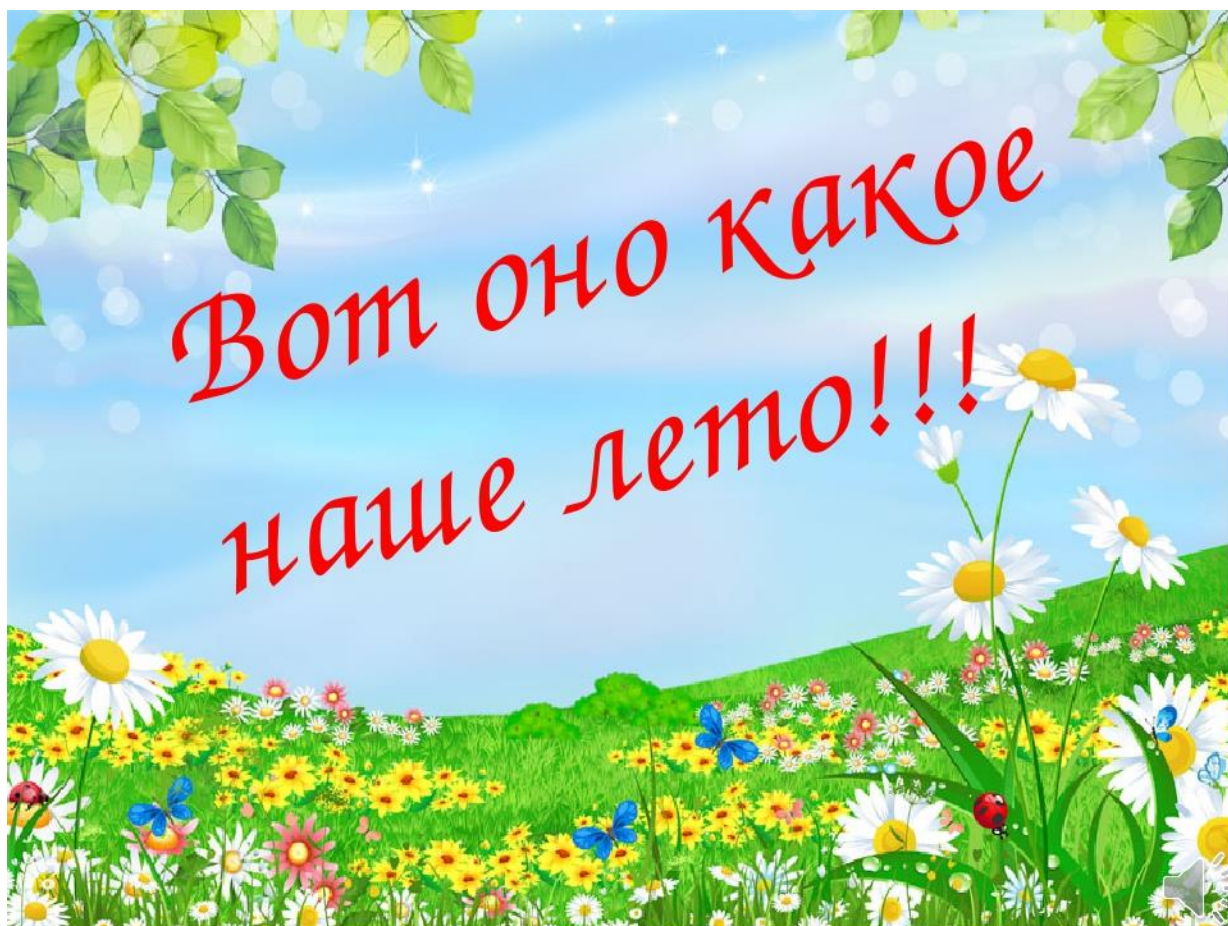


**Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное
Учреждение «Детский сад № 4» комбинированного вида**

«Вот оно какое наше лето!!!»

