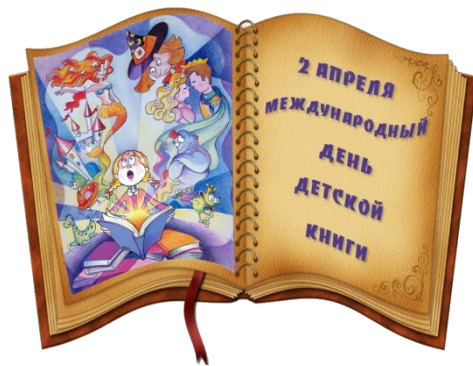


*Образовательный проект*

# *«Мир книги»*

*Старшая группа*



*Составитель: Кузнецова Е.А*

**Неделя детской книги**  
**Сопроводительные материалы к презентации**  
**«Здравствуй, книга!»**

**Цели:**

1. Познакомить детей с историей книги;
2. Воспитывать любознательность, бережливое отношение к книге;
3. Расширять кругозор, используя материалы познавательного характера.

**Оборудование:** презентация, компьютер, проектор, книги.

**Ход занятия**

Незнайка входит в зал сердитый, пытается читать книгу, но ничего не получается.

В: - Здравствуй, Незнайка, что такой невеселый.

Н: - Читать не получается! Терпеть не могу эти книги, это только Знаечка их читать обожает! Зачем только эти бумажные кирпичи придумали? У-у, надоели (показывает кулак)!

В: - Что ты Незнайка. Книги – это же друзья всех мальчишек и девчонок! С ними жить интереснее и веселее!

Н: - А мне с ними жить грустно и тяжело, бе-е (показывает язык).

В: - Незнайка, я знаю, как тебе помочь, знаю, как подружить тебя с книгами. Я как раз хотела пригласить сегодня ребят в удивительную страну, которая называется Читалия?

Н: - Как-Как?

В: - ЧИТАЛИЯ, слышал о такой?

Н: - Не я только знаю страну игралия, там все играют, играют! Красота!

В: - Ребята, как вы думаете, что любят делать жители страны «Читалия»? Правильно – читать! Там читают взрослые и дети, большие и маленькие: сказки, стихи, рассказы, там даже есть Волшебное Книжное дерево, на котором вырастают новые свежие книжки! И каждый торопится снять с дерева новую интересную книжку.

Н: - Лучше бы они яблоки с дерева снимали, чудачки какие-то!

В: - А знаешь Незнайка, завтра 2 апреля в этой стране большой веселый праздник-день рождения. Думаешь чей день рождения?

Н: Бабушкин? Дедушкин?

*Загадка*

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (книга)

В: День рождения детской книги!

**В: Стихотворение**

Длится только один день день рождения у людей,

А у книжки именины целых пять веселых дней!

Именины! Именины!

У Володи? Кати? Иры?

У девчонок? У мальчишек? Нет!

У наших детских книжек!

У стихов, рассказов, сказок

И у толстых повестей...

Посмотрите сколько сразу

Собралось у нас гостей!

Незнайка, мы с ребятами в нашем детском саду целую неделю будем праздновать День рождения книги: прочитаем книги, сходим в библиотеку, посмотрим мультики, узнаем много нового, присоединяйся к нам.

Н: Ладно уж, посмотрю на вашу Читалию, так и быть.

Ведущий берет в руки большую книгу.

В: Вот она именинница – красивая, красочная, так и хочется ее открыть и почитать!

Давайте познакомимся с ней поближе.



Посмотрим на одежду книги.

Н: - А что книга одежду носит: я не вижу ни платья, ни штанов!

В: - У книги вместо одежды – **обложка**. Именно с нее начинается первое знакомство с книгой. На обложке вы можете найти фамилию автора, название книги, год издания книги (вот эта совсем молоденькая, новая, а вот этой уже лет). Обложка защищает книгу от повреждения и грязи. У толстых книг, обложки очень плотные, не гнутся, сверху обклеены прочной бумагой или тканью. Такие обложки называют **переплёт**. Переплёт всегда твердый, крепкий, а обложка – мягкая. Незнайка находит две книги: одну с переплетом, другую с обложкой.

В: - А еще у книги есть **корешок**

Н: - Корешок? Как у цветочка или свеклы?

В: - Не совсем, корешок в книге скрепляет все страницы, чтоб книга не развалилась! Из корешка как будто бы все странички растут. Чем толще книга, тем прочнее корешок. На корешке как правило, написано, как называется книга и кто её автор. В некоторых книгах к корешку крепится ленточка – **закладка**.

В: - Давайте скорее откроем книгу, что там внутри. Первое, что мы видим, – **форзац** – двойной листок довольно плотной бумаги, соединяющий переплет с книжными страницами. Такой же форзац есть и в конце книги. Форзацы используют для прочности книги и ее украшения.

Перевернем форзац: перед нами первый лист книги – **титульный**. Титульный лист – это первая страница книги, на которой напечатаны её название, фамилия автора, издательство и год издания, то есть самые главные сведения.

Не забудьте заглянуть и на последние странички книги. Там, как правило, помещается **оглавление**. Еще его иногда называют содержанием. Из него вы узнаете, какие сказки, рассказы, стихотворения или статьи содержатся в книге и на какой странице они находятся.

А ты знаешь, Незнайка книга не всегда была такой: бумажной, красочной, удобной.

Хочешь узнать о первых книгах? Тогда слушай внимательно!

### **История книги**

Первые древние книги были похожи на кирпичи. На дощечку выкладывали мягкую глину, тонкой палочкой выдавливали на ней рисунки и знаки, затем обжигали в печке, как горшки, а затем соединяли кирпичи между собой. Чтоб перевернуть страницу такой книги надо было приложить не мало силы!

В Древнем Египте были книги папирусы. Брели речной тростник, его ствол разрезали на полосы и сушили, затем склеивали между собой и получалась книга-лента, то есть свиток от 6 до 45 метров в длину.

А у нас в Древней Руси писали книги на березовой коре - бересте тонкой костяной палочкой, поэтому книги назывались берестяными грамотами.

Современные книги бумажные, цветные, даже оворящие со специальными электронными устройствами. Печатают книги на печатных станках в больших количествах, а раньше книги переписывали вручную, на одну книгу уходило 10 лет.

### **Удивительные книги**

В Англии была сделана самая большая в мире книга: ее высота – представьте себе – с двухэтажный дом! А размер букв в этой книге – 15 сантиметров.

Существует и самая маленькая книга, которая была отпечатана в Японии и называется она “Муравейники”. Ее размер – с крохотную пуговку. Прочитать в такой маленькой книжечке возможно при помощи лупы...

Самая толстая книга - китайская энциклопедия, в ней 853456 страниц.

Чтобы книга стала настоящим другом ее нужно беречь и соблюдать правила обращения с книгой.

### **Правила обращения с книгой**

1. Не бери книгу грязными руками.
2. Не рисуй в книге ни в коем случае, это не альбом для рисования.
3. Переворачивай страницы аккуратно, чтобы не порвать их, за верхний краешек.
4. Подклей страницы в книге, даже если их порвал не ты. Попроси помощи у взрослых.

5. Не загибай листы в книге и не вкладывай ручку, карандаш и прочие посторонние предметы.
6. Пользуйся закладкой, чтобы отметить в книге место, где ты закончил читать.
7. На время чтения библиотечные книги нужно оборачивать.
8. Нельзя читать во время еды.

**Список использованных источников:**

1. <http://for-schoolboy.ru/Pravila-obrascheniya-s-knigoy-1044.html>
2. <http://www.odbyrn.ru/pravila-obrashcheniya-s-knigoi-kak-prodlit-knige-zhizn>
3. <http://www.orlovka.crimea.ua/biblioznajka/lesson-6>
4. [library.tomsk.ru >files/File/KPM/2011/Avx2.doc](http://library.tomsk.ru/files/File/KPM/2011/Avx2.doc)