

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»
комбинированного вида
624090 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Мамина-Сибиряка, дом 3, телефон 8 (34368) 7-90-70

Согласовано
На Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 4»
Протокол от «30» августа 2022г.
№ 1



Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 4»
М.А. Драган
Приказ от 30.08.2022г. № 15-п

Показатели качества для групп
Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

1.Требуется серьезная работа по повышению качества	2.Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	3.Хорошее качество	5.Превосходное качество
Показатель 1.1. «Ориентиры образовательной деятельности»				
Документирование 1.1.Определены ориентиры образовательной деятельности в группе	2.1. Определены способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей...)	3.1.Ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников	4.1. Ориентиры образовательной деятельности разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон	5.1. Ориентиры образовательной деятельности включают ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности организации. 5.2. Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании
-	-	Деятельность 3.2.Проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке Ориентиров	4.2.Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров деятельности ДОУ,	5.3.Осуществляется анализ мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и результаты анализа учитываются при определении Ориентиров. 5.4.Ориентиры составляют основу организационной

			проводится анализ результатов мониторинга	культуры МАДОУ (ценности, традиции, обычаи, правила и ир.)
Предметно-пространственная среда 1.2. Ориентиры доступны в среде для персонала группы	2.2. Ориентиры образовательной деятельности доступны для ознакомления на интернет-сайте МАДОУ	3.3. Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для ознакомления заинтересованных лиц	-	-
Вовлечение коллектива 1.3. Педагоги группы отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другим ми ориентирами образовательной деятельности)	2.3. Педагоги группы отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООП ДО	3.4. Педагоги системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения	4.3. Разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества	5.5. Педагоги группы участвуют в разработке Ориентиров
Показатель 1.2. «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»				
Документирование 1.1. Предусмотрено описание возрастных характеристик развития воспитанников ДОУ	2.1. Предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение динамики развития воспитанников группы, индивидуальных особенностей развития и пр.	3.1. Предусмотрена системная педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании детей. 3.2. Предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников.	4.1. Установлены стандарты(регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон 4.2. Предусмотрено использование валидного и надежного инструментария для проведения педагогической диагностики и наблюдений. 4.3. Представлены механизмы использования	5.1. База знаний ДОУ содержит актуальную и достоверную информацию о развитии воспитанников в условиях образовательной среды ДОУ 5.2. Предусмотрено использование базы знаний ДОУ для прогнозирования эффективности образовательных усилий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов

			информации о развитии ребенка для совершенствования образовательной деятельности ДОУ. 4.4. Для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка предусмотрены IT-решения	
Деятельность 1.2. Педагоги групп учитывают возрастные характеристики воспитанников при планировании образовательной деятельности в группе.	2.2. Педагоги проводят педагогическую работу, нацеленную на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.	3.3. Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. 3.4. Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОУ.	4.5. Педагоги квалифицированно работают с валидным и надежным инструментарием для проведения педагогической диагностики и наблюдений. 4.6. Педагоги используют для сбора и анализа информации о развитии воспитанников – решения. 4.7. Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребёнка.	5.3. Педагоги работают с базой знаний, анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в контексте текущей образовательной деятельности групп.
Вовлечение заинтересованных сторон 1.3. Педагоги группы отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другим ми ориентирами	2.3. С участием родителей собирается контекстная информация о развитии ребенка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях.	3.5. Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития. 3.6. В старших и подготовительных группах	4.8. Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования образовательной деятельности групп. Например, родители	5.4. Родители вовлекаются в процессы совершенствования базы знаний МАДОУ для создания основы построения образовательной среды воспитанников групп.

образовательной деятельности)		результаты обсуждаются с воспитанниками группы	ведут листы наблюдений за развитием ребенка	
-------------------------------	--	--	---	--

			<p>совершенствования образовательной деятельности ДООУ.</p> <p>4.4. Для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка предусмотрены ИТ-решения</p>	
	<p>2.3. С участием родителей собирается контекстная информация о развитии ребенка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях.</p>	<p>3.3. Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.</p> <p>3.4. Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДООУ.</p>	<p>4.5. Педагоги квалифицированно работают с валидным и надежным инструментарием для проведения педагогической диагностики и наблюдений.</p> <p>4.6. Педагоги используют для сбора и анализа информации о развитии воспитанников – решения.</p> <p>4.7. Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребёнка.</p>	<p>5.3. Педагоги работают с базой знаний, анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в контексте текущей образовательной деятельности групп.</p>
		<p>3.5. Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития.</p> <p>3.6. В старших и подготовительных группах</p>	<p>4.8. Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования</p>	<p>5.4. Родители вовлекаются в процессы совершенствования базы знаний МАДООУ для создания основы построения образовательной среды воспитанников групп.</p>

<p>(принципами, целями и другим ми ориентирами образовательной деятельности)</p>		<p>результаты обсуждаются с воспитанниками группы.</p>	<p>образовательной деятельности групп. Например, родители ведут листы наблюдений за развитием ребенка.</p>	
--	--	--	--	--