**Проект по формированию художественно-эстетического воспитания
детей средней группы**



**Разработал: воспитатель
Кузнецова Е.А**

Краткая аннотация проекта.

Проект разработан в рамках Основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад №4» и направлен на реализацию задач художественно-эстетического воспитания детей среднего дошкольного возраста.

Проект «Вот оно какое наше лето!!!» призван дать детям возможность отобразить свои впечатления от красоты природы в летнее время года в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе поисково-творческой деятельности развивать желание детей применять знания в практике и в самостоятельной активной деятельности.

Практическая значимость заключается в том, что проект можно использовать в воспитательно-образовательной работе с детьми среднего возраста.

Паспорт проекта

Тип проекта

По доминирующей деятельности: интегрированный

По характеру содержания: творческо-информационный

По характеру участия ребенка: участник от зарождения до получения результата.

По характеру контактов: осуществляется внутри одной возрастной группы

По количеству участников: Фронтальный

По продолжительности: Краткосрочный (с 1.07 по 31.07)

Вид проекта: Информационно-творческо-игровой

Участники группы: дети средней группы, родители, воспитатель.

Актуальность

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада. Подготовка затрагивает все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива согласно своим функциональным обязанностям.

Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания. Правильно организованное детское экспериментирование и опытно-исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.

Цель проекта:

1. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.
3. Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью, способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.

Задачи проекта:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Срок реализации: 1 месяц

Формы реализации проекта:

- Беседы;
- Наблюдения;
- Досуговая деятельность;
- Игровая деятельность;
- Исследовательская деятельность;
- Продуктивная деятельность;
- Чтение художественной литературы;

Ожидаемые результат:

Для детей:

1. Развиваются двигательных умений и навыков, приобретается интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, подвижные игры, игры развлечения; развивается творческая активность.

В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставляется возможность вступать в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а также помогать, поддерживать и сопереживать.

2. Снижение заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни.

Для родителей:

1. активизация позиции родителей как участников педагогического процесса.

2. Совершенствование оздоровительной работы с детьми в домашних условиях.

Содержание проекта

1 этап – подготовительный

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Создание развивающей среды.

Разработка мероприятий.

Подбор необходимой и дидактической литературы, дидактического и иллюстрированного материала (картины, дидактические, подвижные, пальчиковые игры).

Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.

Приобретение материалов для художественной деятельности

-Беседы

-Рассматривание иллюстраций и фотографий

- Подбор игрушек , атрибутов для игровой деятельности

- Творческая деятельность – «Наши руки не для скуки»

Цель – развитие фантазии, творческих способностей, мышления, воображения, развитие точных движений и мелкой моторики руки.

Сотрудничество с родителями.

Оформление папки передвижки для родителей по теме «Лето»

Подборка стихов для разучивания с детьми дома, в беседах с детьми уточнить представления ребенка о лете, летнем отдыхе.

Консультации.

- «Осторожно! Солнце!»

- «Чем занять ребенка на прогулке»

- «Обучаем ребенка безопасному поведению на дороге»

Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

2 этап – основной

Форма работы	Содержание деятельности
-Беседа «Что бывает летом?»	Продолжать знакомить детей с летом.
- Беседа о лете.	Закреплять представления детей о сезонных изменениях в погоде.
- Беседа «Правила поведения в	Продолжать формировать навыки культуры поведения у детей в летний

умывальной комнате».	период.
-Рассматривание картины Волкова Е.Е «Летний пейзаж» - Рассматривание иллюстраций о лете	-Рассказать детям о том, что изображают на пейзажах Учить детей понимать, что изображено на картинке, развивать речь.
<u>Чтение художественной литературы</u> Данько «Вот и лето подоспело» С. Маршак «Радуга – дуга» В. Катаев «Цветик – семицветик» К. Д. Ушинский «Четыре желания» В. Славина «Сказка о витаминах» Н. Носков «Живая шляпа»,	Проанализировать , побеседовать с детьми о произведении. Знакомство с произведением, беседа по произведению. Познакомить детей со сказкой В. Катаева. Воспитывать любовь к сказкам. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Развивать у детей позицию активного слушателя. Научить выделять юмор в произведениях писателей, сравнивать

«Фантазёры». Стихи, загадки, считалочки, пословицы.	события рассказа с жизнью. Активизировать речевую деятельность через стихи, загадки, пословицы, считалочки. Закреплять умение устанавливать связь между признаками в природе и умение отстаивать точку зрения , делать вывод.
-Самостоятельное рисование карандашами, мелками по желанию. - Раскрашивание «Бабочка» красками. -Рисование «Весёлая гусеничка» красками. - Аппликация из ватных дисков «Цыплята» (с использованием пластилина и акварели).	Способствовать развитию навыков рисования. Научить детей рисовать бабочку на основе собственных представлений. Продолжать развивать у детей творческие способности, фантазию, воображение. Формирование аккуратно пользоваться клеем; использовать готовый образец аппликации «Цыплята»; развитие мелкой моторики пальцев рук, умение катать шарик и расплющивать большим пальцем, пользоваться акварелью.

- Аппликация из ватных дисков «Грибочки». -Аппликация «Гусеница» из ватных дисков. - Лепка «Весёлый одуванчик» (использование метода пластилинография). -Лепка «Разноцветные зонтики» (использование метода пластилинографии). -Лепка «Божья коровка».	Развитие творческих способностей в освоении техники прикрепления ватных дисков на картон для получения объёмной аппликации. Развитие творческих способностей детей, расширение знаний средствами декоративно-прикладного искусства. Создание картины-открытки с помощью техники пластилинографии. Создание цветного изображения зонта в технике пластилинография. Учить лепить детей насекомое с помощью природного материала.
<u>Подвижные игры и упражнения.</u> -«По ровненькой дорожке на одной ножке», «Кошки мышки». -«Лохматый пёс», «Барашек».	Развивать скорость реакции, умение выполнять действие по сигналу, бег в разных направлениях. Развивать умение двигаться в

-«Акула и рыбки», «Самолёты» -«Каравай» - «Воробушки и автомобиль» - «Какой игрушки не хватает?» Самостоятельная игра в уголках - «С куклой Катей я гуляю». - Лото, домино «Мозайки-пазлы». - Игры со строительным материалом. -Самостоятельная деятельность на прогулке. -Рисование мелком на асфальте.	соответствии с текстом. Упражнять в беге и ходьбе, воспитывать дружеские отношения. Учить детей ходить ровным кругом. Приучать детей бегать, не наталкиваться друг на друга. Развивать зрительную память. Развитие навыков выбора одежды на прогулку и последующих действий при одевании, воспитывать сочувствие и желание помочь кукле. Развивать логическое мышление при составлении целой картинки из частей. Закрепить знания строительного материала; воспитывать желание строить вместе, дружно. Развивать конструктивные возможности детей. Приучать детей к совместным играм небольшими группами. Развитие воображения, внимания, мышления, мелкой моторики, творческих способностей, а самое главное, создание хорошего
---	--

- Игры с песком и водой. -Игры на спортивной площадке. - Солнечные ванны, хождение босиком по траве.	настроения, радость от собственных шедевров. Знакомство со свойствами песка, развитие координации движений. Развивать, ловкость быстроту, координацию. Тренировка защитных сил организма , выработка способности быстро приводить работу органов и систем в соответствии с меняющейся внешней средой.
<u>Наблюдения в природе.</u> - Наблюдения за погодой. -Наблюдения за живой природой. -Наблюдение за цветами(уход за растениями).	Уточнять характерные признаки лета. Учить различать насекомых по внешнему виду. Формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать.
<u>Трудовая деятельность.</u> Сбор песка в песочницу, сбор	Убирать игрушки на место,

игрушек	строительный материал, оборудование. Поддерживать внешний вид кукол, ухаживать и бережно относить к своим игрушкам. Вызывать желание помогать взрослым. Формирование навыков аккуратности и бережного отношения к вещам.
---------	--

3 этап – заключительный.

