

*Портфолио воспитателя
Кузнецовой Евгении
Александровной*



Педагогическое эссе: «Почему воспитатель...?»

- В** – волшебник, который дарит детям праздник;
- О** – ответственный за жизнь и здоровье детей;
- С** – стремящийся дать детям новые знания;
- П** – поисковик детских талантов;
- И** – исследователь детской души;
- Т** – талантливый помощник в творчестве детей;
- А** – азартный участник детских игр;
- Т** – трудолюбивый и прививающий трудолюбие детям;
- Е** – естественный и открытый в общении с детьми;
- Л** – любезный в общении с родителями детей;
- Б** – мягкий, добрый и понимающий.

Воспитатель – это слово с большой буквы, это первый учитель, которому мамы доверяют свое самое дорогое сокровище – своих детей. Быть воспитателем – огромная ответственность, которая по плечу не каждому, а лишь тому, кто искренне любит свое дело, кто готов ежедневно, ежеминутно находиться в стране сказок и фантазий, все принимающем и все понимающем мире детства.

Почему я выбрала профессию воспитатель? Ответ прост. Детский сад – это маленькая страна чудес, где никогда не бывает скучно, это место искренних детских улыбок, где каждый день происходит что – то интересное. Я люблю детей, их непосредственность, люблю играть с ними, разговаривать, да просто проводить время! Ведь когда смотришь в их любопытные, искренние, светлые глаза, особенно остро понимаешь значимость своего выбора, своего дела. Я стремлюсь создать для детей атмосферу любви, радости, сделать их жизнь интересней и содержательней.

Дети – это наше будущее, они должны жить и расти в мире любви, красоты и добра. И наша задача, как педагогов, дать все это каждому ребенку, насколько это возможно. Именно такой мир должен окружать ребенка, если мы хотим вырастить из него всестороннеразвитую личность.



СОДЕРЖАНИЕ

- ✚ *Раздел 1. Общие сведения о педагоге*
 - а) мое педагогическое кредо*
 - б) визитная карточка*
- ✚ *Раздел 2. Методическая копилка*
- ✚ *Раздел 3. Фотоматериалы*
- ✚ *Раздел 4. Ресурсное обеспечение*

РАЗДЕЛ № 1
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ



Мой девиз

«... как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

(Сухомлинский В.А)

Мое педагогическое кредо

*«Педагог – он вечно создатель.
Он жизни учит и любви к труду.
Я педагог, наставник, воспитатель.
За что благодарю свою судьбу».*



ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



- ✚ Дата рождения: 9 февраля 1985 года
- ✚ Место рождения: г. Верхняя Пышма
- ✚ Образование: Закончила в 2019 г. «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж»
- ✚ Специальность: «Воспитатель детей дошкольного возраста»
- ✚ Общий педагогический стаж: 4 года

ОБРАЗОВАНИЕ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



Мои достижения



РАЗДЕЛ № 2
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА



ПРОГРАММЫ

Работа ведется по:

1. Основной общеобразовательной программе дошкольного образования ДООУ № 4
2. Программе Л.И.Плаксиной «Коррекционная работа в детском саду» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения.)

ЦЕЛЬ МОЕЙ РАБОТЫ

Цель:

- ✚ Отразить результативность используемых педагогических технологий, показать личный вклад в результат образования детей с нарушением зрения.
- ✚ Определить и обосновать эффективность проведения зрительной гимнастики для детей с нарушенными функциями зрения в воспитательно – образовательном процессе ДОУ.

СПЕЦИФИКА РАБОТЫ с детьми с нарушением зрения

✚ В ходе образовательной деятельности соблюдается специфика работы с детьми с нарушенными функциями зрения, которая заключается:

✚ - в определении особых зрительных нагрузок каждому воспитаннику и в деятельности и следовании им;

✚ - в определении особого угла зрения (и, следовательно, посадки ребёнка за столами при статической работе) под которым ребенок сможет смотреть вперед, на пособия, педагога на занятиях;

✚ - в нахождении ребёнка в группе, в проживании каждого режимного момента (кроме сна), каждого занятия, в окклюзиях (заклеенном более здоровом глазе);

✚ - в более частых проведениях физкультминуток, в том числе и зрительных, мимических;

