

# Презентация педагогической идеи «Школа Доброты»



КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ

## Авторы идеи:

Учителя-дефектологи

- Витюгова Юлия Владиславовна, первая квалификационная категория
- Головина Юлия Александровна, первая квалификационная категория

г.Верхняя Пышма  
2024

# Основные характеристики нашей педагогической идеи

Наша идея затрагивает крайне важный аспект **социальных отношений**.

**Цель идеи** – воспитание толерантного отношения к людям с ОВЗ у детей дошкольного возраста.

Мы ставим перед собой следующие **задачи**:

- Повысить осведомленность детей об основных группах людей с ОВЗ и их особенностях
- Прививать такие человеческие качества как доброта, милосердие, терпимость
- Развивать навык ставить себя на место другого человека
- Рассказать об основных правилах поведения при встрече с людьми с ОВЗ



## Почему идея проведения уроков «Школы доброты» актуальна в любом дошкольном учреждении нашего города

- **Активное внедрение инклюзивных технологий в образовательный процесс.** Все больше детей с ОВЗ посещают общеобразовательные, а не специализированные школы и детские сады.
- **Широкое распространение такого негативного явления как буллинг среди детей и молодежи.** Эффективным методом профилактики буллинга может стать воспитание толерантного отношения к людям с особыми возможностями здоровья в период дошкольного детства.
- **Наличие в Верхней Пышме Школы для слепых и слабовидящих им.Мартиросяна,** что многократно повышает вероятность столкнуться с детьми с ОВЗ в повседневной жизни.

Уроки «Школы доброты» охватывают **основные нозологические группы детей с ОВЗ**. Мы объединили их следующим образом для того, чтобы преподносимая информация была доступна для восприятия детьми дошкольного возраста:

- Слепые и слабовидящие
- С нарушением слуха и речи
- С нарушением опорно-двигательного аппарата
- С задержкой психического развития, нарушением интеллекта и расстройствами аутистического спектра

# Основные характеристики «Урока Доброты»

**Продолжительность** – 30 минут.

Рассказ педагога чередуется с **вопросами** для вовлечения детей. В конце педагог задает **контрольные вопросы** для упорядочения и закрепления материала.

**Использование ИКТ** – демонстрация аудио-визуального ряда (проектор, магнитофон, презентация со слайдами, показ мультфильма).

**Демонстрация атрибутов и оборудования**, присущих нозологии (трость и тактильные книги и игры на уроке о слепых, инвалидная коляска на уроке о ДЦП и т.д.).

**Практическая направленность** уроков (как себя вести, если ты столкнулся с человеком с ОВЗ с реальной жизни).



# Проведение урока «Школы доброты» о слепых людях

Беседа об особенностях посещаемого  
детского сада

Демонстрация **белой трости**

Знакомство с **тактильными книгами**  
и играми

Показ мультика об **обучении собаки-  
поводыря** и о слепой девочке

**Эксперимент** с закрытием глаз  
(почувствуй, как видят мир слепые)

Рассказ о слепых и **способах их  
передвижения** (собака-поводырь,  
белая трость)

**Правила поведения** при встрече со  
слепым человеком

