****

**1. Пояснительная записка**

Воспитание здорового ребенка – одна из главных задач дошкольного образования, особенно в современных условиях. Проблема воспитания здоровой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года. И ещё мы хотим дать им возможность нарадоваться приходу лета.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях.

Приоритетными направлениями МАДОУ «Детский сад № 4» в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;

- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Цель:**сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1.      Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2.      Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы  летнего времени (солнце, воздух, вода),  способствовать их физическому развитию путём оптимизации  двигательной активности каждого ребенка.

3.      Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

4.      Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать  основы экологической культуры.

5.      Привлекать родителей к активному участию в мероприятиях, проводимых в детском саду

6.      Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка и Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43);
2. Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Закон РФ «Об образовании»;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН.

**Задачи:**

1.      Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2.      Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3.      Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

4.      Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

5.      Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

6.      Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

* Повышение функциональных возможностей организма;
* Снижение заболеваемости, приобщение к ЗОЖ, формирование представлений об ОБЖ;
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней;
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

2. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение

Издание приказов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | «О подготовке МАДОУ к работе в летний период» | май | Заведующий |
| 2 | «О создании комиссии по подготовке МАДОУ к новому учебному году» | май | Заведующий |
| 3 | «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период» | май | Заведующий |
| 4 | «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период» | май | Заведующий |
| 5 | «О разработке документов по организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №4» на 2024-2025 учебный год» | май | Заведующий |
| 6 | «О выполнении инструктажа по организации охраны жизни и здоровья воспитанников в детском саду и на детских площадках в связи с началом учебного года» | август | Заведующий |
| 7 | «О проведении практической отработки плана эвакуации» | август | Заведующий |
| 8 | «О проведении месячника безопасности» | август | Заведующий |

**3. Инструктаж педагогов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | По охране жизни и здоровья детей в летний период. | июнь | Зам.зав. по ВОР |
| 2 | По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе. | июнь | Зам.зав. по ВОР, мед.работник |
| 3 | По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | июнь | Зам.зав. по ВОР, мед.работник |
| 4 | По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. | июнь | Зам.зав. по ВОР, мед.работник |
| 5 | По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала. | июнь | Зам. Зав по АХЧ |
| 6 | Проведение тренировочных учений по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений детей и сотрудников из здания ДОУ . | июнь | Зам. Зав по АХЧ |

**4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Условия организации | | | |
| Место | Время | Продолжительность по группам (мин) | Ответственные |
| Утренняя гимнастика | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Для всех возрастных групп 10 мин. | Воспитатели, инструктор физ. восптания |
| Подвижные игры, игры – эстафеты, игры – забавы, народные игры с элементами спорта | На воздухе | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп 10-20 мин. | Воспитатели |
| Двигательные разминки на развитие мелкой моторики, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии | На воздухе | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Младшая – 6мин.,  Средняя - 8 мин.,  Старшая – 10 мин.,  Подготовительная – 12 мин.,  Компенсирующая – 8 мин. | Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения (побудки) | Спальня, помещение с доступом свежего воздуха | Ежедневно, после сна | 5-7 мин. | Воспитатели |
| Закаливание | С учетом спецификации мероприятия | В зависимости от характера закаливания | По рекомендации медицинского работника | Воспитатели |
| Праздники, досуги, развлечения | На воздухе | По плану воспитательно-образовательной работы | Не более 30 мин. | Воспитатели, специалисты МАДОУ |
| Прогулка | На воздухе | Согласно режиму дня | В соответствии с режимом | Воспитатели |