✚ - в использовании специального раздаточного дидактического материала, по возможности, желтого, красного, зеленого или оранжевого цветов;

✚ - в выборе и прослеживании, изучении, использовании единой лексической темы на всех занятиях, в тематике художественной литературы, в режимных моментах;

✚ - в каждодневных занятиях детей на зрительных тренажерах;

✚ - в систематическом отслеживании и обсуждении, учете всеми специалистами течения индивидуального развития каждого ребенка по всем имеющимся направлениям.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ✚ **Здоровьесберегающие:** зрительная гимнастика для глаз, двигательная терапия, дыхательная гимнастика, релаксация, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, музыкотерапия.
- ✚ **Технология исследовательской деятельности:** наблюдения за живой и неживой природой, использование загадок и художественного слова:
- ✚ **Личностно – ориентированные технологии:** игры, упражнения, НОД, досуги.
- ✚ **Социально – игровые технологии:** игры с правилами, создание проблемных ситуаций и др.
- ✚ **Технология развивающие игры:** коррекционные игры, игры изготовленные самостоятельно, с учетом зрительных возможностей и возраста детей, М.Монтессори, палочки Кьюзинера, блоки Дьенеша и т.д.

Профилактика зрительных нарушений – актуальная тема.

Болезни у глаз не только у детей – не только медицинская, но и социально – психологическая проблема, потому что около 90 % информации ребенок получает через органы зрения.

Вот почему для качественного воспитания окружающего мира так важна правильное формирование здорового зрения и постоянный контроль зрения детей.

ВИДЫ ЗРИТЕЛЬНЫХ ГИМНАСТИК:

- ✚ С использованием художественного слова;
- ✚ С опорой на схему;
- ✚ С сигнальными метками;
- ✚ С индивидуальными офтальмотренажерами;
- ✚ С настенными и потолочными офтальмотренажерами.

Конспекты открытых занятий

✚ Конспект занятия:

«Путешествие с
солнышком»

✚ Конспект по
развитию зрительного
восприятия на тему:
«Наши эмоции»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Регулярно взаимодействую с родителями воспитанников. Провожу консультации для родителей, оформляю буклеты, памятки, наглядную информация для родителей. В группе оформлена фотовыставка «Мы экспериментируем», выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия».

Родители принимали участие в экспериментальной деятельности. Это вызывало у детей много эмоций, дети были гордости за родителей, Я использовала активные методы и формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- папки передвижки;
- открытые занятия;
- выставки детских работ, изготовленные вместе с родителями;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- консультации для родителей;
- укрепление связей между детским садом и семьёй;
- совместное совершенствование предметно-развивающей среды.

Совместно с родителями я сформировала предметно-развивающую среду в группе:

- изготовлен сундучок для игр с ряженьем;
- сделаны разные виды театров: пальчиковый, настольный...)
- изготовлены маски для игр драматизаций
- оборудование речевого уголка.



Олифирова Т. И.

Образовательная деятельность в представлена в пяти образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».







РАЗДЕЛ № 3
фотоматериалы



Предметно – развивающей среды







Делаем сами своими руками!



Закаляйся! Физкультурой занимайся!