Выставка детских работ.

Оформление стенда «Вот оно какое наше лето!!!»

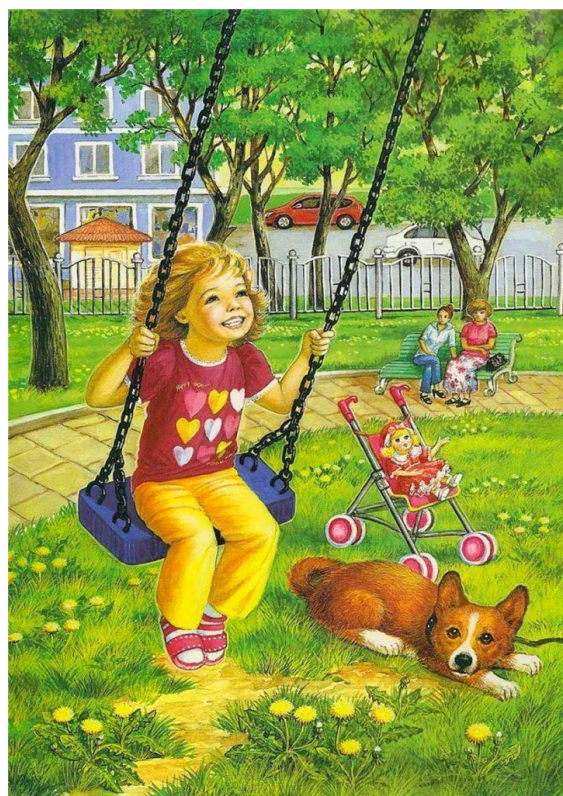
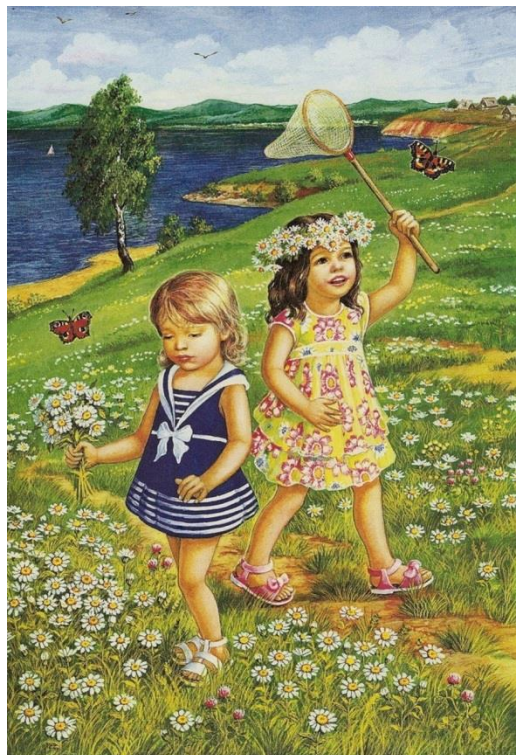
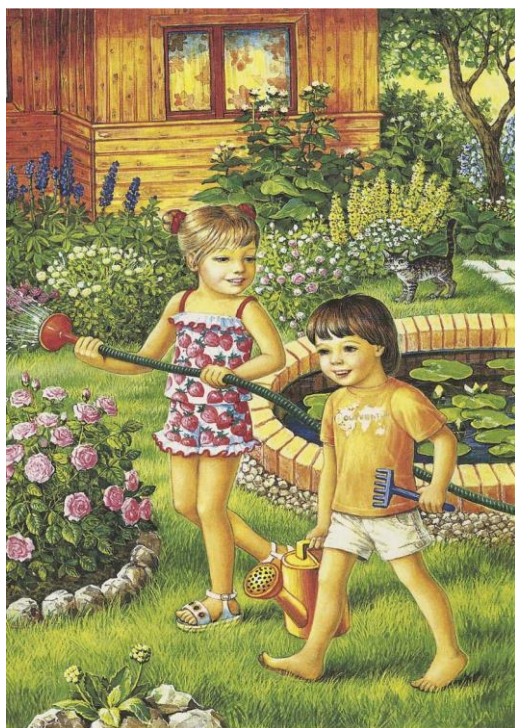
Оформление стенда «Здравствуй , лето!»

