки – надувают их).

Встретились толстяки и худышки, смотрят друг на друга.

Удивились худышки: «Ах, какие вы толстые - смотрят, подняв и нахмутив брови, морщат губы и нос;

«Не такие уж мы толстые!» - сердито отвечают толстяки.

Еще больше удивились худышки: округляют губы, как при произношении «О». «Да вы еще и сердитые!» - поднимают брови.

Еще больше рассердились толстяки и - вытягивают губы трубочкой, толстушки:

«У-у-у! Мы сердитые - сводят брови.

Сморщили нос худышки: «Ф-фу!»; морщат нос и произносят шепотом «фу» - не хотим с вами в одном огороде расти!» - изображают на лице возмущение, кривят губы;

Скривили губы и толстяки и толстушки: уголки рта, произнося шепотом:
«Пф! Ну и не надо!»

4. Соревнование:

«Уберем дыни» (собрать все мячи, разбросанные по группе)

5. Пальчиковая игра «Пирожки».

Пирожки мы испечем с разной начинкой - *(соединяют ладони рук, хлопают, потом разъединяют и соединяют);*

И с капустой – *(большие пальцы соединить);*

И с морковкой – *(соединяют указательные пальцы);*

С луком *(средние)* и с картошкой *(безымянные)*.

Из остатков теста *(соединить мизинцы)*

Кренделя мы слепим *(соединить указательные пальцы колечком)*.

6. Игра «Кто быстрее соберет овощи?»

Детям раздают корзины, они по одному овощу берут и несут их к своим корзинам.

7. Игра «Вокруг себя повернись и в овощ превратись»

В: «Вокруг себя повернись и в овощ превратись» *(дети поворачиваются вокруг себя и надевают шапочку какого-нибудь овоща).*

В: «Гуляют овощи по огороду, себя показывают, на других поглядывают». *(Дети фантазируют: капуста кружится, округлив руки; лук шагает, высоко поднимая ноги; редис передвигается мелкой пробежкой и т.д.)*

В: «Устали овощи, присели на грядки, отдыхают: лук – эх, капуста – ах, горох – ох, помидор – ух». *(Каждый ребенок произносит звукоподражание, которое, с его точки зрения, подходит его овощу.)*

В: «Вокруг себя повернись и в ребенка превратись. *(дети снимают шапочки)*. Прогулка наша закончилась, возвращаемся в группу. *(уходят неторопливой походкой)*

Загадки

Красная мышка с белым хвостом

В норке сидит под зелёным листом

Снаружи красна, внутри бела,

На голове хохолок

- зелёный лесок. *(Редис)*

Кругла, а не месяц,

Желта, а не масло,

С хвостом, а не мышь. *(Редис)*

Маленький, горький луку брат.

Взрастает он в земле, убирается к зиме.

Головой на лук похож.
Если только пожужьшь
Даже маленькую дольку –
Будет пахнуть очень долго.
(Чеснок)

На жарком солнышке подсох
И рвётся из стручков.? (Горох)

В огороде – жёлтый мяч.
Только не бежит он вскачь.
Он как полная луна,
Вкусные в нём семена. (Тыква)

Красна девица сидит в темнице,
А коса на улице. (Морковь)

В земле сидит дед,

во сто шуб одет.
Кто его раздевает,
тот слёзы проливает. (Лук)
Фиолетовый кафтан
Носит овощ ... (Баклажан)

На грядочке зелёные,
А в баночке солёные. (Огурцы)

Сто одежек -
Все без застежек. (Капуста)

Она прячется от солнца
Под кустом в глубокой норке,
Бурая – не мишка,
В норке - но не мышка.
(Картошка)

Пословицы и поговорки

- Золото познаётся в огне, человек — в труде.
- Упустишь время — потеряешь урожай.
- Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.
- Дело мастера боится.
- Труд кормит, лень портит.
- Кончил дело — гуляй смело.
- Коню — овёс, а земле — навоз
- Птицу узнают в полёте, а человека в работе.
- Рада бы я пряла,
Да лень напала.
- Пришёл сон из семи сёл.
- Пришла лень из семи деревень.
- Не на то руки достались, чтобы зря болтались.

Ножки, ножки,
Бегите по дорожке,
Нарвите горошка
Полное лукошко!
Домой принесите,
Всех угостите.

Ножки, ножки
Куда вы бежите?
В лесок, во борок:
Грибы-ягоды собирать,
К зиме припасать

Игры

П/И «Огурчик»

Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать, не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.

Д/И «Собери из частей целое»

Цель: развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику; закреплять названия овощей.

Д/И «Вершки и корешки»

Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки, и корешки.

Д/И «Мой любимый овощ»

Цель: закреплять знания детей об овощах. Развивать связную речь.

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»

Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.

Д/И «Найди по описанию»

Цель: развивать память, внимание; формировать умение при отгадывании не перебивать товарищей, не выкрикивать, внимательно выслушивать педагога.

П/И «Овощи — фрукты»

Цель: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.

Игра М/П «Огород у нас в порядке»

Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей.

Д/И «Четвертый лишний»

Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку