

«Времена года»

*Долгосрочный проект (март - май)
в старшей группе №8 «Почемучки»*

Воспитатель: Кузнецова Е.А

Верхняя Пышма, 2021



«Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, тем больше он знает, и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность»
Выготский Л. С.



Цель:

Обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально-нравственного, волевого и социально-личностного. Одним из важных направлений своей деятельности считаю развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности.

Задачи:

1. Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.

2. Развитие у детей умений пользоваться приборами – помощниками при проведении игр-экспериментов.

3. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.

4. Привлечь родителей к экспериментально-поисковой деятельности детей.



Ухаживаем за урожаем





**Рассматриваем
салфетку через лупу и
микроскоп.**



Цель: познакомить со свойствами льда(лед – это твердая вода, в тепле лед тает),учить устанавливать простейшие закономерности.

Как получается лед?

Лед- это тоже вода.



Цель: дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера, а от его тяжести.



Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества



Рисование на мокром листе



Выльется ли вода, если проткнуть пакет?



Почему крутится мельница от воды?



Цель: познакомить детей со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы, слипается, мокрый темнее сухого).

Рисование на песке.



Песок кинетический



Цель: учить узнавать вещи из ткани, определять ее качество (толщину, степень прочности, мягкость) и свойства (мнется, режется, рвется намокает, горит.)

Перетекание жидкости из одного сосуда в другой.



Почему апельсин с кожурой не тонет, а без кожуры тонет?



**Цель: познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, лампа), показать , что свет не проходит через непрозрачные предметы.
Солнечный зайчик**



Свет и тьма



Игра теней



Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – невидимость.

Почему происходит взрыв, когда лопается шарик?

**Воздух не видим, но он есть.
вокруг нас**



Цель: познакомить детей с одним и свойств воздуха – движением; движение воздух – это ветер.

Дуем на бумагу



Султанчики.



Мыльные пузыри.



Поддувание.



Цель: познакомить детей со свойствами муки через детское экспериментирование.



Замешиваем тесто.



Лепим гусеничек из теста.



Готовые гусеницы из соленного теста.



Раскрашиваем гусеницы.

Проект «Огород на окошке»

Цель проекта: Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию лука в комнатных условиях.



**Объяснения, для чего нужны
овощи**

посадка лука





Работа с родителями в проекте «огород на окошке».

Колодец



Забор



Дерево



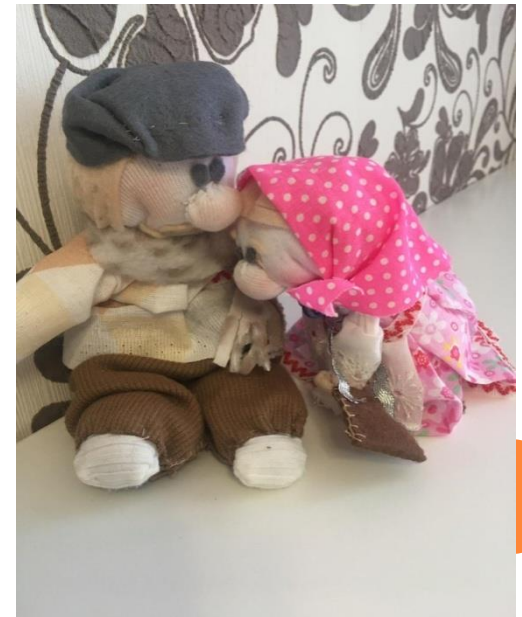
Мельница



Объемные овощи из фетра



Дедушка с бабушкой





Домик



Наш огород



Краткосрочный проект: «Осенья фантазия».

Цель: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом осени.



Поделки с родителями из природного материала.





Поделки .



Краткосрочный проект «Перелётные птицы»

Цель: закрепить знания и дать новые представления о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); научить делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.

Макет с птичками, работа родителей.



Кормим птиц.



Конкурс рисунков — это место для воплощения детских и взрослых фантазий.



Спасибо за внимание!