Приложение

Рассматривание картины Волкова Е.Е. «Летний пейзаж»



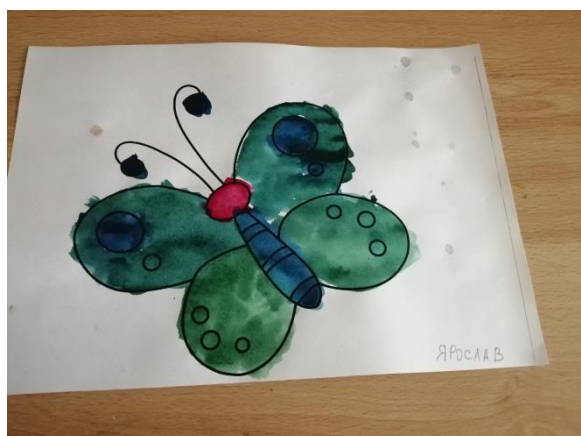
Рассматривание иллюстраций о лете



Самостоятельное рисование карандашами, мелками по желанию



Раскрашивание «Бабочка» красками



Рисование «Весёлая гусеничка» красками



Аппликация из ватных дисков «Цыплята» (с использованием пластилина и акварели)



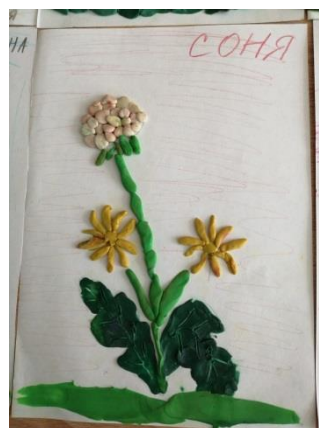
Аппликация из ватных дисков «Грибочки»



Аппликация «Гусеница» из ватных дисков



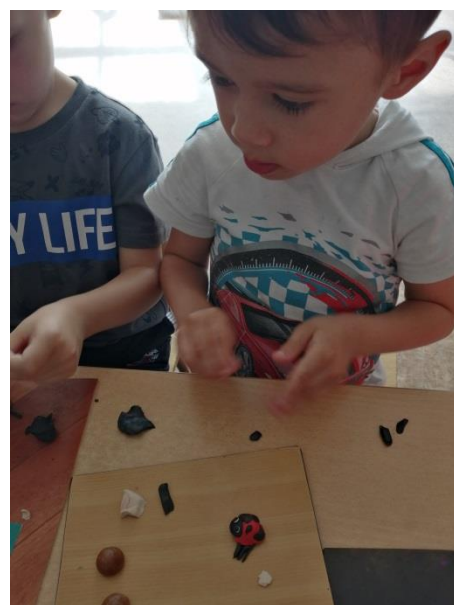
Лепка «Весёлый одуванчик» (использование метода пластилинография)



Лепка «Разноцветные зонтики» (использование метода пластилинография)



Лепка «Божья коровка»



