**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»
комбинированного вида
624090 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Мамина-
Сибиряка, дом 3, телефон 8 (34368) 7-90-70**

**Паспорт проекта
«Шашки – зарядка для ума.»**

Подготовила: Воспитатель Кузнецова Е.А.

ГО Верхняя Пышма,
2022

Тема проекта	Шашки
Вид проекта	Познавательный - творческий
Возраст детей	6 – 7 лет
Актуальность проекта	<p>Шашки – древняя игра, а теперь это вид спорта! Шашки развивают логическое мышление, ориентирование на листе бумаги, речь, пространственное воображение и т.д. Воспитывают твердость духа, умение проигрывать, делают более разнообразным эмоциональный фон ребенка. Благодаря этому проекту, дети смогут окунуться в интригующий и таинственный мир шашек.</p> <p>В ходе проектной деятельности дети узнают об истории шашек, совместно с педагогом создадут данную настольную игру своими руками.</p>
Цель проекта	Формирование желания учиться играть в развивающую настольную игру – шашки в процессе проектной деятельности детей, родителей, педагогов.
Проблемный вопрос	Недопонимание значения игры в шашки – как настольной игры, всесторонне способствующей развитию ребенка.
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вспомнить с детьми правила игры в шашки, заинтересовать их для активного участия в процессе; – Работать с информацией, предложенной воспитателем. – Рассмотреть тематические альбомы. – В совместной деятельности с воспитателем смастерить настольную игру своими руками. – Просмотреть предложенные видеоролики об истории шашек. – Обсудить с воспитателем предстоящий шашечный турнир. - Закрепить знания при активной, совместной игре (парные игры) <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Активно участвовать в организации образовательной и досуговой деятельности в период реализации проекта. – Сформировать представления о личностном развитии детей. – Ежедневно знакомиться с информацией о ходе проекта в общем чате в группе WhatsApp.

	<p>Задачи для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать умение вести беседу, формулировать умозаключения, выслушивать мнение собеседника в ходе беседы «Умные шашки»; – Ознакомить с шашечной игрой (правила игры); – Формировать умение выражать свои чувства и понимать чувства других в ходе беседы об умении проигрывать. – Повышение уровня профессиональной компетентности по проблеме развития экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста. – Ежедневно выкладывать информацию о ходе проекта в общий чат в группе WatsApp. – Оформить и вести страницу о ходе проекта на сайте детского сада. - Подвести итоги шашечного турнира, организовав его как стимул для активной игры в шашки и в семье, и в саду. - Привлечь родителей к помощи в организации и проведении шашечного турнира.
<p>Продукт проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация совместных игры в шашки в течение дня - Презентация «Шашки – зарядка для ума» - Творческая мастерская «Шашки своими руками» - Консультация для родителей «Умеет ли ваш ребенок проигрывать» - Организация и проведение шашечного турнира среди детей. - Фотовыставка «Юные гроссмейстеры»
<p>Сроки реализации</p>	<p>С 5.09.22 – по 7.10.22г.</p>
<p>Ресурсы проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технические ресурсы (наличие необходимого компьютерного и интерактивного оборудования, оргтехники, средств ИКТ). - кадровые ресурсы (руководитель проекта, педагоги – реализаторы проектной деятельности). - информационные (доступ к сети Интернет, наличие сайта ДО, взаимодействие со СМИ). - наличие адекватной целям и задачам проекта предметно-развивающей среды и материально-технической базы.
<p>Практическая значимость проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дети и их родители будут вовлечены в процесс игры - шашки; - Повысится интерес к данной игре, как виду спорта; игры.

	Вся информация о проекте, размещенная на сайте, будет полезна для родителей и педагогов.
--	--

Дорожная карта проекта

Дата	Мероприятия	Материаль- но- техническо е и дидактиче ское обеспечени е проекта	Риски	Результаты
Подготовительный этап				
5.09	<p>-Анализ педагогической ситуации по проблеме исследования.</p> <p>-Изучение методической литературы.</p>	<p>Методическая литература;</p> <p>Информация от воспитателей группы;</p> <p>Интернет-ресурсы.</p>	<p>Болезни детей, родителей, что может помешать участию в проекте или не своевременно выполнению заданий по поиску информации и т.д..</p> <p>Решение: присоединение информации и пр. к конечному продукту после выздоровления детей или родителей.</p>	<p>Проведён анализ ситуации.</p> <p>Изучена методическая литература, имеющаяся в ДОУ.</p>
6.09 – 12.09	<p>-Педагогическое наблюдение в НОД и самостоятельной деятельности детей</p> <p>-Подбор методической литературы по теме.</p> <p>-Разработка хода проекта</p>	<p>Интернет-ресурсы;</p> <p>Энциклопедии;</p> <p>Художественная литература;</p>	<p>Болезнь большей части группы детей или болезнь воспитателя.</p> <p>Решение: Перенос</p>	<p>Подобрана методическая и художественная литература.</p> <p>Составлен план проекта.</p>