**План работы на летний оздоровительный период**

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **число** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **1 неделя** – **«Неделя дружбы»** | 2 – 6 июня | | «Праздник детства и солнечного света».  - Конкурс детского рисунка на асфальте.  - Конкурс мыльных пузырей | Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели, зам. зав по ВОР. |
| Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»  Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»;  Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства». | Воспитатели всех групп |
| **2 неделя – «Моя Родина»** | 9 – 13 июня | | Чтение стихов о родном крае.  Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».  Выставка работ народных умельцев.  Посещение комнаты старины.  Русские народные игры.  Аппликация «Российский флаг»  Рассматривание географической карты России  Слушание пения птиц.  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»;  Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»;  Чтение художественной литературы:  Младший возраст (русские –народные сказки, потешки, прибаутки);  Выставка иллюстраций «Моя Родина».  Праздник «День Нептуна» | Воспитатели всех групп, специалисты |
| **3 неделя** - **«Неделя спорта»** | | 16 – 20 июня | Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др.  Загадки, викторины о спорте.  Разучивание считалок, стихов.  Рассматривание альбомов, иллюстраций.  Рисование «Любим спортом заниматься».  Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).  Игры с обручем и скакалкой.  Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст)  Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».  Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.  Разучивание новых подвижных игр с мячом  Игры – эстафеты с мячом. | Инструктор по физической культуре,  воспитатели |
|  |
| **4 «Неделя безопасности»** | | 23 – 27 июня | Проведение беседы о пользе и вреде огня.  Повторение правил ПДД.  Подвижные игры по правилам ПДД  Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. | Воспитатели всех групп |

**Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| май | 27-31 | Проведение групповых родительских собраний по ознакомлению с режимом работы детского сада в летний период. Подведение итогов за 2016-2017 учебный год | Администрация, воспитатели всех групп |
| июнь | 1-30 | Подготовка папок – передвижек на тему: «Безопасность на улицах города» | Воспитатели всех групп |
| Проведение индивидуальных консультаций по вопросам медицинского контроля, закаливания | Мед.работник |
| Участие родителей в озеленении участков | Воспитатели всех групп |

**Июль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **число** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **1 неделя – «Чем**  **пахнет лето?»** | 1 – 4 июля | Систематизирование знания об окружающем мире.  Расширение кругозора детей о природе.  Воспитание любви к природе у детей.  Развитие поисковой деятельности.  Чтение художественной литературы по теме: Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.  Изготовление книжки – гербария.  Аппликация «Летние цветы». | Воспитатели всех групп |
| **2 неделя** - **«Летние гости»** | 7 – 11 июля |  |  |
| Беседы о насекомых.  Чтение художественной литературы о насекомых: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».  Рисование насекомых на асфальте.  Наблюдение за жизнью насекомых на прогулке. | Воспитатели всех групп |
| **3 «Неделя добрых дел»** | 14 - 18 июля | Тематические беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры.  Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»  Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер  Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» | Воспитатели всех групп |
| **4 неделя - «Неделя воды и чистоты»** | 21 – 25 июля | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.  Беседа «Вода друг или враг».  Рисование «Капельки  Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.  Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.  Беседы «Как я устроен»  Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» | Воспитатели всех групп |

**Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| июль | 2-31 | Приобщение родителей ко всем мероприятиям, проводимым в детском саду. | Администрация, воспитатели всех групп |
| Подготовка информационного материала в группах детского сада на тему: «Витамины с грядки», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | Воспитатели всех групп |
| Участие родителей в обустройстве игровой площадки | Воспитатели всех групп |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **число** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **1 неделя** **« Неделя здоровья»** | 4 – 8 августа | "Беседа о здоровье, о чистоте" Заучивание пословиц, поговорок о здоровье  Чтение худ. лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка»,  С. Михалков «Прогулка», «Прививка»,  В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| **2 неделя** - **«Неделя природы»** | 11 -15 августа | Беседы «Деревья нашего края»,  «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».  Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.  Целевая прогулка в лес, сбор природного материала.  Наблюдение за деревьями.  Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.  Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». | Воспитатели всех групп |
| **3 неделя** – **«Неделя познания»** | 18 – 22 августа | Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)  Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  Постройки из песка.  Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»  Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах».  Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др. | Воспитатели всех групп |
| **4 неделя «Вот и лето пролетело»** | 25– 29 августа | Тематические беседы.  Дидактические игры по обобщению природных явлений.  Выставка детских работ.  Чтение художественной литературы о лете | Воспитатели всех групп |

**Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| август | 1-31 | Подготовка к новому учебному году, привлечение родителей к оформлению приемных групп.  Привлечение родителей к подготовке участков к новому учебному году. | Воспитатели всех групп |