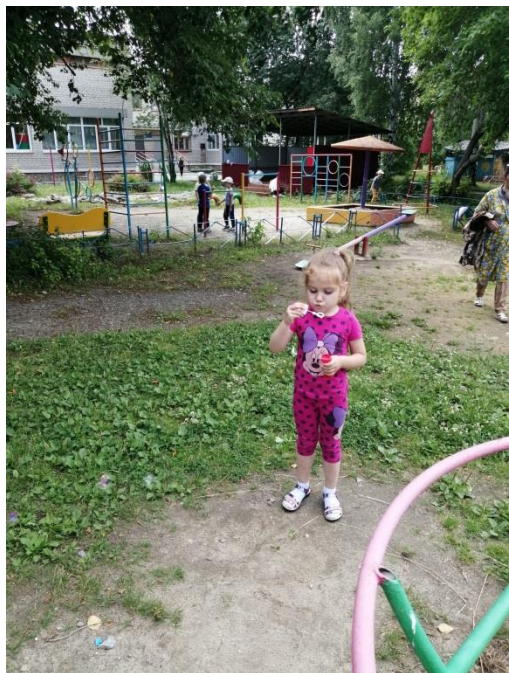
Подвижные игры и упражнения



Самостоятельная игра в уголках



Самостоятельная деятельность на прогулке



Рисование мелком на асфальте



Игры с песком и водой



Игры на спортивной площадке



Солнечные ванны, хождение босиком по траве



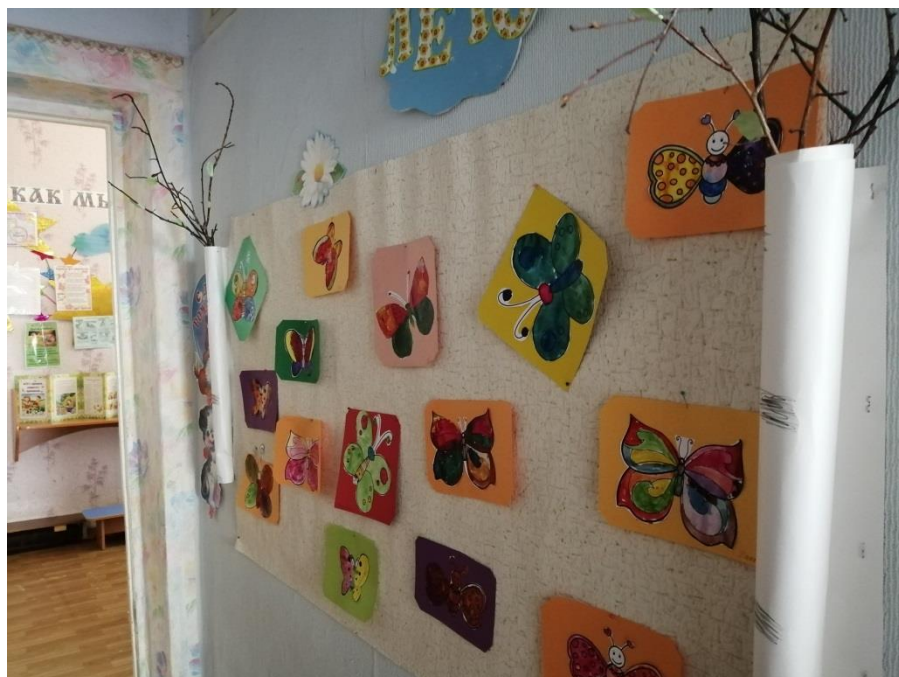
Наблюдения в природе



Трудовая деятельность



Выставка детских работ



Оформление стенда «Вот оно какое наше лето!!!»



Оформление стенда «Здравствуй, лето!»



Результаты реализации проекта

- Углубления знания детей о сезонных изменениях в природе в летнее время года;
- Развитие исследовательской совместной деятельности детей с педагогами;
- Развитие монологической, диагностической и связной речи у детей, обогащение словаря;
- Развитие творческих способностей;
- Развитие памяти детей посредством разучивания стихов о лете;
- Развитие заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.

В ходе реализации проекта, наряду поставленными задачами, параллельно развивались следующие положительные моменты: дети научились понимать красоту природы, научились сопереживать братьям нашим меньшим, стали более чуткими и внимательными к насекомым. Таким образом, проект выявил положительные результаты в работе с детьми.

Полностью справился со своей задачей и может быть рекомендован для использования в других группах детского сада.

ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО!!!