

КОТОМАНИЯ – яркие краски эмоций!



Название проекта: «Котомания – яркие краски эмоций».

Цель: развитие эмоционально-волевой сферы у дошкольников, посредством правополушарного рисования, в том числе у детей с ОВЗ.

Задачи:

- Знакомство детей с основными эмоциями;
- Идентификация каждой эмоции с жизнью и состоянием детей;
- Использование правополушарного рисования – как средства арт-терапии;
- Формирование способности к рефлексии;
- Создание продукта проекта;

Результат: В результате проектной деятельности за пять дней дети познакомились и разобрали пять основных эмоций (радость, страх, грусть, злость, удивление), а также создали каждый по пять рисунков котов с соответствующими эмоциями.

Продукт проекта: из созданных рисунков, мною был создан лепбук на тему: «Котомания — яркие краски эмоций».

Описание: В проекте участвовали пятеро детей из 11й подготовительной группы МАДОУ «Детский сад №4», один из них ребенок с ОВЗ. На протяжении недели мы прорабатывали, прорисовывали, развивали эмоциональную сферу детей. Каждый день мы выбирали одну эмоцию, выясняли, когда она появляется у детей, и как она проявляется. После обсуждения эмоции, какая она и зачем нам нужна, дети переходили к рисованию данной эмоции, в технике правополушарного рисования. Для рисования эмоций мы использовали образы котов. Каждая работа начиналась с рисования фона. Считается, что невозможно повторить один и тот же фон даже одному и тому же человеку, даже если он возьмёт одни и те же краски, потому что эмоциональное состояние меняется. Оно отражается на листе бумаги.

Рефлексия: по завершении каждой работы, мы вели обсуждение: «Ребята, посмотрите на свой рисунок — что вы чувствуете? Вы хотели бы что-то добавить или исправить? Похож ли ваш котик на ту эмоцию, которую мы сегодня рисовали?»

Актуальность. Сегодня не вызывает сомнений тот факт, что практически всем российским детям требуется та или иная психологическая поддержка. Этому сопутствует ряд неблагоприятных факторов: экономическая и политическая нестабильность; большой поток информации; неконтролируемый процесс использования современных гаджетов. Что ведет к дефициту полноценного общения. Современные родители чаще заботятся о физическом и об интеллектуальном развитии ребёнка, а эмоционально-личностное становление кажется им не столь важным, что приводит к нарушению общения со сверстниками и взрослыми.

Психологи давно используют занятия с кистями и красками в работе с переживанием стрессовых ситуаций, в отработке техник преодоления гнева, раздражения, выхода из горя и печали. Арт-терапия неслучайно используется для разрешения психологических проблем у детей и взрослых – посредством рисунка человек изливает свои эмоции и переживания и перенастраивает их с негатива на позитив. В дошкольном детстве изобразительная деятельность, как одна из многих, лежит в основе возникновения всех психологических новообразований и становления личности ребенка в целом. В своем проекте я взяла за основу технику правополушарного рисования...



День 1-й
РАДОСТЬ



ЧТО ГОВОРЯТ ДЕТИ:



Я радуюсь, когда...

- *мама меня обнимает;
- *я ем конфеты;
- *леплю воздушным пластилином;
- *я еду на море;
- *выходные и мы всей семьей отдыхаем;
- *я гуляю с папой, мамой;
- *дарят подарки;
- *говорят приятные слова, комплименты, похвала;
- *вижу родных (родителей, сестру, брата...);
- *еду в гости к дедушке, бабушке;
- *играю в игры (мэмо)
- *побеждаю у играх;





День 2-й СТРАХ



ЧТО ГОВОРЯТ ДЕТИ:



Я боюсь, когда...

- *вижу паука;
- *сестра смотрит страшилки;
- *у робота светятся глаза;
- *темнота, очень, слишком темно;
- *кошка прыгает на меня и царапается;
- *кошка выглядывает из темноты;
- *меня пригласили в гости первый раз;
- *раздаются резкие звуки;
- *стою на пешеходном переходе;



День 3-й
ГРУСТЬ

ЧТО ГОВОРЯТ ДЕТИ:



Я грущу, когда...

- *не хочу никого видеть;
- *родители спорят между собой;
- *мой друг не приезжает;
- *меня дразнят, обижают, толкают;
- *у меня что-то отбирают;
- *не покупают игрушки;
- *мама грустит;
- *проигрываю в играх;
- *мама не забирает заказ на Вайлдберриз);
- *ломают мои игрушки, поделки, постройки;
- *что-то не получается сделать;
- *болею, или что-то болит;



День 4-й
ЗЛОСТЬ



ЧТО ГОВОРЯТ ДЕТИ:



Я злюсь, когда...

- *меня дразнят;
- *люди хвастаются;
- *мне задают глупые вопросы;
- *не дают играть игрушки;
- *кто-то нудно рассказывает что-то;
- *что-то сломали;
- *не пускают меня, куда я хочу;
- *мне приходится делать работу за кого-то;
- *меня не хотят слушать, перебивают;
- *меня ударяют;



День 5-й
УДИВЛЕНИЕ



ЧТО ГОВОРЯТ ДЕТИ:



Я удивляюсь, когда...

- *оказываюсь не права;
- *мне дарят что-то просто так;
- *мне покупают подарки;
- *кто-то делает сюрприз;
- *узнаю про космос;
- *увидела белку в парке;
- *произошло что-то необычное;
- *я делаю что-то новое и у меня все получается;

Вывод: Правополушарное рисование активно влияет на развитие когнитивных функций, улучшает восприятие, зрительную память, мелкую моторику. Также оно развивает воображение, снимает барьеры, отпускает фантазию в полёт, отвлекает от повседневности и помогает взглянуть на вещи с другого ракурса. А еще оно повышает самооценку -получая положительные отклики на произведения, ребенок обретает уверенность в себе. Не последнее место здесь занимает и расслабление (релакс) — правополушарное рисование это прекрасное хобби как и для детей, так и для взрослых. Когда на белом листе «оживает» созданный тобой мир, тревоги и проблемы улетучиваются. Кроме того, занятия творчеством помогают детям лучше понять и оценить свое эмоциональное состояние. Человеку, занятому творчеством, легче справиться с кризисом и найти пути решения проблемы.

Всё вышеперечисленное меня и подтолкнуло к использованию этого метода в своем проекте. В технике правополушарного рисования больше внимания уделяется восприятию образов, а не технике рисования как таковой. Это быстрый интуитивный метод: быстро повторяя за педагогом-психологом приемы, не успевая логически мыслить и анализировать, дети, в итоге получили удивительный для себя результат — собственноручно сделанные настоящие произведения искусства на бумаге...

ЛЭПБУК «Котомания – яркие краски эмоций»





*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!*