

Конспект интегрированного занятия в второй младшей группе

«Путешествие с солнышком»

Выполнила: Кузнецова Евгения Александровна

Цели:

развивать речевую активность детей;

закреплять знание цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый, геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, количество предметов (*один, много*)) и умение различать высокие и низкие предметы;

повторить знакомые стихи А. Барто из цикла «Игрушки»;

вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.

Материал и оборудование: **солнце**, игрушка-заяц, деревья разной высоты, шарики и коробочки четырёх цветов, домики и геометрические фигуры, иллюстрации к стихам А. Барто из цикла «Игрушки», корзинка с яблоками.

Ход занятия

Воспитатель с детьми входят в **группу**, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как светло у нас в **группе!** Это **солнышко** пришло к нам в гости.

Воспитатель показывает **солнышко** и предлагает детям поздороваться с ним. Дети здороваются.

Воспитатель: Ребята, а какое **солнышко**? (*Ответы детей.*) Правильно, **солнышко** ласковое, доброе, тёплое. А какое у нас сейчас время года? (*Ответы детей.*) Правильно, весна. А скоро наступит лето, и **солнышко** будет пригревать ещё теплее. Давайте про **солнышко** расскажем стихотворение.

Пальчиковая гимнастика «*Дай нам, **солнышко**, тепла*»

Мы ладони протянули

И на **солнышко** взглянули.

Дай нам, **солнышко**, тепла,

Чтобы силушка была.

Наши пальчики-малютки

Не хотят ждать ни минутки.

Хлоп-хлоп лапоточками,

Прыг-прыг, словно зайки,

Скачут, скачут по лужайке.

(Протягивают ладони вперёд

и ритмично поворачивают их вверх-вниз.)

(Делают движения пальцами,

словно маня к себе.)

(Ритмично сгибают

и разгибают пальцы.)

(Стучат кулачками по коленям.)

(Ритмично хлопают по коленям.)

(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а солнышко приглашает нас в путешествие. Вы согласны?

Дети отвечают.

Воспитатель: Солнышко с собой зовёт и задание даёт. Посмотрите, что это? *(Показывает разноцветные шарики.)* А сколько шариков? Правильно, много. Ребята, надо шарики разложить по коробочкам. Красный шарик — в красную коробочку, синий?

Дети раскладывают, а воспитатель спрашивает их: «Сколько в руке шариков, какого цвета?»

Воспитатель: Молодцы! Мы с заданием справились, солнышку понравились! Дети, а солнышко на месте не стоит, оно дальше идёт и с собою нас зовёт.

Дети с воспитателем идут за солнцем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это у нас на пути? Ручеёк! А как нам через него перейти?

Дети отвечают.

Воспитатель: Да, можно построить мостик. А мы с вами перепрыгнем через ручеёк.

Дети прыгают, воспитатель хвалит детей.

Воспитатель: Вот мы и пришли. Какая красивая полянка! Стоят ёлочки пушистые, веточки душистые. Здесь разные деревья растут: и высокие и низкие. Ребята, покажите высокие деревья, а теперь низкие.

Дети показывают.

Воспитатель: Посмотрите, кто под ёлочкой сидит и ушами шевелит?

Дети отвечают и находят игрушку-зайчика. Берут его на руки, рассматривают и рассказывают какой зайчик (*какие ушки, какой хвостик, что любит и т. д.*).

Воспитатель: Зайчик, а почему ты такой грустный? (*Подносит к своему уху зайчика.*) Ребята, зайчик говорит, что у него нет друзей, не с кем поиграть. Давайте, поиграем с зайкой.

Проводится игра «*Зайка серенький сидит*»

Воспитатель: Молодцы, ребята! Зайчик говорит вам спасибо. А давайте возьмём его с собою в путешествие и пойдём за солнышком дальше.

Дети идут за **солнышком**.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько домиков? Да, много. А ещё много геометрических фигур. Надо помочь им найти свои домики.

Дети подбирают фигуры и называют их.

Воспитатель: Молодцы! С заданием снова справились и **солнышку понравились!** Пойдёмте дальше.

Дети идут с воспитателем за **солнышком**.

Воспитатель: Ребята, а вот ещё картинки лежат! Посмотрите, кто на них нарисован?

Дети рассматривают картинки по стихотворениям А. Барто из цикла «*Игрушки*».

Воспитатель: А мы про них знаем стихи.

Дети рассказывают стихи. Воспитатель хвалит и говорит, что зайке понравились стихи.

Воспитатель: А вам, ребята, понравилось наше путешествие с **солнышком?**

Солнышко чудесное, очень интересное,

С нами весело играло и задания нам давало.

— Но **солнышку пора идти дальше.** А для вас **солнышко приготовило подарки.**

Воспитатель показывает корзину с конфетами. Дети благодарят **солнышко и прощаются с ним.** Затем угощаются.