		Методическая литература	сроков проекта.	
14.09 – 18.09	<p>-Объявление о проекте родителям</p> <p>-Беседа с родителями и проведение анкетирования по определению уровня сформированности экологического сознания.</p> <p>-Обсуждение хода проекта и распределение поручений для помощи в организации проекта.</p> <p>-Обсуждение дальнейших действий воспитателей и родителей в онлайн-формате.</p> <p>-создание странички на сайте дс.</p>	<p>Ноутбук;</p> <p>Принтер;</p> <p>Интернет-ресурсы.</p>	<p>Отсутствие технических возможностей у родителей.</p> <p>Решение: предоставлен ие информации или помощь в поиске осуществляет воспитатель.</p>	<p>Проведена онлайн-беседа с родителями;</p> <p>Определены дальнейшие взаимодействия.</p> <p>Создана страница на сайте ДОУ.</p>
Основной этап				
Дата	Мероприятие	Место в режиме дня	Участники	Результаты
19.09	<p>- Проведение НОД</p> <p>-Беседа с детьми</p> <p>Постановка проблемного вопроса.</p>	Первая половина дня в режимных моментах	Воспитатель, дети	<p>Дети знают о том,</p> <p>Сформулирован проблемный вопрос:</p>
20.09	<p>- Внесение коррективов в проект.</p> <p>- Оповещение родителей о изменениях в проекте.</p>	Первая половина дня	Воспитатели, родители, дети.	<p>Ход проекта изменён в следствие беседы с детьми, взят ориентир на</p>

				более интересующие их вопросы.
21.09 -23.09	<p>Просмотр видеоролика «Шашки для детей» https://yandex.ru/video/preview/9390010951405096256</p>	Первая половина дня	Воспитатели, педагоги, дети, родители.	Просмотр видеоролика
	<p>-Работа с информацией (воспитатель+дет), подборка информации для изготовления шашек своими руками.</p> <p>Рассматривание тематических альбомов, чтение энциклопедий.</p>	Вторая половина дня	Воспитатели, родители, дети.	<p>Совместно с педагогом рассмотрены альбомы, подобраны иллюстрации для оформления игры.</p> <p>Проведена работа с энциклопедиями.</p> <p>Подобрана часть информации.</p>

26.09	- Проведение шашечного турнира в группе.	Первая половина дня	Воспитатели, дети.	Провели шашечный турнир в группе, выявили победителей.
27.09 – 30.09	-Творческая мастерская «Шашки своими руками»	Первая половина дня	Воспитатели, дети.	Выполнение шашечного поля и шашек из различных материалов.
3.10 – 5.10	- Подготовка детей к шашечному турниру в рамках детского сада. - Консультация для родителей «Умеет ли ваш ребенок проигрывать»	Первая и вторая половина дня	Воспитатели, дети, родители.	- Закрепление навыков в игре, повторение правил. - Консультация для родителей.

Заключительный этап

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации и проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
6.10 – 7.10	<p>-Итоговое мероприятие: «Шашечный турнир» в рамках детского сада среди детей подготовительных групп.</p> <p>- Подготовка выставки «Юные гроссмейстеры» в холле детского сада. Презентация для детей детского сада.</p> <p>- Ознакомление родителей в мессенджерах с итогами проекта.</p> <p>-Вручение благодарностей родителям и детям.</p>	<p>Отзывы родителей о проекте и результатах ;</p> <p>Отзывы педагогов о проведении мероприятия и результатах , которыми могут воспользоваться педагоги;</p> <p>Отзывы детей о проекте и итоговом мероприятии.</p>	<p>71 % детей приняли участие в проекте;</p> <p>23 % родителей приняли участие в организации проекта;</p> <p>71 ,% детей довольны результатами своей работы в проекте.</p>	<p>Распространение педагогического опыта на странице сайта детского сада;</p>