НАШИ ПРАЗДНИКИ



НАШИ ПРОГУЛКИ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

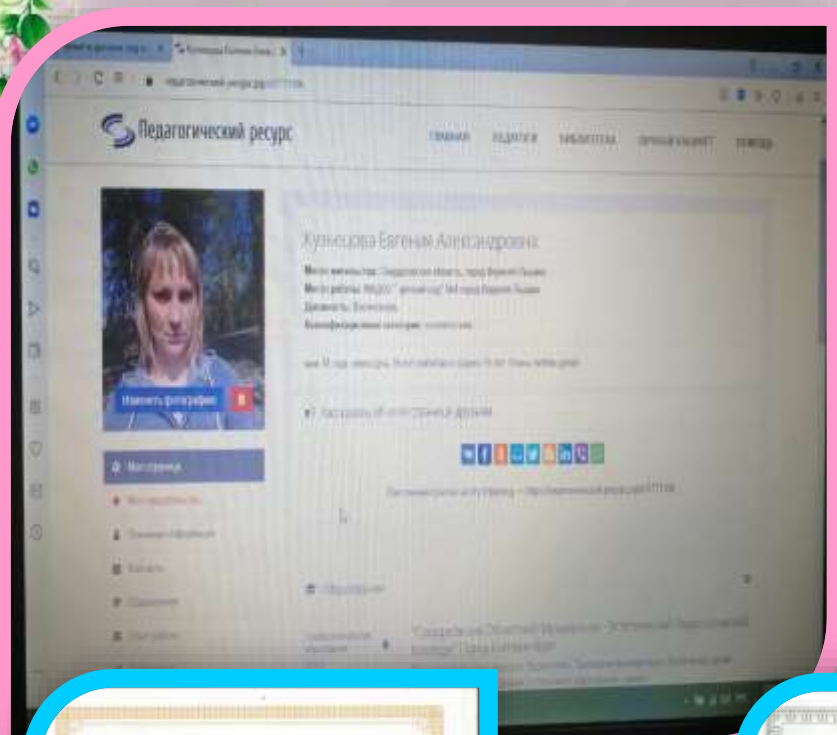


РАЗДЕЛ № 4
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

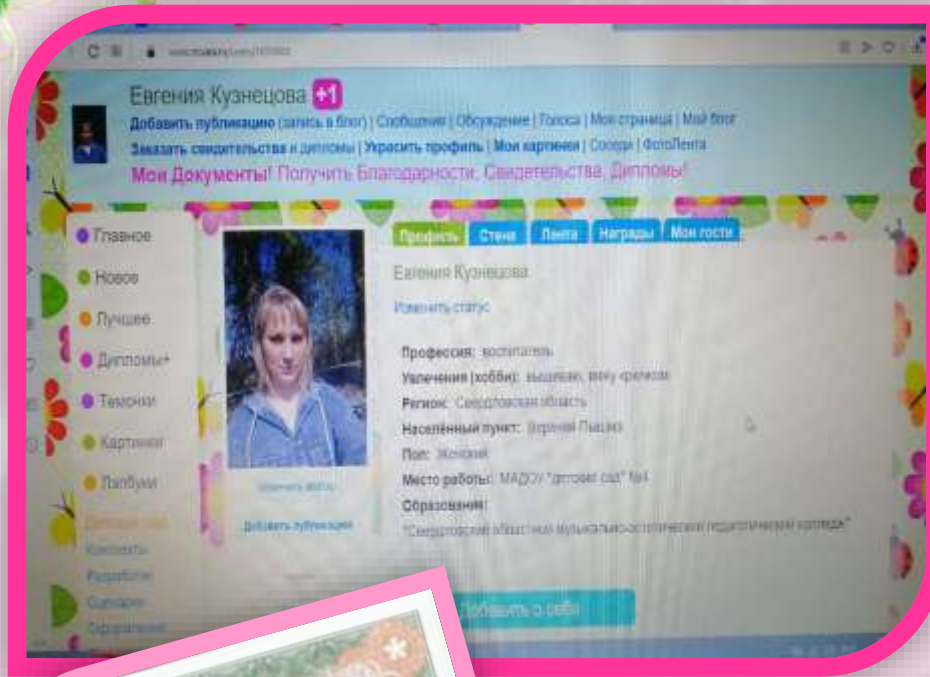


Публикую свои методические разработки на сайтах:

«Педагогические ресурсы» <https://педагогические-ресурс.рф/id1771106>.



<http://www.maam.ru>



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИНТЕРНЕТИ – РЕСУРСОВ:

- ✚ Для педагогов <http://www.o-detstve/ru/forteachers.html>
- ✚ Портал Солнышко <http://www.solnet.ee/contests/index.php>
- ✚ Твой ребенок <http://www.tvoyrebenok.ru/ihdex.shtml>
- ✚ Мультимедиа для дошколят <http://lutiksol.narod2.ru/>
- ✚ Конспекты занятия в детском саду <http://konspekt.vscolu.ru/>
- ✚ Дети – 66.ru <http://www.liveinternet.ru/users/deti-66/>
- ✚ ДЕТсад <http://detsad-kitty.ru/>

Спасибо за внимание!

