

Кузнецова Е.А.

Тема: «Прыгни, не ошибись»

Дидактическая задача: закрепить знание цифр и их последовательность в числовом ряду; развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции и координацию движений, самостоятельность, инициативу, умение правильно оценивать свои действия и действия других детей.

Игровая задача: выполняют задание воспитателя.

Игровое правило: Дети делятся на группы по 4 ребенка, вокруг них «кочки» с цифрами от 1 до 4.

Игровое действие: Воспитатель называет имя любого ребенка, стоящего в обруче, и предлагает ему выполнить задание, а остальным детям – проверить правильность выполнения, исправляя при необходимости ошибку. Ребенок из четверки выполняет движения соответственно заданию: выпрыгивает из обруча на кочку с заданной педагогом цифрой, **предварительно обдумав свой ответ.** Следующее задание выполняет ребенок из другой четверки.

Задания: Ход:

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность ребенка	Методы и приемы	Планируемый результат
Подготовительный	- Ребята, Сейчас мы с вами поиграем.	Высказывания детей	Орг. момент Мотивация	Умеют слушать, отвечать на вопросы.
Основной Внутренняя мотивация на предстоящую деятельность	- Я вам буду давать задание, а вы его выполнять. 1) прыгнуть на цифру, с которой начинается счёт; 2) прыгнуть на цифру, которая идёт вслед за 2; 3) прыгнуть на цифру, которая больше 1 на 1; 4) прыгнуть на цифру, которая меньше 4 на 1;	Выполняют задания	Словесный, наглядный	Развито внимание, логика, мышление.

	- Вам понравилась игра? Мы обязательно поиграем в нее еще раз, и я научу вас выкладывать и другие силуэты из одного набора Танграм.			
--	--	--	--	--

- 1) прыгнуть на цифру, с которой начинается счёт;
- 2) прыгнуть на цифру, которая идёт вслед за 2;
- 3) прыгнуть на цифру, которая больше 1 на 1;
- 4) прыгнуть на цифру, которая меньше 4 на 1;
- 5) прыгнуть на цифру, которая показывает, количество времён года;
- 6) прыгнуть на цифру, которая больше 2 на 1;
- 7) прыгнуть на цифру, которая означает пару;
- 8) прыгнуть на цифру, любимый металл которой – золото;
- 9) прыгнуть на цифру, любимая **форма** которой – треугольник;
- 10) прыгнуть на цифру, показывающую, сколько ног у лесных зверей.

Выполнив правильно задание, дети «попадают на лесную поляну».

Правила: обратить внимание детей на правильность выполнения задания: прыгать необходимо на «кочку» с цифрой, **предварительно обдумав задание**; выполняя прыжок, нужно стараться сохранять равновесие, руки держать на поясе. Побуждать детей правильно оценивать свои действия и действия своих товарищей.

