

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»
комбинированного вида 624090 Российская Федерация, Свердловская область, город
Верхняя Пышма, улица Мамина Сибиряка, дом 3, телефон 8 (34368) 7-90-70
Адрес электронной почты образовательной организации vpds4@yandex.ru

Семейный проект «Домашняя лаборатория»

Тема: «Экспериментируем всей семьей»

Подготовили воспитатели специализированной группы : Юрина. И.А.
Дымова. К.А.

Актуальность:

Дети дошкольного возраста по природе своей - пытливые исследователи окружающего мира. Очень полезно не сообщать им готовые знания, а помочь получить их самостоятельно. "Скажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню, дай мне сделать - и я пойму" - гласит китайская мудрость

Цель

Расширение и закрепление знаний детей о том, что без воды не обходится ни одно живое существо на земле, и что растения тоже «пьют» воду.

Задачи:

Образовательные: Расширять знания детей о воде, ее необходимости для живой природы.

Развивающие: Развивать познавательную активность у детей, воображение, память, словарный запас, исследовательские навыки.

Воспитательная: Воспитывать умение наблюдать, делать выводы работы, воспитывать взаимопомощь, стремление к здоровому образу жизни.



Участники проекта:

Семья Вологиных. Мама Татьяна Игоревна
и ее сыновья Владимир и Влад.



Материалы для опыта:

Три пластиковых стакана, вода,
пищевые красители трех цветов
(синий, желтый, красный), листья
Пекинского салата.

Длительность опыта: сутки.



Ход эксперимента:

В трех стаканах с водой растворяем пищевые красители разных цветов;
в каждый стакан помещаем листья салата;
наблюдаем процесс окрашивания листа салата в цвет воды, в котором он находится.



Вывод:

Проведенный опыт показал, что объект живой природы (листья салата) изменились под влиянием питания.

По специальным сосудам, находящимся в стволе салата, вода с минеральными красящими веществами поступает от корневого среза ко всем частям растений.

Вода наполняет/заполняет жилки листьев салата.

Растение поглощает воду, питается ей.

На примере окрашивания листьев, дети сделали вывод, как может измениться внешний вид живого объекта под воздействием питания.



БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ВНИМАНИЕ!

